Autoevaluación 2016

Factores y características

UTADEO
NOS ESTAMOS
REACREDITANDO

UTADEO
UNIVERSIDAD DE BOGOTÁ JORGE TADEO LOZANO

Factor 1. Misión y proyecto institucional

	Factores 2016	Ponderación
1	**Misión y Proyecto Institucional**	
2	Estudiantes	
3	Profesores	
4	Procesos Académicos	
5	Visibilidad nacional e internacional	
6	Investigación y creación artística y cultural	
7	Pertinencia e impacto social	
8	Procesos de autoevaluación y autorregulación	
9	Bienestar institucional	
10	Organización, administración y gestión	
11	Planta física y recursos de apoyo académico	
12	Recursos financieros	

Una institución de alta calidad se reconoce por tener una misión y un proyecto educativo suficientemente socializados y apropiados por la comunidad y que sean referente fundamental para el desarrollo de sus funciones misionales y de apoyo en todo su ámbito de influencia.

Característica 1. Coherencia y pertinencia de la misión.

Característica 2. Orientaciones estratégicas del Proyecto Educativo Institucional.

Característica 3. Formación integral y construcción de la comunidad académica en el Proyecto Educativo Institucional.

Factor 2. Estudiantes

	Factores 2016	Ponderación
1	Misión y Proyecto Institucional	
2	**Estudiantes**	
3	Profesores	
4	Procesos Académicos	
5	Visibilidad nacional e internacional	
6	Investigación y creación artística y cultural	
7	Pertinencia e impacto social	
8	Procesos de autoevaluación y autorregulación	
9	Bienestar institucional	
10	Organización, administración y gestión	
11	Planta física y recursos de apoyo académico	
12	Recursos financieros	

Una institución de alta calidad reconoce los deberes y derechos de los estudiantes, aplica con transparencia las normas establecidas para tal fin, respeta y promueve su participación en los organismos de decisión y garantiza su ingreso y permanencia en el marco de políticas de equidad e inclusión que garanticen la graduación en condiciones de calidad, en todos los lugares donde tiene influencia.

Característica 4. Deberes y derechos de los estudiantes.

Característica 5. Admisión y permanencia de estudiantes.

Característica 6. Sistema de estímulos y créditos para estudiantes.

Factor 3. Profesores

	Factores 2016	Ponderación
1	Misión y Proyecto Institucional	
2	Estudiantes	
3	**Profesores**	
4	Procesos Académicos	
5	Visibilidad nacional e internacional	
6	Investigación y creación artística y cultural	
7	Pertinencia e impacto social	
8	Procesos de autoevaluación y autorregulación	
9	Bienestar institucional	
10	Organización, administración y gestión	
11	Planta física y recursos de apoyo académico	
12	Recursos financieros	

Una institución de alta calidad se reconoce en el nivel y compromiso de sus profesores y en propiciar las condiciones necesarias para hacer posible un adecuado desempeño de sus funciones en todo su ámbito de influencia.

Característica 7. Deberes y derechos del profesorado.

Característica 8. Planta profesoral.

Característica 9. Carrera docente.

Característica 10. Desarrollo profesoral.

Característica 11. Interacción académica de los profesores.

Factor 4. Procesos Académicos

	Factores 2016	Ponderación
1	Misión y Proyecto Institucional	
2	Estudiantes	
3	Profesores	
4	**Procesos Académicos**	
5	Visibilidad nacional e internacional	
6	Investigación y creación artística y cultural	
7	Pertinencia e impacto social	
8	Procesos de autoevaluación y autorregulación	
9	Bienestar institucional	
10	Organización, administración y gestión	
11	Planta física y recursos de apoyo académico	
12	Recursos financieros	

Una institución de alta calidad se reconoce porque en todo su ámbito de influencia sitúa al estudiante en el centro de su labor y logra potenciar al máximo sus conocimientos, capacidades y habilidades durante su proceso de formación que debe ser abordado de manera integral, flexible, actualizada e interdisciplinar, acorde con una visión localmente pertinente y globalmente relevante.

Característica 12. Políticas académicas.

Característica 13. Pertinencia académica y relevancia social.

Característica 14. Proceso de creación, modificación y extensión de programas académicos.

Factor 5. Visibilidad Nacional e Internacional

	Factores 2016	Ponderación
1	Misión y Proyecto Institucional	
2	Estudiantes	
3	Profesores	
4	Procesos Académicos	
5	**Visibilidad nacional e internacional**	
6	Investigación y creación artística y cultural	
7	Pertinencia e impacto social	
8	Procesos de autoevaluación y autorregulación	
9	Bienestar institucional	
10	Organización, administración y gestión	
11	Planta física y recursos de apoyo académico	
12	Recursos financieros	

Una institución de alta calidad es reconocida nacional e internacionalmente a través de los resultados de sus procesos misionales y demuestra capacidades para acceder a recursos y saberes en el nivel internacional, para la comunicación intercultural y para el análisis comparativo de sus procesos académicos y de su contexto.

Característica 15. Inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales.

Característica 16. Relaciones externas de profesores y estudiantes

Factor 6. Investigación y creación artística

	Factores 2016	Ponderación
1	Misión y Proyecto Institucional	
2	Estudiantes	
3	Profesores	
4	Procesos Académicos	
5	Visibilidad nacional e internacional	
6	**Investigación y creación artística y cultural**	
7	Pertinencia e impacto social	
8	Procesos de autoevaluación y autorregulación	
9	Bienestar institucional	
10	Organización, administración y gestión	
11	Planta física y recursos de apoyo académico	
12	Recursos financieros	

Una institución de alta calidad, de acuerdo con su naturaleza, se reconoce por la efectividad de sus procesos de formación para la investigación, el espíritu crítico y la creación, y por sus aportes al conocimiento científico y al desarrollo cultural en todo su ámbito de influencia.

Característica 17. Formación para la investigación.

Característica 18. Investigación.

Factor 7. Pertinencia e impacto social

	Factores 2016	Ponderación
1	Misión y Proyecto Institucional	
2	Estudiantes	
3	Profesores	
4	Procesos Académicos	
5	Visibilidad nacional e internacional	
6	Investigación y creación artística y cultural	
7	**Pertinencia e impacto social**	
8	Procesos de autoevaluación y autorregulación	
9	Bienestar institucional	
10	Organización, administración y gestión	
11	Planta física y recursos de apoyo académico	
12	Recursos financieros	

Una institución de alta calidad se reconoce por su compromiso con sus respectivos entornos en el desarrollo de sus funciones sustantivas, mediante claras políticas y programas específicos de proyección e interacción con el sector externo, en todos los lugares donde tiene presencia.

Característica 19. Institución y entorno.

Característica 20. Graduados e institución.

Factor 8. Procesos de autoevaluación y autorregulación

	Factores 2016	Ponderación
1	Misión y Proyecto Institucional	
2	Estudiantes	
3	Profesores	
4	Procesos Académicos	
5	Visibilidad nacional e internacional	
6	Investigación y creación artística y cultural	
7	Pertinencia e impacto social	
8	**Procesos de autoevaluación y autorregulación**	
9	Bienestar institucional	
10	Organización, administración y gestión	
11	Planta física y recursos de apoyo académico	
12	Recursos financieros	

Una institución de alta calidad se reconoce por la capacidad de planear su desarrollo y autoevaluarse, de manera sistemática y permanente, generando planes de mejoramiento continuo que impacten las decisiones institucionales en todos sus niveles y ámbitos de influencia, haciendo posible su autorregulación como máximo referente de la autonomía institucional.

Característica 21. Sistemas de autoevaluación.

Característica 22. Sistemas de información.

Característica 23. Evaluación de directivas, profesores y personal administrativo.

Factor 9. Bienestar institucional

	Factores 2016	Ponderación
1	Misión y Proyecto Institucional	
2	Estudiantes	
3	Profesores	
4	Procesos Académicos	
5	Visibilidad nacional e internacional	
6	Investigación y creación artística y cultural	
7	Pertinencia e impacto social	
8	Procesos de autoevaluación y autorregulación	
9	**Bienestar institucional**	
10	Organización, administración y gestión	
11	Planta física y recursos de apoyo académico	
12	Recursos financieros	

Una institución de alta calidad dispone de mecanismos e instrumentos eficientes y suficientes para generar un clima institucional que favorezca el desarrollo humano integral de toda la comunidad institucional en todos los ámbitos donde tiene presencia, generando la suficiente flexibilidad curricular para hacer uso de los recursos. El bienestar institucional implica la existencia de programas de intervención interna y del entorno que disminuyan las situaciones de riesgo psico-social.

Característica 24. Estructura y funcionamiento del bienestar institucional.

Factor 10. Organización, administración y gestión

	Factores 2016	Ponderación
1	Misión y Proyecto Institucional	
2	Estudiantes	
3	Profesores	
4	Procesos Académicos	
5	Visibilidad nacional e internacional	
6	Investigación y creación artística y cultural	
7	Pertinencia e impacto social	
8	Procesos de autoevaluación y autorregulación	
9	Bienestar institucional	
10	**Organización, administración y gestión**	
11	Planta física y recursos de apoyo académico	
12	Recursos financieros	

Una institución de alta calidad debe tener una estructura administrativa y procesos de gestión al servicio de sus funciones sustantivas. La administración no debe verse en sí misma, sino en función del Proyecto Educativo Institucional

Característica 25. Administración y gestión.

Característica 26. Procesos de comunicación.

Característica 27. Capacidad de gestión.

Factor 11. Planta Física y Recursos de apoyo académico

	Factores 2016	Ponderación
1	Misión y Proyecto Institucional	
2	Estudiantes	
3	Profesores	
4	Procesos Académicos	
5	Visibilidad nacional e internacional	
6	Investigación y creación artística y cultural	
7	Pertinencia e impacto social	
8	Procesos de autoevaluación y autorregulación	
9	Bienestar institucional	
10	Organización, administración y gestión	
11	**Planta física y recursos de apoyo académico**	
12	Recursos financieros	

Una institución de alta calidad se reconoce por garantizar los recursos necesarios para dar cumplimiento óptimo a su proyecto educativo y por mostrar una planta física armónica, amigable con el medio ambiente que permita el desarrollo óptimo de las funciones misionales y del bienestar de la comunidad en todo su ámbito de influencia.

Característica 28. Recursos de apoyo académico.

Característica 29. Infraestructura física.

Factor 12. Recursos Financieros

	Factores 2016	Ponderación
1	Misión y Proyecto Institucional	
2	Estudiantes	
3	Profesores	
4	Procesos Académicos	
5	Visibilidad nacional e internacional	
6	Investigación y creación artística y cultural	
7	Pertinencia e impacto social	
8	Procesos de autoevaluación y autorregulación	
9	Organización, administración y gestión	
10	Planta física y recursos de apoyo académico	
11	Bienestar institucional	
12	**Recursos financieros**	

Una institución de alta calidad se reconoce por garantizar los recursos necesarios para dar cumplimiento óptimo a su proyecto educativo y por mostrar una ejecución eficiente y transparente de sus recursos financieros. Los recursos destinados a la educación, independientemente de su procedencia (aportes estatales o matricula privada) deben ser pulcramente administrados e invertidos exclusivamente en el propósito del bien público de la educación.

Característica 30. Recursos, presupuesto y gestión financiera.

GRACIAS

UTADEO
NOS ESTAMOS
REACREDITANDO

UTADEO
UNIVERSIDAD DE BOGOTÁ JORGE TADEO LOZANO