

2. El discurso de las competencias

Coordinador: Álvaro Forero

Objetivo: El grupo de estudio propuesto pretende invitar a profesores de diferentes disciplinas y profesiones a abrir el debate sobre la noción de competencia en el marco educativo que propone la Universidad con respecto a su Modelo Pedagógico.

Productos y expectativa de logro:

- Exponer, con conocimiento de causa y basados en el contraste de distintos referentes teóricos y prácticos, qué es una competencia y cómo se emplea en la educación superior.
- Elaborar un texto breve y documentado que exprese las reflexiones que suscito el grupo de estudio y las aplicaciones prácticas de lo aprendido en el aula de clase y la planeación de una asignatura.
- Reconocer qué relación existe entre el discurso de las competencias y el Modelo Pedagógico.

Metodología

El grupo de estudio está programado para seis sesiones, cada una con un objetivo a alcanzar y unos recursos previos a elaborar por parte de los profesores para garantizar el éxito de cada sesión. Las sesiones se realizarán cada quince días, dos horas en la tarde los días lunes. Tendrá una estructura base que servirá de forma dinámica a los intereses de los integrantes del grupo de acuerdo con sus iniciativas, perfiles y necesidades. Para la adecuada participación y el manejo de grupo este no debe superar los 10 integrantes.

Duración y número de sesiones: Se propone un encuentro quincenal de aproximadamente 2 horas.

Bibliografía básica:

- Barnnett, R. (2008). Para una transformación de la universidad: nuevas relaciones entre investigación, saber y docencia. Barcelona. Octaedro.

- Bauman, Z. (2005). Legisladores e intérpretes: sobre la modernidad, los intelectuales y la cultura. Buenos aires: Universidad Nacional de Quilmes.
- Dufour, D. (2007). El arte de reducir cabezas: sobre la servidumbre del hombre liberado en la era del capitalismo total. Buenos Aires: Paidos.
- Gardner, H. (2012). La educación de la mente y el conocimiento de las disciplinas: lo que todos los estudiantes deberían comprender. Barcelona: Paidos.
- Tobón, S. (2013). Formación integral y competencias: pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación. Bogotá D.C.: ECOE ediciones.