

I. Espacios para compartir prácticas

1. Clínicas pedagógicas

Coordinadores: Edgar Ruíz y Alejandro Piscitelli

Objetivo: A la usanza de las clínicas proponemos armar un Taller Experimental de Observación Docente. Se propone la creación de un videoclub donde a través de nuevas formas de colaboración se evalúa no tanto la "buena" enseñanza cuanto el "buen" aprendizaje.

Producto final: Una serie de vídeos comentados con anotaciones. Un manual de grabación de clases. Un instructivo acerca de como desarrollar clínicas pedagógicas.

Metodología: Con los docentes participantes identificar las sesiones a grabar. Grabar clase y luego identificar cápsulas de 20 minutos para discutir.

Número y duración de sesiones: Se acordará con los docentes del grupo. Buscaríamos grabar al menos 2 clases de cada docente. Por lo que en total necesitaríamos de 8 sesiones durante el semestre

Bibliografía:

- Bossewitch, Jonah and Preston, Michael D. Teaching and Learning with Video Annotations
<http://learningthroughdigitalmedia.net/teaching-and-learning-with-video-annotations>
- Gardner, Howard & Davis, Kate La generacion App. Paidos, 2014.
- Gamoran Sherin, Miriam et al Video Volunteers ENC Focus, 2004
<http://bit.ly/1rovOPT>
- Sayin, Betul Ayse Promoting Teacher Self-Assessment through Video-Recording <http://www.academia.edu/4524934/>
- Trucano, Michael Using video to improve teaching -- and support teachers <http://blogs.worldbank.org/edutech/using-video-improve-teaching-and-support-teachers>

- Wiggins, Grant & McTighe, Jay Examining the Teaching Life
Improving Professional Practice March 2006, Vol 63, Num 6
<http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/mar06/vol63/num06/Examining-the-Teaching-Life.aspx>

2. Espacios informales para compartir prácticas, experiencias y reflexiones

Dos martes al mes se realizará un almuerzo informal donde colegas compartan sus prácticas, experiencias y reflexiones.

II. Talleres:

Se ofrece un ciclo de 3 talleres sobre los siguientes temas: objetivos de aprendizaje, estrategias de enseñanza y evaluación. Las sesiones serán los lunes de 3pm a 5pm.

En cada sesión se hará una introducción al tema y se espera que los participantes trabajen a lo largo del taller en una de sus asignaturas.