

3. Pensamiento crítico

Coordinadores: María Mercedes Durán y Nicolás Vaughan

Objetivo: El *pensamiento crítico* (*Critical Thinking*) es el estudio sistemático de los tipos y esquemas argumentales, tal como se dan en el uso concreto del lenguaje. El interés contemporáneo en el pensamiento crítico surgió a mediados del siglo XX en tres contextos diversos: en Canadá, con la escuela de la *Informal Logic*; en Ámsterdam, con la escuela de la pragmadialéctica; y en EEUU, con el movimiento del *Critical Thinking*. Dicho triple origen obedece no a las preocupaciones abstractas de un grupo de académicos que hacían ciencia “desde el escritorio”, sino a las necesidades concretas de investigar el uso de la argumentación, la persuasión y el razonamiento en contextos reales; más precisamente en el caso del *Critical Thinking*, surge de la necesidad de dar cuenta de las herramientas y estrategias discursivas idóneas para el ejercicio de la democracia participativa. Hoy en día, el núcleo conceptual del *Critical Thinking* abraza una serie de problemas teóricos y prácticos en torno a la pedagogía de las ideas centrales de la democracia, pasando por la filosofía de la educación y las estrategias de estudio y lectoescritura. El objetivo del Taller sobre Pensamiento Crítico será estudiar y discutir la propuesta de uno de los representantes actuales más reconocidos del dicho movimiento: Harvey Siegel. Leeremos su libro seminal *Educating Reason: Rationality, Critical Thinking, and Education* (1988).

Metodología: Seminario en el cual los participantes se comprometen con la lectura de un texto para discutirlo en cada sesión. Entre los participantes se rotarán la responsabilidad de elaborar el protocolo de cada reunión.

Número y duración de las sesiones: Siete sesiones de dos horas cada una. Existe la posibilidad de invitar al profesor Siegel durante una semana. Para esa fecha los participantes ya deberán estar familiarizados con sus tesis, para poder adelantar discusiones con él.

Bibliografía:

Siegel, Harvey (1988). *Educating Reason: Rationality, Critical Thinking, and Education*. Cambridge, Mass.: Harvard UP.