

ANÁLISIS ENCUESTA

VISIÓN DE LA TADEO EN EL AÑO
2020

FICHA TECNICA

Tipo de investigación: Descriptivo

Diseño de investigación: Transversal simple

Tipo de muestreo: Se hace un cálculo muestral con **Muestreo Aleatorio Simple** utilizando un 96% de confianza y un 6.51% de error.

Tamaño de muestra:

Muestra total: 248

103 funcionarios

79 estudiantes

66 profesores

Tiempo:

PRIMERA PREGUNTA

¿Cómo se imagina a la Tadeo
en el año 2020?

VISION TADEO 2020 - FUNCIONARIOS



“Una institución con altos estándares educativos, donde lo más importante es el desarrollo académico e integral de los estudiantes”

“... destacada en procesos de investigación y creación en arte y diseño. Pionera en estrategias de aprendizaje que incorporen la innovación y creatividad en sus procesos y resultados.”

“La Tadeo como un universo cultural diverso en donde sea visible la apuesta por la internacionalización en términos de presencias étnicas, raciales y extranjeras, que permitan a la comunidad universitaria ampliar su visión del mundo y enriquecerse como nacionales.”

VISION TADEO 2020 - ESTUDIANTES

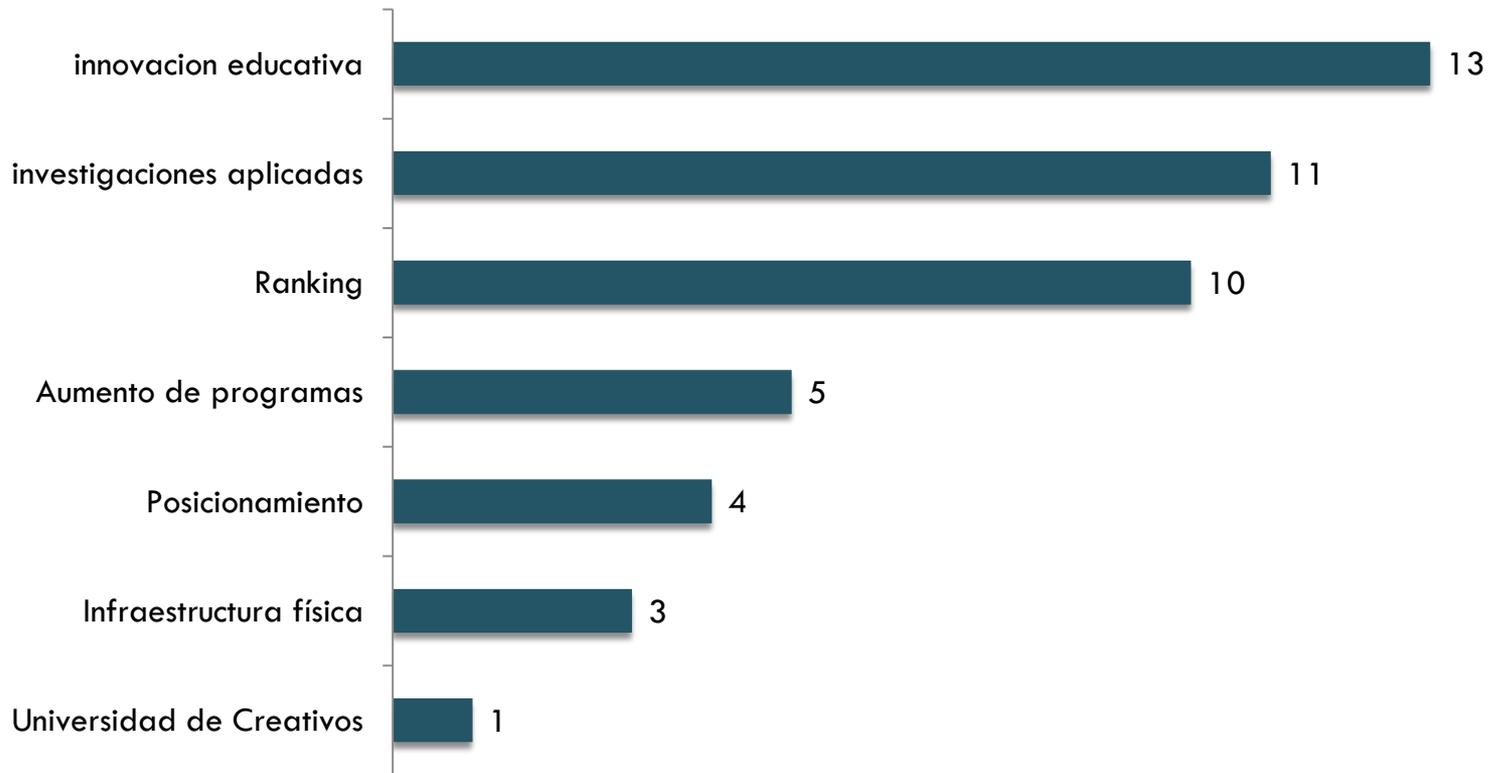


“La UJTL deberá tener todos sus programas acreditados, así se creará un mayor prestigio y además habrán mejores profesionales.”

“Siento que la Tadeo siempre se ha destacado por el arte, el diseño, la publicidad; en general el campo creativo. Pienso firmemente que es algo que no deberíamos dejar perder.”

“... me la imagino teniendo muchos convenios a nivel internacional, siendo posicionada como una de las mejores universidades del país.”

VISION TADEO 2020 - PROFESORES



“Para el año 2020 me imagino a la UJTL como una de las universidades líderes del país en términos de educación, formación e investigación en diferentes campos del conocimiento, reconocida y con proyección a nivel nacional e internacional por la calidad académica de sus investigadores, profesores, egresados y estudiantes, y por su fuerte impacto sobre el bienestar de la sociedad. Será una universidad reconocida por la formación humana y en valores, y por su aporte al progreso del país.”

“Una universidad de carácter laico y liberal que promueva las ciencias y las artes, protegiendo el pensamiento de posturas antidemocráticas y promoviendo el libre pensamiento y el desarrollo de la libertad.”

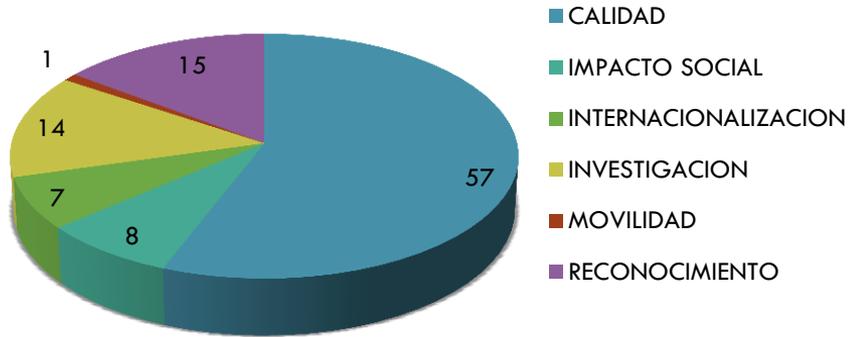
SEGUNDA PREGUNTA

Clasifique de 1-6, donde 1 es el nivel más importante para usted y 6 el menos importante, los 6 grandes temas que resumen el significado de la acreditación institucional de alta calidad para la comunidad tadeista de acuerdo a los resultados del taller:
“La acreditación va al aula”

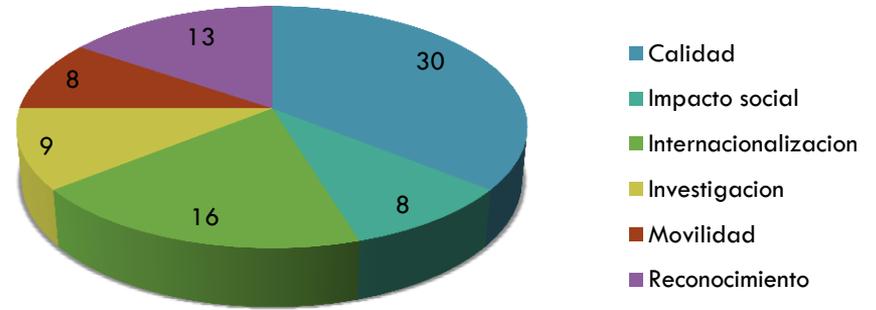
(Calidad, Impacto Social, Investigación, Internacionalización, Movilidad, Reconocimiento).

RANKINGS

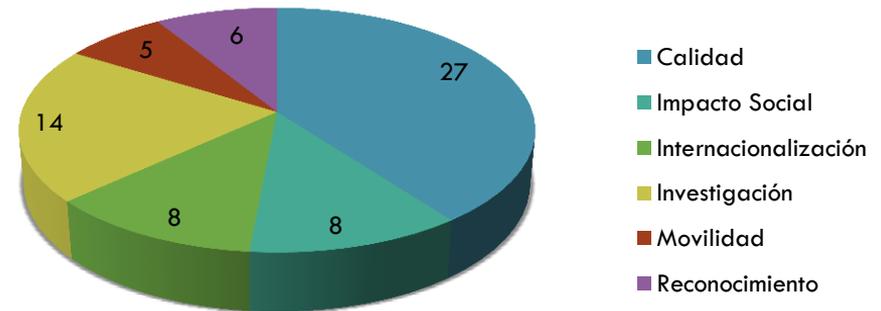
Funcionarios



Estudiantes

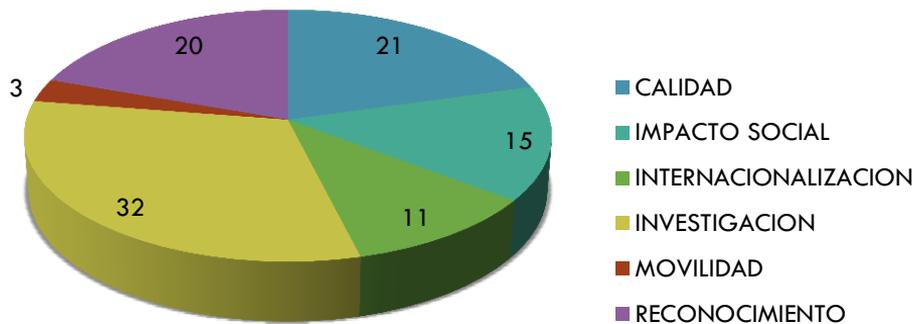


Profesores

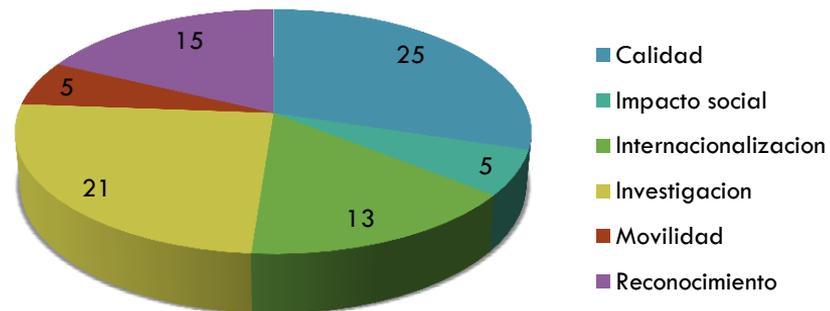


PRIMER PUESTO

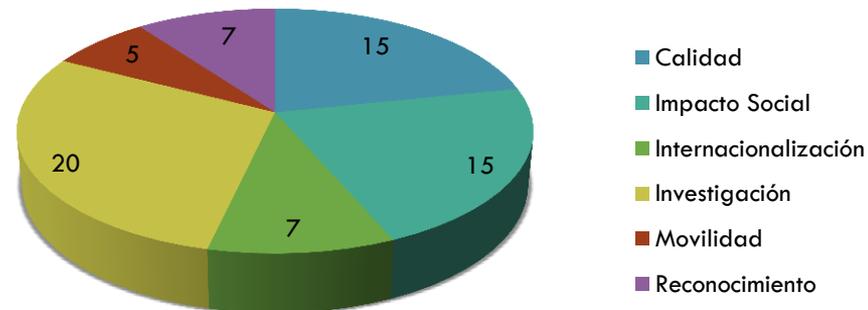
Funcionarios



Estudiantes

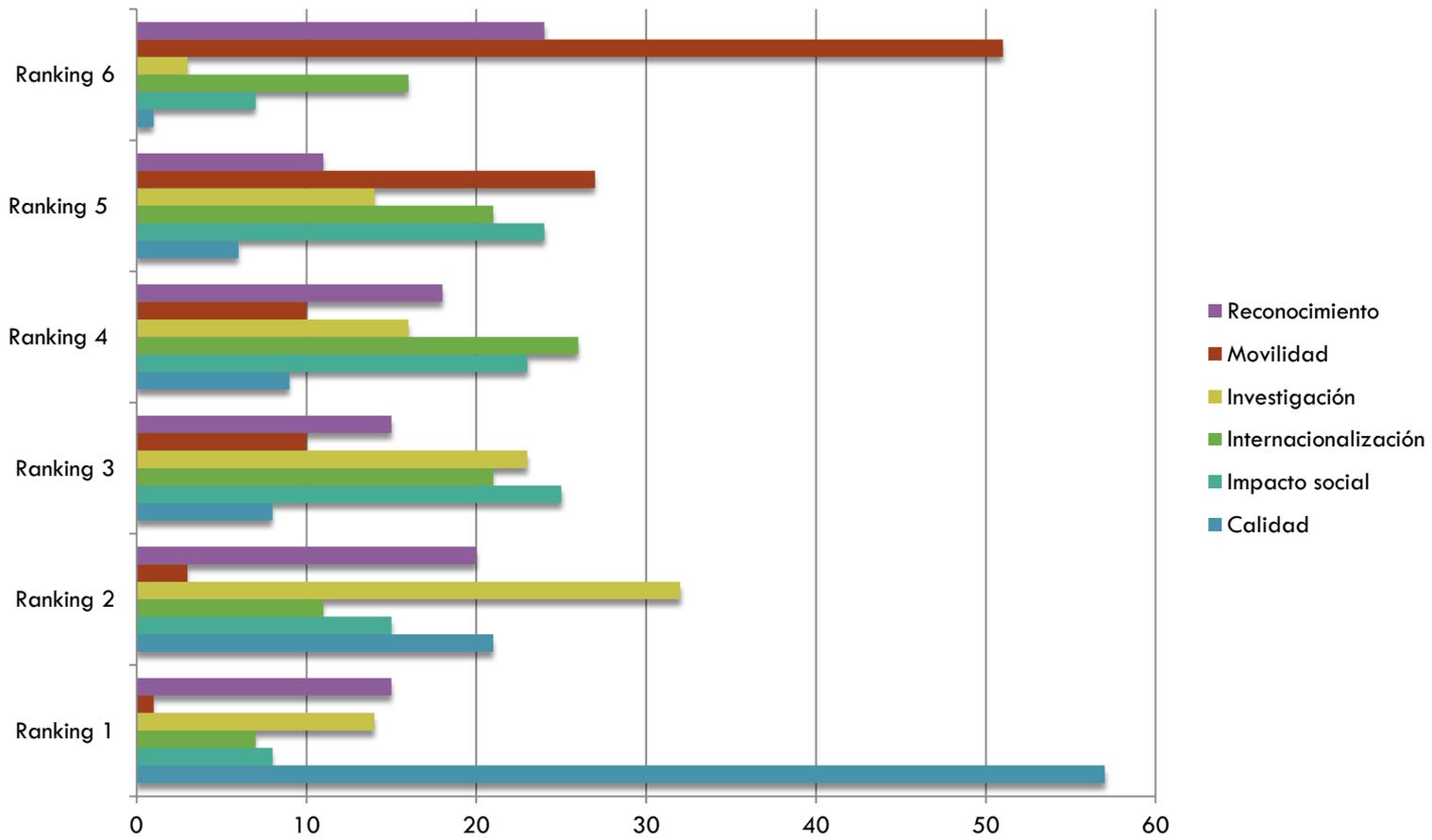


Profesores

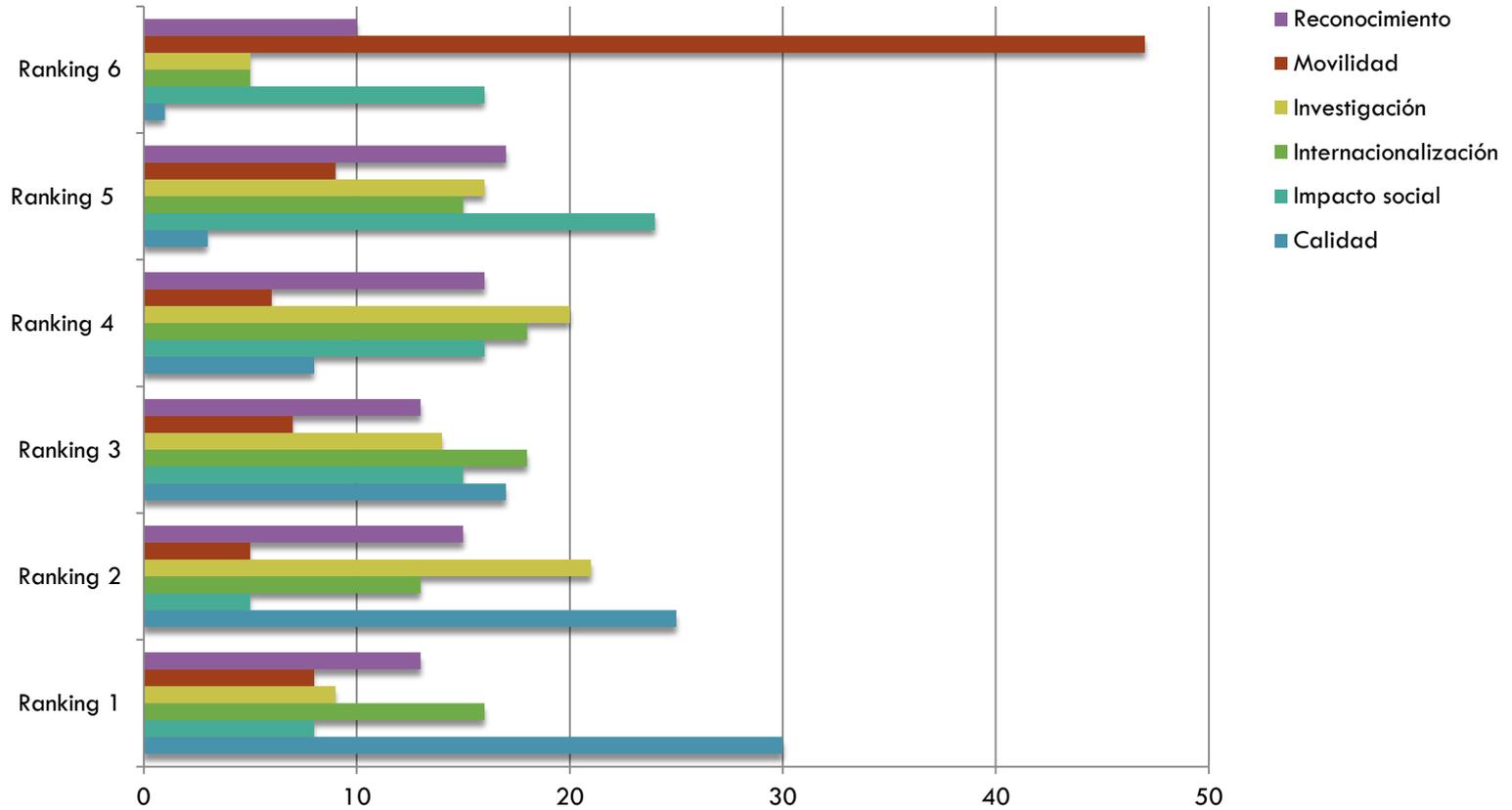


SEGUNDO PUESTO

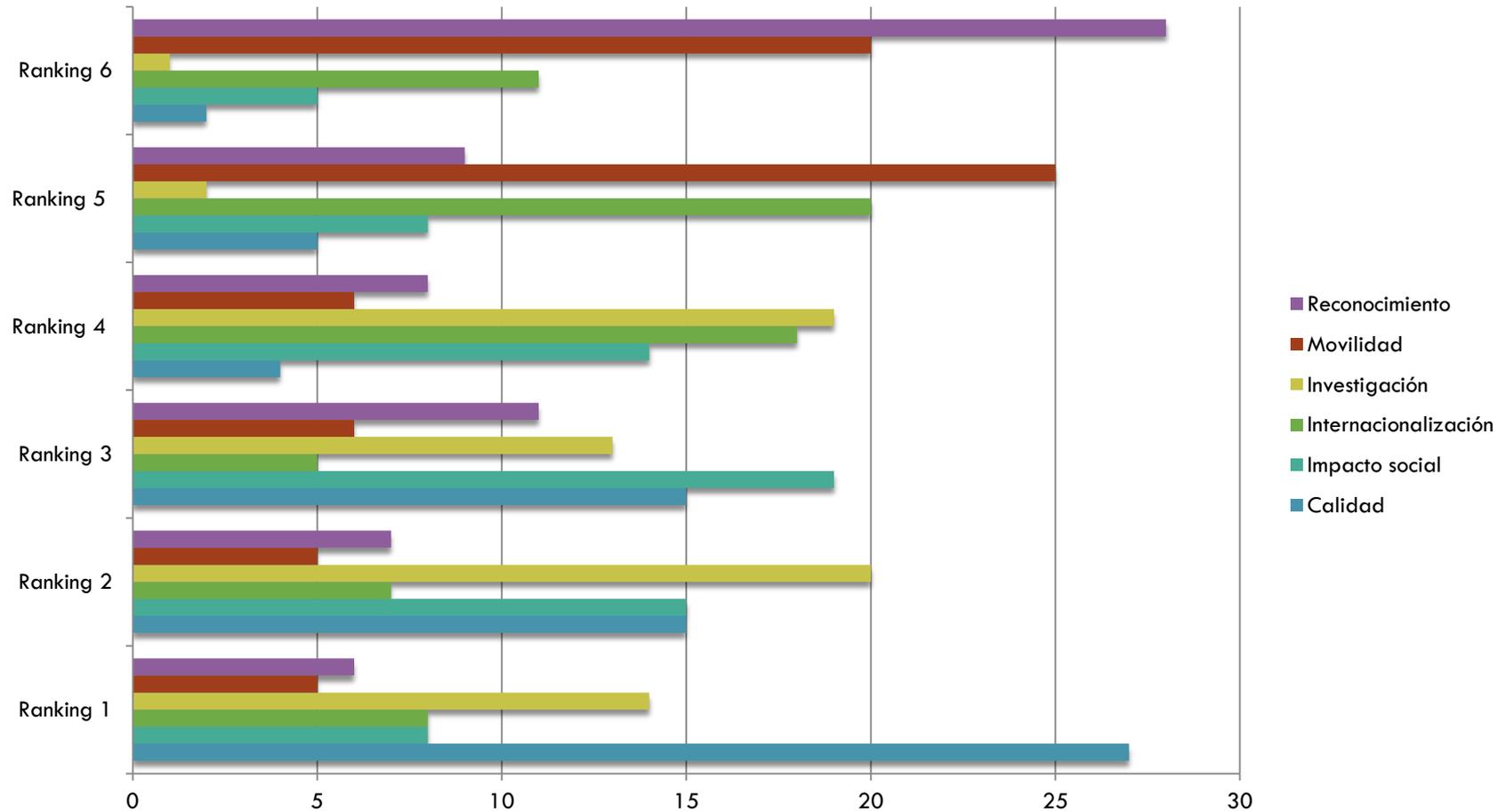
Rankings- Funcionarios



Rankings Estudiantes



Rankings- Profesores



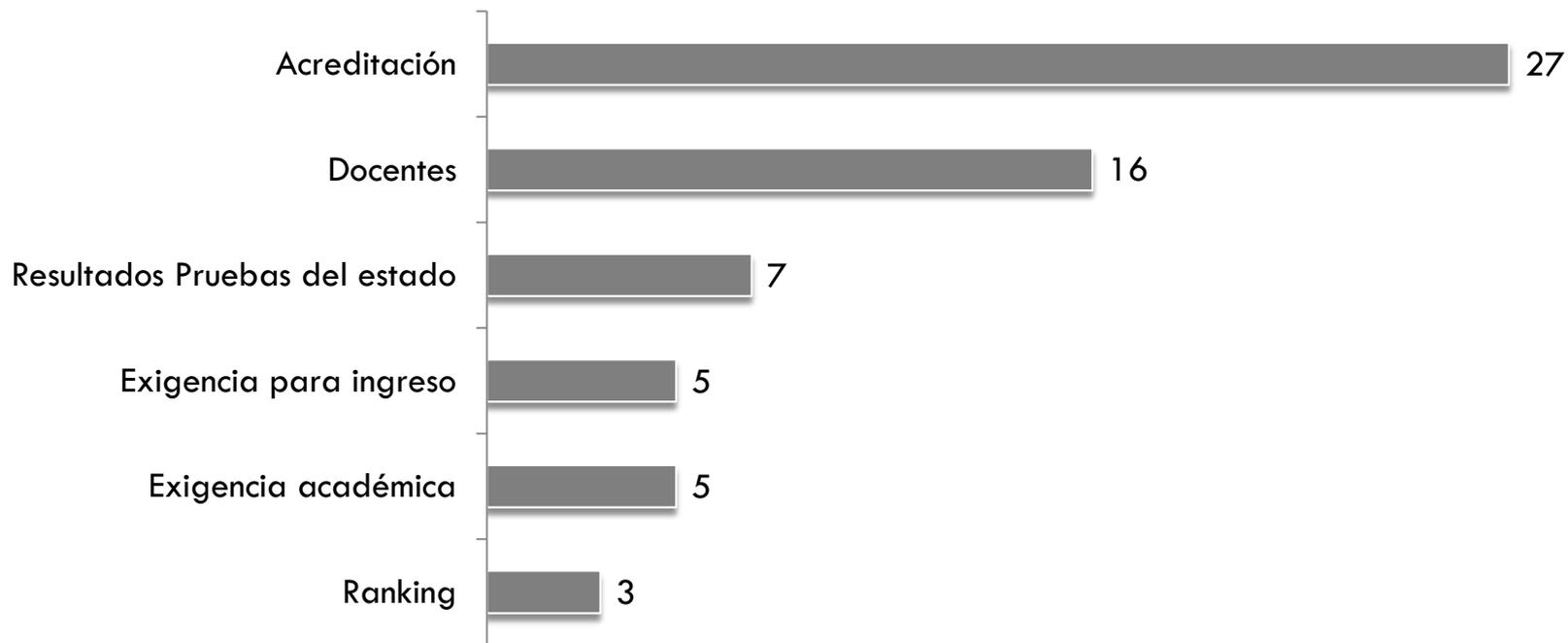
TERCERA PREGUNTA

En cada uno de los seis temas que priorizó en el ejercicio anterior, proponga un criterio o resultado que permita verificar si se alcanzó el éxito al año 2020.

Para hacerlo remítase a su definición y contenido que tuvo en cuenta en el ejercicio de priorización (N°1) y si lo considera necesario consulte el fascículo 03 LA TADEO SE LE MIDE. En cada caso encontrará ejemplos que le ayudarán a redactar su propuesta.

CALIDAD

“FUNCIONARIOS – CALIDAD”



HALLAZGOS “FUNCIONARIOS – CALIDAD”

- Para los funcionarios, la calidad puede ser medida a través de los rankings nacionales e internacionales.
- Por la aptitud y experiencia de los docentes.
- A través de la acreditación de los programas y el constante aumento de la exigencia académica.
- Se hace referencia a un aumento en la exigencia para ingresar a la institución.

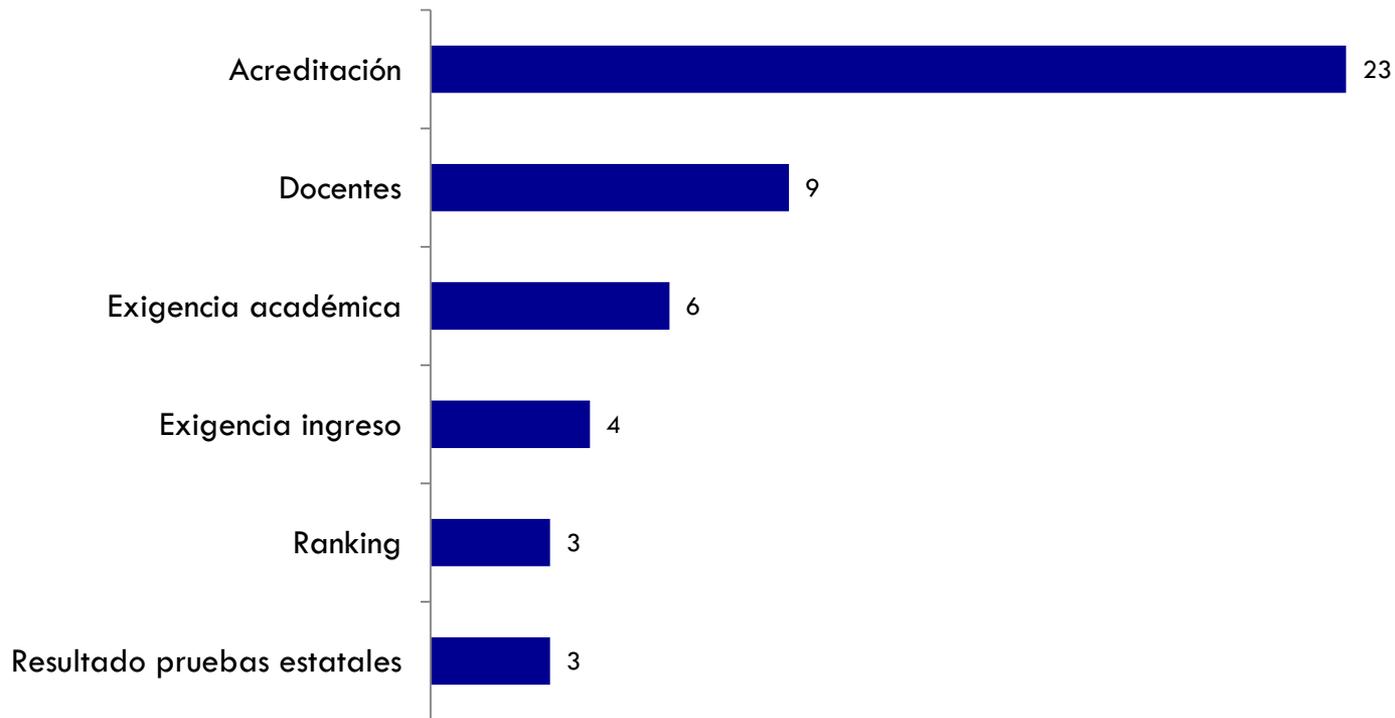


“Ubicación entre el TOP 5 de las mejores Universidades del país, bajo criterios de Calidad e investigación Ingreso al Top de las 500 mejores Universidades del mundo.”

“Aumento en el reconocimiento de la buena preparación académica de los egresados de la UJTL”

“Educación de calidad, profesores realmente comprometidos, con nuevos métodos de estudios.”

“ESTUDIANTES – CALIDAD”



HALLAZGOS “ESTUDIANTES – CALIDAD”

- Como principal característica de calidad institucional, se propone mantener la acreditación e ir aumentando los programas académicos que la reciben.
- Mejorar calidad en docencia.
- Aumentar exigencia académica y exigencia para el ingreso a la institución.

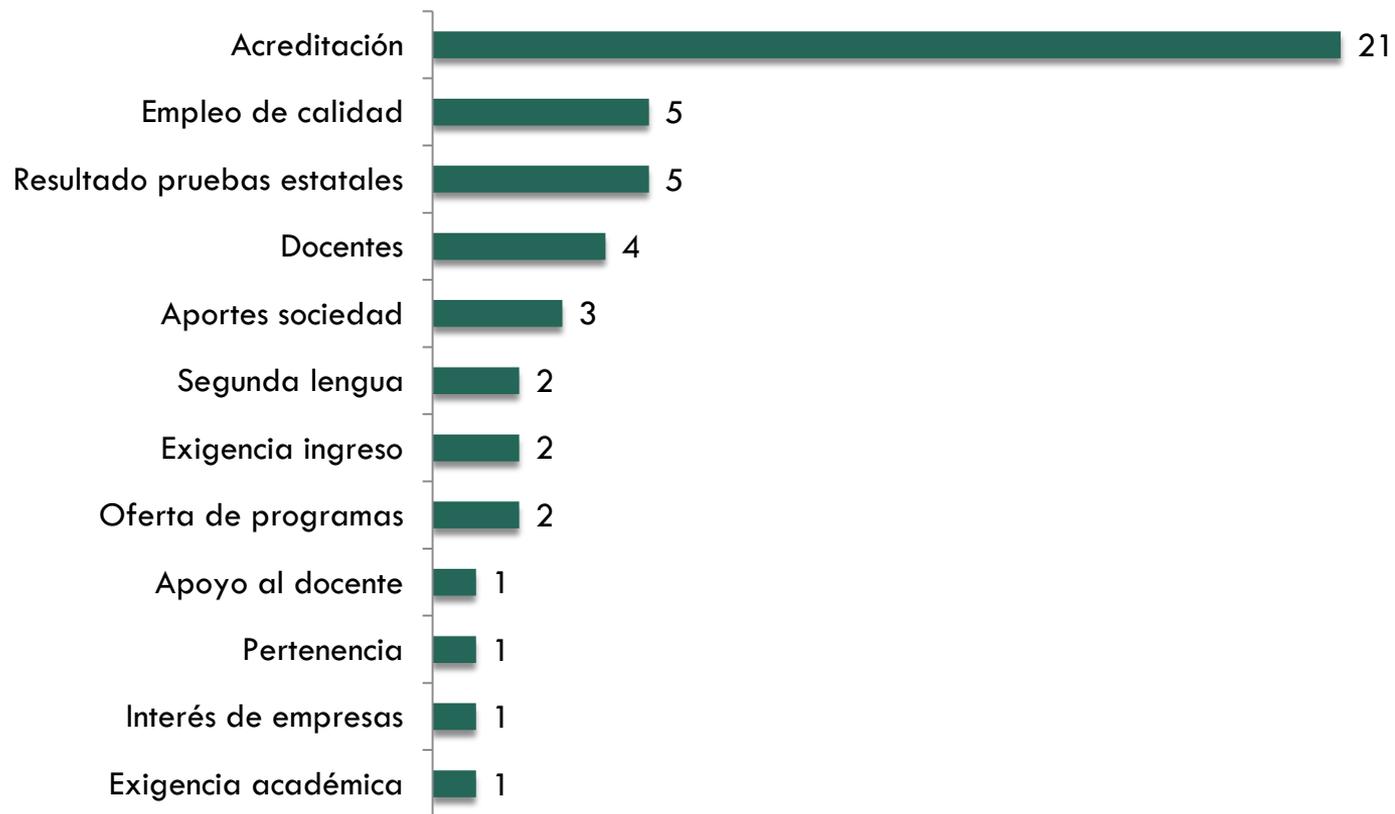


“Todos los programas acreditados. Pensums más complicados y exigentes. Mayor exigencia con el inglés.”

“Mayor número de programas académicos con acreditación continua.”

“Aumento en la calidad en los profesores.” (Doctorados, experiencia laboral en área que desempeñan)

“PROFESORES – CALIDAD”



HALLAZGOS “PROFESORES – CALIDAD”

- Para los profesores, debe existir un sentido de pertenencia hacia la UJTL por parte de los diferentes miembros de la comunidad académica.
- Continuidad en la acreditación institucional



HALLAZGOS “PROFESORES – CALIDAD”

- Demanda externa a nivel de servicios de profesores y profesionales de la Universidad.
- Prestigio externo al hablar o requerir algún servicio de la Tadeo.



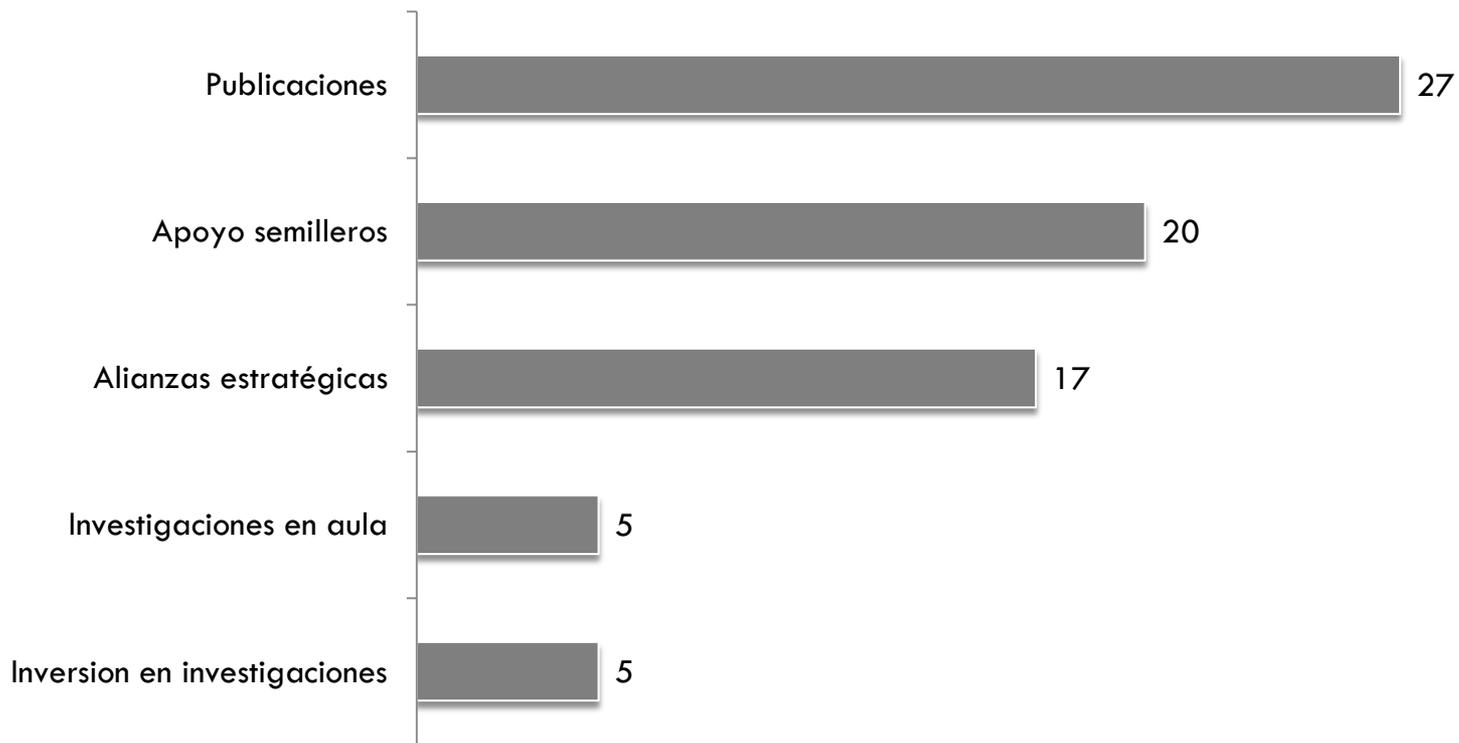
“Procesos de selección implementados, para aspirantes. 100% de programas acreditados. Incremento en programas de maestría y doctorado. Mayor eficiencia y eficacia en los procesos administrativos. 90% de los profesores de planta con estudios doctorado. 70% de los estudiantes con buenos niveles de bilingüismo”

“Profesores con dedicación exclusiva a docencia e investigación sin cargas administrativas.”

*“Construir academia, pensando más en EXCELENCIA, que en calidad...
Preocupación porque nuestros pares sean internacionales.”*

INVESTIGACION

“FUNCIONARIOS - INVESTIGACIÓN”



HALLAZGOS “FUNCIONARIOS – INVESTIGACIÓN”

- Los funcionarios consideran como medida más importante para la variable de ‘investigación’, la cantidad de publicaciones indexadas y avaladas por entidades reconocidas.
- El apoyo a semilleros y el aumento de estudiantes que participan en las investigaciones son medidas importantes.



HALLAZGOS “FUNCIONARIOS – INVESTIGACIÓN”

- Se propone la creación de alianzas estratégicas con entidades gubernamentales y otras universidades para realizar proyectos investigativos relacionados con la problemática local.

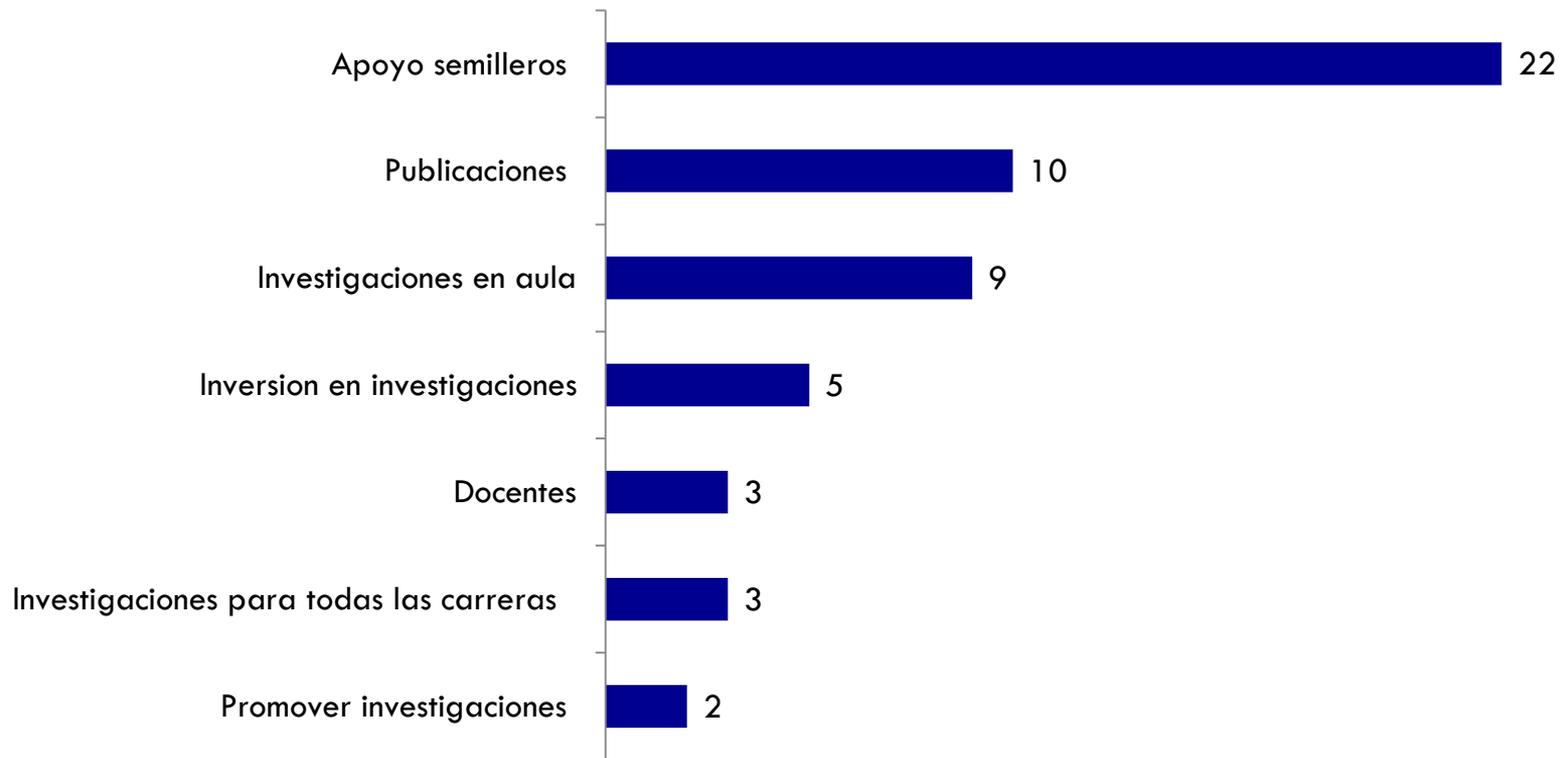


“Incremento en el número de investigaciones con apoyo de entidades como colciencias.”

“Aumento en el número de publicaciones científicas.”

“Porcentaje del número de publicaciones indexadas en revistas científicas.”

“ESTUDIANTES – INVESTIGACIÓN”



HALLAZGOS “ESTUDIANTES – INVESTIGACIÓN”

- Como medida de investigación se hace especial énfasis en el apoyo que se le brinda a los semilleros de investigación.
- Se propone implementar en las aulas de clase, investigaciones de semilleros para que puedan participar aquellos estudiantes que no tienen mucho tiempo.



HALLAZGOS “ESTUDIANTES – INVESTIGACIÓN”

- Aumento de publicaciones indexadas y avaladas por Colciencias y proyectos en conjunto con otras instituciones.

- Aunque esta variable no es directamente relacionada con la variable de investigación, los estudiantes proponen incrementar profesores de planta.



“Aumento de estudiantes en investigaciones que sean publicadas; así se puede enriquecer la hoja de vida.”

“Aumentar los procesos de investigación en pro de la sociedad. Dar las óptimas herramientas para estas investigaciones; de esta forma se valorará la universidad como plantel y será tenida en cuenta para grandes proyectos a nivel nacional e internacional.”

“Aumento de publicaciones indexadas y proyectos en conjunto con otras instituciones.”

“PROFESORES – INVESTIGACIÓN”



HALLAZGOS “PROFESORES – INVESTIGACIÓN”

- Los profesores proponen el aumento de investigaciones que tengan impacto ambiental, económico, social y cultural.
- Respeto y respaldo de la universidad a la labor investigativa de sus docentes.



HALLAZGOS “PROFESORES – INVESTIGACIÓN”

- Aumento en los montos de financiación externa para investigación.
- Bonificación a los docentes por su participación en investigaciones



“Incremento de producción de nuevo conocimiento (publicaciones indexadas).
Apoyo a proyectos de investigación y semilleros en curso y creados.
Participación en eventos nacionales e internacionales de visibilización de la
producción desde la investigación.”

““Trabajos de investigación con impacto social y no solo académicas.”.”

“Aumento de grupos de investigación inscritos ante Colciencias con una alta
calificación. Mejoramiento de los equipos disponibles en la universidad,
posibilitando mayor variedad de proyectos.”

MOVILIDAD

MOVILIDAD - FUNCIONARIOS



HALLAZGOS “FUNCIONARIOS – MOVILIDAD”

Movilidad para los funcionarios se mide a partir de:

- Cantidad de convenios nacionales e internacionales.
- Oferta de prácticas laborales con empresas reconocidas; factor que generará mayor probabilidad para conseguir empleo de calidad.
- Aumento en estudiantes y docentes que vienen del extranjero a la comunidad tadeista



HALLAZGOS “FUNCIONARIOS – MOVILIDAD”

- Cantidad de Tadeistas egresados que se han *destacado en el exterior*; esto evaluará el desempeño de sobresalir en un ambiente global diferente.
- Flujo de estudiantes graduados semestralmente.



“Verificando la contratación laboral efectiva, tanto a nivel nacional como internacional, para nuestros graduandos en el año inmediatamente siguiente, acorde a su profesión y con una remuneración económica consecuente con el grado de escolaridad obtenido.”

“Mayor número de estudiantes que hayan realizado intercambio con universidades internacionales.”

“Facilidad de los procesos administrativos que posibilitan la movilidad de estudiantes y profesores.”

“ESTUDIANTES – MOVILIDAD”



HALLAZGOS “ESTUDIANTES – MOVILIDAD”

- Interés de las empresas por reclutar egresados tadeistas
- Implementación de trabajos de campo e investigaciones aplicadas en aulas de clase
- Debe mencionarse que algunos de los encuestados no entendieron bien el concepto de movilidad: -“*Implantación de buses en diferentes puntos de la ciudad para los estudiantes y funcionarios.*”



HALLAZGOS “ESTUDIANTES – MOVILIDAD”

La movilidad para los estudiantes se mide a partir de:

- Incremento en estudiantes que salen de la universidad e inmediatamente ingresan a trabajar en una empresa de calidad
- Oferta en convenios nacionales e internacionales
- Aumento en oferta para prácticas



“Incremento en el salario de los egresados medidos un año después de recibir el título. Aumento en el porcentaje de graduados que continúan sus estudios de posgrado en el exterior.”

“Aumento en el número de estudiantes en entrar a empresas multinacionales o reconocidas en el campo en el que la persona se quiere desempeñar. Ofertas de empleo mucho más amplias a nivel nacional e internacional.”

“Aumento en la cantidad de convenios en el exterior para promover el estudio y crecimiento continuo.”

“PROFESORES – MOVILIDAD”



HALLAZGOS “PROFESORES – MOVILIDAD”

- La movilidad para los profesores se mide principalmente a partir de la oferta de convenios nacionales e internacionales y la facilidad de los procesos administrativos y financieros para realizarlos.

- Bonificación por participación en evento internacionales.



HALLAZGOS “PROFESORES – MOVILIDAD”

- Incluir en la institución a estudiantes de diferentes etnias y comunidades afrodescendientes
- Incremento en número de ponencias de docentes en eventos internacionales avaladas por la universidad.



“La calidad en los egresados de la UJTL por su formación académica debe conectarse con el gremio empresarial; así éstos serán contratados con ingresos dignos de un profesional de una Universidad acreditada..”

“Apoyo de la Universidad para el intercambio de estudiantes (pasantías, tesis entre otros). Apoyo de la Universidad hacia los profesores para participación en eventos nacionales e internacionales, y en general para capacitación.”

“Que los estudiantes y los profesores tengan la posibilidad que experiencias fuera de la universidad en otros entornos.”

RECONOCIMIENTO

“FUNCIONARIOS – RECONOCIMIENTO”



HALLAZGOS “FUNCIONARIOS – RECONOCIMIENTO”

- Los funcionarios consideran que mantener la acreditación y aumentar los programas que se privan de ella es un buen índice de medición para el reconocimiento.
- Participación en eventos, concursos importantes y aparición en medios y publicaciones en revistas indexadas.
- Interés nacional e internacional en los egresados tadeistas.



“Aumento en el número de reconocimientos, premios, menciones de honor, etc, que reciben tanto estudiantes, como egresados y profesores de la universidad.”

“Que la Tadeo esté entre las 10 mejores universidades del país.”

“Reconocimiento institucional gracias a las aptitudes de los estudiantes a nivel laboral.”

“ESTUDIANTES – RECONOCIMIENTO”



HALLAZGOS “ESTUDIANTES – RECONOCIMIENTO”

- Como medida de reconocimiento, los estudiantes consideran importante el interés que muestran las empresas en los egresados tadeistas.
- Mitigar sobrenombre “La Paseo Lozano”; apodo que genera posicionamiento negativo.
- Aumento en exigencia académica; factor que actuará de manera directa al mejoramiento de los resultados en las pruebas estatales.



HALLAZGOS “ESTUDIANTES – RECONOCIMIENTO”

- Aparecer en las mejores universidades de los rankings nacionales
- Aprovechar ventaja competitiva y posicionamiento actual como la Universidad del arte, los publicistas y estrategias. Explotar valor institucional haciendo énfasis en la ‘Universidad de los Creativos’

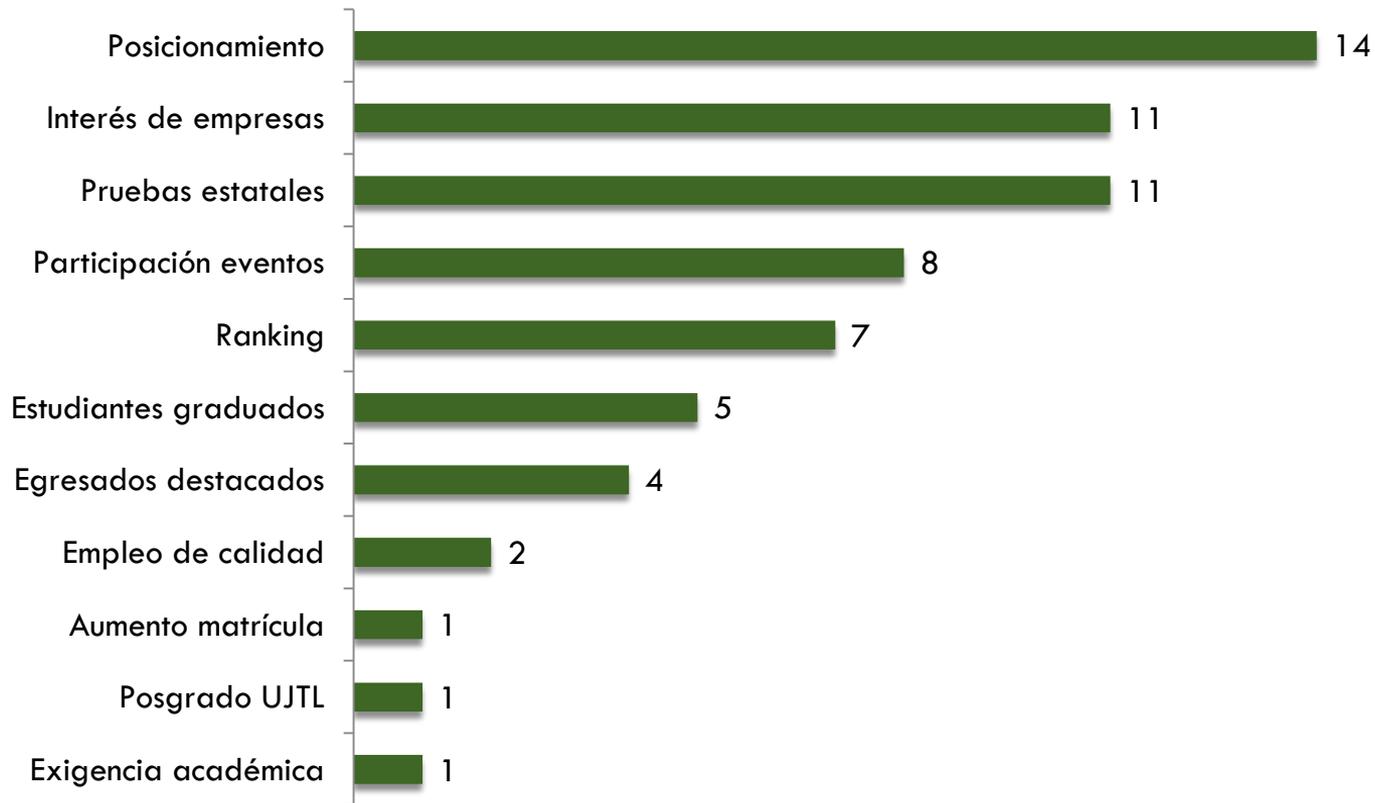


“La UJTL reconocida internacionalmente como una de las mejores universidades en el mundo con calidad académica, calidad de funcionarios y estudiantes.”

“Aumento de la demanda de estudiantes interesados en ingresar a la Tadeo, por su reconocimiento en el ámbito académico y de resultados en pruebas de conocimiento.”

“Incremento en el número de apariciones de la universidad en los medios nacionales e internacionales debido a sus egresados.”

“PROFESORES – RECONOCIMIENTO”



HALLAZGOS “PROFESORES – RECONOCIMIENTO”

- Los profesores consideran que se debe incrementar el conocimiento en la sociedad con respecto a las ventajas de la UJTL; aumentando así la percepción favorable de la institución.
- Mejoramiento del nivel académico; factor que refleja competitividad y calidad.



HALLAZGOS “PROFESORES – RECONOCIMIENTO”

- Mejoramiento en resultado de pruebas estatales.
- Participación de la Universidad en actividades del estado e interinstitucionales.
- Se hace mención a la posibilidad del aumento de la matrícula para tener mayor prestigio institucional.



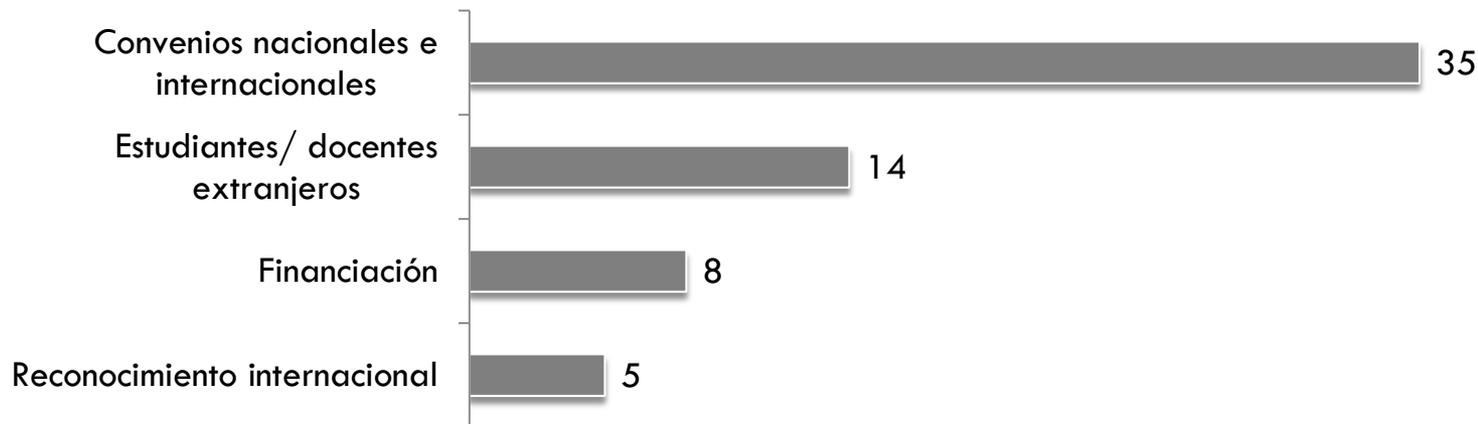
“Aumento en el conocimiento y la percepción favorable de la universidad en la sociedad clasificada por áreas del conocimiento.”

“Mejoramiento del nivel académico que se ve reflejado en el aumento de la competitividad y la calidad, tanto a nivel de docencia como de investigación.”

“Fomentar las políticas de visibilización por diversos canales, no solamente al interior de la universidad, sino al exterior. Estimular a los actores académicos para que sus acciones conlleven a aumentar significativamente no solamente la calidad de sus trabajos sino las publicaciones.”

INTERNACIONALIZACIÓN

“FUNCIONARIOS – INTERNACIONALIZACIÓN”



HALLAZGOS “FUNCIONARIOS – INTERNACIONALIZACIÓN”

- Una buena medida de internacionalización -y a la que se le da mayor importancia- es la oferta de convenios internacionales que puede brindarles la universidad a los estudiantes; opciones de intercambios, prácticas y doble titulaciones que tienen para ampliar sus experiencias en el exterior.
- El aumento de profesores y estudiantes extranjeros que están en la UJTL.
- Facilidad de financiación con la que los estudiantes consiguen realizar sus procesos de intercambio.



“Incremento en número de convenios con universidades extranjeras de alto reconocimiento.”

“Incrementar el número de profesores extranjeros dictando clase”

“Aumento en el número de profesores de cátedra y de planta, así como de funcionarios que hacen intercambio en el exterior. Reconocimiento académico de la Universidad en el ámbito internacional.”

“ESTUDIANTES – INTERNACIONALIZACIÓN”



HALLAZGOS “ESTUDIANTES – INTERNACIONALIZACIÓN”

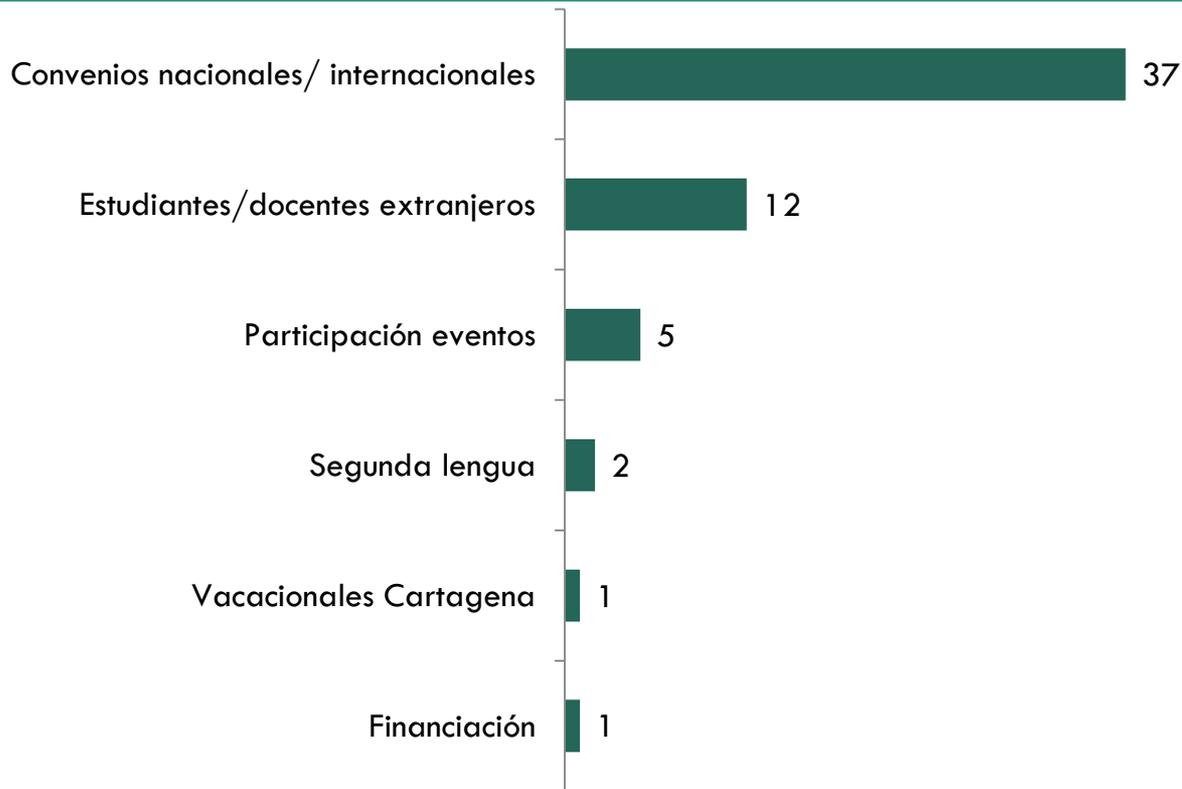
- Como factor de medida de la internacionalización, los estudiantes proponen medir el porcentaje de los programas académicos que tratan con una perspectiva y dinámica global.
- Cantidad y calidad en convenios nacionales e internacionales y facilidad de financiación para estudiantes que lo necesitan.
- Flujo de estudiantes y docentes que vienen a la UJTL del exterior.



“Aumento de posibilidades de intercambio y doble titulación con becas de manutención para facilitarle al estudiante internacionalizarse.”

“Aumento de la cantidad de estudiantes de la universidad que hacen intercambio en el exterior. Aumento de convenios y doble titulación con universidades de todo el mundo. Facilitación y estímulos para los intercambios internacionales.”

“PROFESORES – INTERNACIONALIZACIÓN”



HALLAZGOS “PROFESORES – INTERNACIONALIZACIÓN”

- Como medida de internacionalización, se hace alusión directa a la *cantidad de convenios con Universidades del exterior y al incremento de estudiantes y de docentes que hacen provecho de este servicio.*
- *Apoyo a los viajes de estudiantes y profesores, generados para socializar los resultados de investigación en eventos internacionales.*
- *Estímulo de lecturas en otros idiomas.*



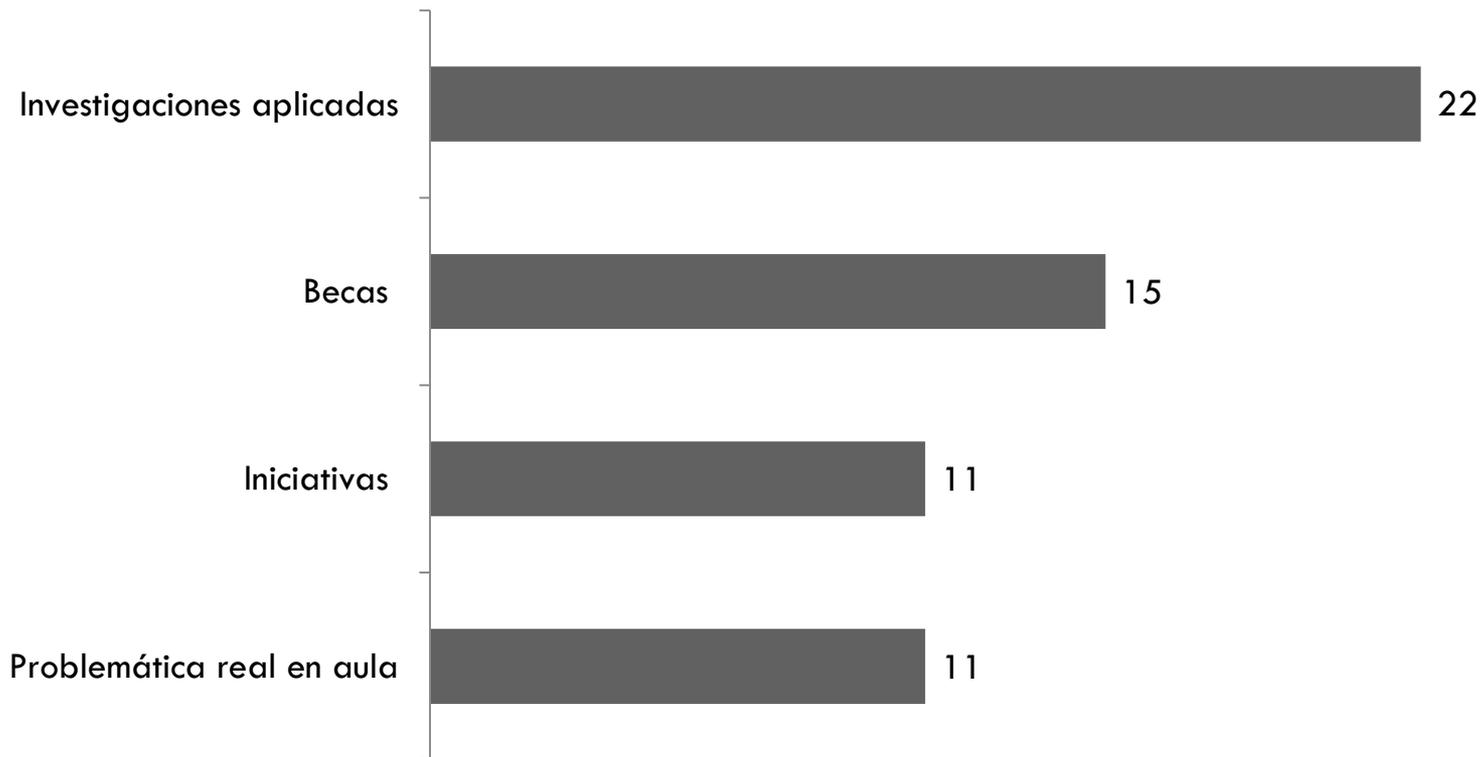
“Mayor ejecución de los convenios con Universidades del exterior, incremento de estudiantes y también de docentes realizando procesos formativos en el exterior.”

“Apoyar los viajes de estudiantes y profesores a socializar los resultados de investigación en eventos internacionales.”

“100% de profesionales tadeistas con dominio medio del idioma inglés.”

IMPACTO SOCIAL

“FUNCIONARIOS – IMPACTO SOCIAL”



HALLAZGOS “FUNCIONARIOS – IMPACTO SOCIAL”

- Los funcionarios consideran que la creación de proyectos, empresas o iniciativas de impacto que se generan en pro a la sociedad, lideradas por los Tadeistas, son una buena medición de impacto social.
- Relacionar los proyectos en aula y las investigaciones con las problemáticas reales.
- Aumentar porcentaje de becas y apoyo financiero.

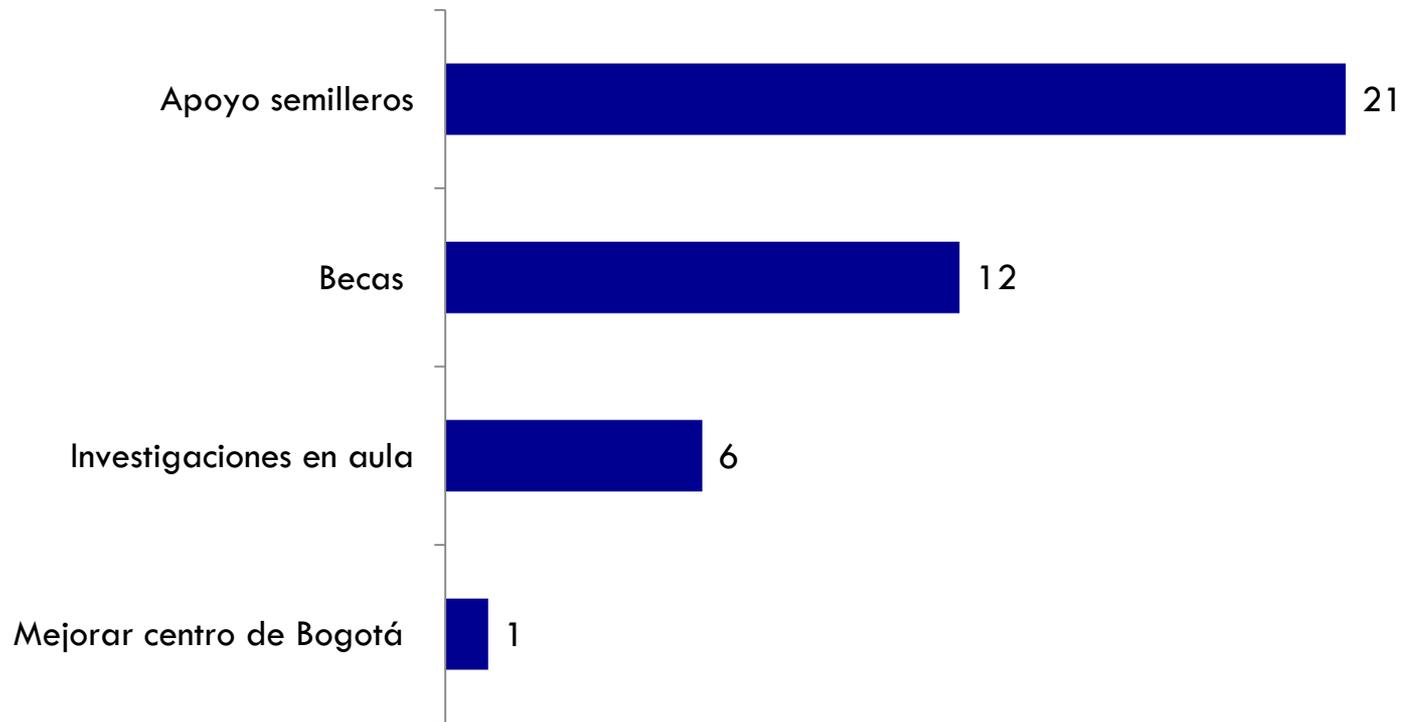


“Proyectos, empresas o iniciativas de impacto en la sociedad liderados por Tadeístas.”

“Significativo incremento de estudiantes de los estratos socioeconómicos menores en la educación Tadeista.”

“Que todos los proyectos de la universidad se formulen siempre pensando en un impacto social y ambiental.”

“ESTUDIANTES – IMPACTO SOCIAL”



HALLAZGOS “ESTUDIANTES – IMPACTO SOCIAL”

- Impacto social a partir del apoyo que recibe el programa de semilleros de investigación y su aplicación de investigaciones en pro a las comunidades más vulnerables.

- Se propone que la institución aporte en seguridad e infraestructura al centro de Bogotá.



HALLAZGOS “ESTUDIANTES – IMPACTO SOCIAL”

- Generar becas y financiación para personas con escasos recursos económicos.
- Incremento de talleres y grupos de investigación que traten problemáticas sociales en aulas de clases.

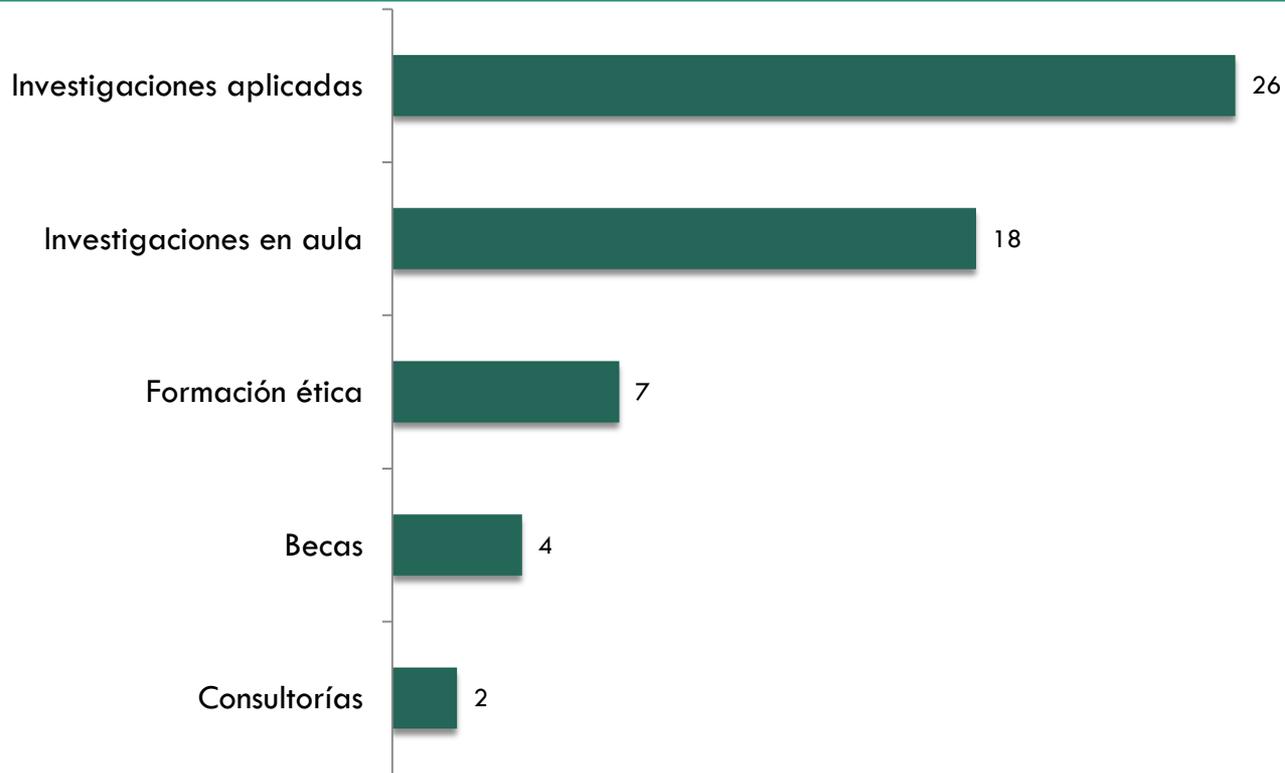


“Consolidar el mejoramiento del sector del centro de Bogotá, donde se encuentra la Universidad.”

“Crear una cultura de trabajos universitarios aplicados a la problemática real.”

“Aumento de las becas ofrecidas.”

“PROFESORES – IMPACTO SOCIAL”



HALLAZGOS “PROFESORES – IMPACTO SOCIAL”

- Los profesores proponen como medida de impacto social, la generación de proyectos universitarios en los que participen comunidades afectadas.
- Proyectos reales con PYMES, para que estas se beneficien del conocimiento estudiantil; de esta manera se apoyará su crecimiento y consolidación.



HALLAZGOS “PROFESORES – IMPACTO SOCIAL”

- Creación de programas para apoyar a los estudiantes con buen desempeño académico y bajos recursos económicos.



“Aumento en el número de pequeñas y medianas empresas que se benefician de proyectos de investigación y de aula tendientes a su crecimiento y consolidación.”

“Desarrollo de programas y proyectos de docencia, investigación y extensión a niveles local, regional y nacional, desde las fortalezas de la UJTL. En este sentido, el diálogo entre la UJTL y el sector local, no solo mediante una política de adquisiciones de finca raíz, sino mediante la proyección de planes piloto de trabajo con la comunidad y con las instituciones culturales y educativas del Centro.”

CONCLUSIONES

- En los rankings, los funcionarios, estudiantes y profesores le dan especial importancia a la variable de calidad, la cual debe de ser uno de los factores más importantes para los objetivos de visión de la Tadeo del 2020.
- La comunidad percibe esta variable como un beneficio compartido y a largo plazo. Compartido porque tanto la institución como sus estudiantes egresados resaltarán a la hora de demostrar y poner en práctica lo aprendido en las aulas de clases.
- A largo plazo pues poco a poco se van construyendo historias de estudiantes que respaldarán lo que se enseña en la universidad con alta calidad académica.

CONCLUSIONES

- En el atributo de impacto social, la comunidad propone generar impacto en la sociedad a través de proyectos que resuelvan problemáticas locales y globales.
- Se solicita que la institución tenga innovación en educación y que las clases teóricas se vean apoyadas en la práctica.
- Estas dos variables pueden ser solucionadas al incluir en el aula proyectos de investigación (práctica) que traten con problemáticas sociales.

CONCLUSIONES

- ❑ Una medida de desarrollo de investigación, será el aumento de Tadeistas que participen en semilleros.
- ❑ Las clases que sean relacionadas con investigación, pueden adoptar programas de semilleros e inducirlas en el aula de clase.
- ❑ Otra solución para esta temática es que los semilleros se brinden como electiva interdisciplinaria, pues los estudiantes justifican su falta de integración con esta área de la comunidad por falta de tiempo.

CONCLUSIONES

- Para las variables de internacionalización y movilidad, se le da especial importancia a la cantidad de convenios ofrecidos por parte de la Cooperación de Relaciones Internacionales.
- La facilidad de financiación también es un aspecto que fue constantemente mencionado en estas dos categorías.
- Por el otro lado, la cantidad de docentes y estudiantes del exterior que vienen a vivir la experiencia Tadeista por un lapso de tiempo o permanentemente, es un factor que indica tanto movilidad como internacionalización.

CONCLUSIONES

- La creación de proyectos de colaboración entre universidad - estado y universidad - comunidad, es una propuesta que puede impactar positivamente la imagen de la Tadeo.
- Los 6 grandes temas que resumen el significado de la acreditación institucional de alta calidad para la comunidad Tadeista, están relacionados entre sí y si existe presencia de todas las variables en la institución, puede decirse que la institución es de **calidad**. (Ver gráfica)

CONCLUSIONES



GRACIAS