

**PROGRAMA DE RELACIONES INTERNACIONALES**

**PLAN DE MEJORAMIENTO 2011-2014**

**MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL**

<b>Aspectos a mejorar y/o mantener</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Acciones a realizar</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Meta</b>	<b>Responsables</b>
Los mecanismos de difusión y socialización para la apropiación de instrumentos y documentos institucionales y del Programa	Fortalecer la socialización de los aspectos misionales de la Universidad y el Proyecto educativo del Programa	Actividades extraacadémicas dirigidas a estudiantes y profesores.	Número de actividades extraacadémicas	Dos reuniones anuales con estudiantes Dos reuniones anuales con profesores	Dirección, equipo y profesores del Programa de Relaciones Internacionales
		Presentación de aspectos misionales en actividades académicas del Programa	Número de charlas informativas desarrolladas por directivos y profesores	100% de los profesores socializan el PEI y el PEP con sus estudiantes en cada periodo académico	
		Difusión de los documentos en medio físico y electrónico	Visibilidad del material informático en el Programa	Visibilización de la misión y visión en las carteleras, en la página web y en avata	
			Número de estudiantes y profesores que ha recibido el PEI y el PEP y la guía institucional	100% de estudiantes y profesores nuevos que reciben el PEI, el PEP y la guía institucional	

**ESTUDIANTES**

<b>Aspectos a mejorar y/o mantener</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Acciones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Meta</b>	<b>Responsables</b>
--	-----------------	-----------------	--------------------	-------------	---------------------

El conocimiento de los perfiles de ingreso de los nuevos estudiantes del Programa	Fortalecer los mecanismos de identificación de las expectativas de los estudiantes desde su ingreso	Realizar entrevista a los aspirantes y estudiantes que ingresan al Programa	No. de entrevistas realizadas  No. De talleres realizados	Entrevista al 100% de estudiantes que ingresan al Programa  3 talleres semestrales de consejería grupal	Dirección y equipo del Programa
La participación de los estudiantes en las actividades extracurriculares programadas	Incrementar y fortalecer la participación de los estudiantes en las actividades extracurriculares.	Involucrar las actividades extracurriculares con actividades académicas	Número de actividades extracurriculares programadas Número de estudiantes asistentes	Incremento del 40% de la participación de los estudiantes en las actividades realizadas	Decanatura de la Facultad, Dirección y equipo del programa en coordinación con representante de los estudiante
Aumentar la movilidad estudiantil	Fortalecer los mecanismos que permiten una mayor movilidad estudiantil	Incrementar el número de convenios que permita la movilidad estudiantes.  Ejecutar los convenios existentes	Número de convenios suscritos.  Número de estudiantes beneficiados con la movilidad	Dos convenios nuevos por año.  Incrementar anualmente en un 25% la movilidad estudiantil  1 convenio de doble titulación	Decanatura de la Facultad, del Programa y Oficina de Cooperación Internacional

Disminución de las tasas de deserción de estudiantes	Fortalecer la estrategia para disminuir la deserción de los estudiantes	<p>Consolidar el programa de consejerías</p> <p>Identificar causas de retiro</p> <p>Realizar seguimiento a los estudiantes retirados</p>	<p>No. De actividades de consejería grupales realizadas por semestre</p> <p>No. De estudiantes atendidos en consejería por semestre</p> <p>No. De estudiantes en reintegro por semestre</p> <p>Tasas de deserción de estudiantes por semestre</p>	<p>5 actividades de consejería por semestre</p> <p>100% de los estudiantes de primer y segundo semestre y 100% de estudiantes con promedio académico inferior a 3.0, atendidos</p> <p>No. De estudiantes que se reintegran</p> <p>Disminución de la tasa de deserción</p>	Dirección del programa, Administradora Docente y Profesores de tiempo completo (como consejeros).
--	---	--	---	---	---

**PROFESORES**

<b>Aspectos a mejorar y/o mantener</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Acciones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Meta</b>	<b>Responsables</b>
Número de profesores de tiempo completo	Incrementar la planta de profesores de tiempo completo del Programa	Apertura de convocatorias y proceso de vinculación de profesores de T.C.	Número de profesores de tiempo completo	10 profesores de tiempo completo para el 2014	Decanatura de Facultad, Decanatura de Programa, Vicerrectoría académica y Vicerrectoría financiera
Capacitación docente en temas disciplinares y pedagógicos	Fortalecer la capacitación de los docentes y profesores	Ejecutar el plan de capacitación y las estrategias en el contenidas	No. De docentes y profesores capacitados	20% de los docentes y profesores vinculados anualmente al plan	Decanatura de Facultad, Decanatura de Programa, Vicerrectoría académica

Estímulos a la planta docente	Apoyar la formación posgradual de los profesores	Estimular la participación de los profesores en programas posgraduales	No. de profesores que adelanten y culminen estudios posgraduales con apoyo de la Universidad  No. de profesores que realizan la maestrías de la Universidad	1 profesor de tiempo completo al año	Decanatura de Facultad, Decanatura de Programa, Vicerrectoría académica y Vicerrectoría financiera
	Incentivar la producción académica e investigativa de los profesores	Apoyar la presentación de los productos en congresos nacionales e internacionales  Publicación de la producción académica e investigativa de los profesores	No. de ponencias presentadas  No. de publicaciones realizadas	3 ponencias presentadas al año  3 publicaciones al año	Decanatura de Facultad, Decanatura de Programa, Vicerrectoría académica y Vicerrectoría financiera
Aumentar la movilidad de profesores	Fortalecer los mecanismos que permiten una mayor movilidad profesoral	Incrementar el número de convenios que permita la movilidad profesoral  Ejecutar los convenios existentes	Número de convenios suscritos  Número de profesores beneficiados con la movilidad	2 nuevos convenios al año  Ejecución efectiva del convenio de movilidad	Decanatura de Facultad, Decanatura de Programa, Vicerrectoría académica y Oficina de cooperación internacional
<b>PROCESOS ACADÉMICOS</b>					
<b>Aspectos a mejorar y/o mantener</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Acciones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Meta</b>	<b>Responsables</b>

<p>La estructura y contenidos del programa en función de los cambios del entorno, del proceso mismo de autoevaluación y de la integración pregrado-posgrado</p>	<p>Revisar, hacer seguimiento y evaluar el plan de estudios del programa en función de la interdisciplinariedad, la flexibilidad, las salidas a posgrado y las transformaciones del medio.</p>	<p>Evaluación del plan de estudios y las necesidades de su actualización</p>	<p>Actualización de syllabus y contenidos de las asignaturas</p> <p>Oferta de electivas</p> <p>Comparativos a nivel nacional e internacional</p>	<p>Plan de estudios revisado comparativamente por lo menos una vez a 2015</p>	<p>Decanatura y equipo del Programa</p>
<p>Oferta posgradual del Programa</p>	<p>Diseñar e implementar un programa de maestría</p>	<p>Desarrollar un posgrado en nivel de maestría que se integre con el pregrado</p>	<p>Formulación, aprobación y oferta del Programa de maestría</p>	<p>Maestría de Relaciones internacionales en funcionamiento</p>	<p>Decanatura de Facultad, Decanatura de Programa, Vicerrectoría académica, Vicerrectoría financiera, rectoría, Consejo académico, Consejo Directivo</p>

<p>Mejora de las competencias en lengua extranjera en profesores y estudiantes</p>	<p>Incrementar el grado de bilingüismo y de conocimiento de un tercer idioma en estudiantes y profesores</p>	<p>Oferta de cursos en lengua extranjera</p> <p>Lecturas obligatorias y ejercicios al interior de las asignaturas en lengua extranjera</p> <p>Actividades extracurriculares en lengua extranjera</p>	<p>No. de estudiantes que superan el nivel de competencia en inglés exigido por el Programa</p> <p>No. de profesores y estudiantes participantes en los cursos de formación en un tercer idioma</p> <p>No. de convenios para la enseñanza de un tercer idioma</p>	<p>100% de los estudiantes graduados con nivel B2 del Marco Común Europeo</p> <p>Oferta para la totalidad de profesores del Programa en el estudio de un tercer idioma</p>	<p>Decanatura de Facultad, Decanatura de Programa, Vicerrectoría Académica, Departamento de idiomas, Centro de arte y cultura</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Consolidar la investigación en el Programa</p>	<p>Fortalecer los procesos de investigación del Programa</p>	<p>Participar en la convocatoria de categorización de grupos de Colciencias</p> <p>Vincular el grupo de investigación con otras instituciones y centros de investigación para proyectos y consultorías</p> <p>Proponer proyectos de investigación a las convocatorias internas</p> <p>Consolidar la revista RAI de Facultad</p> <p>Vincular a estudiantes a las líneas y proyectos de investigación del grupo</p> <p>Consolidar el Grupo de semilleros del Programa</p>	<p>Grupo recategorizado</p> <p>No. de proyectos de investigación o consultorías con financiación externa</p> <p>No. de proyectos de investigación presentados en las convocatorias internas</p> <p>No. De ejemplares de la revista RAI publicados</p> <p>No. De estudiantes vinculados por línea y/o proyecto de investigación</p>	<p>Grupo de investigación en categoría B para el 2012</p> <p>3 proyectos de investigación o consultorías con financiación externa al año</p> <p>Cada profesor de tiempo completo presenta por lo menos un proyecto anual en las convocatorias internas</p> <p>Revista indexada</p> <p>Presentar un producto anual (trabajo, ponencia, evento) por cada grupo de semillero de investigación</p>	<p>Decanatura de Facultad, Decanatura de Programa, Grupo de investigación, Dirección de investigaciones, creatividad e innovación</p>
---	--	---	--	--	---

<p>Incrementar la calidad de los trabajos de los estudiantes</p>	<p>Generar estrategias conducentes al mejoramiento de la calidad de los trabajos de los estudiantes</p>	<p>Reconocimiento a los mejores trabajos de los estudiantes</p> <p>Reconocimiento al rendimiento de los estudiantes</p>	<p>Publicación de los mejores trabajos de grado</p> <p>Publicación de los mejores ensayos en el periódico de estudiantes "contexto tadeista"</p> <p>Apoyo para la participación de estudiantes en eventos académicos y concursos interuniversitarios</p> <p>Reconocimiento en la página web y en la cartelera del Programa</p>	<p>Publicación de un trabajo de grado al año</p> <p>Publicación de 6 ensayos en cada edición del periódico "contexto tadeista"</p> <p>Participación de estudiantes en 2 eventos al semestre</p> <p>Reconocimiento periódico de los trabajos en la página web y en la cartelera del Programa</p> <p>Selección de tres monitores por semestre</p>	<p>Decanatura de Facultad, Decanatura y equipo de Programa</p>
--	---	---	--	---	--



<p>Consolidar actividades de proyección y extensión</p>	<p>Mantener la calidad e impacto de las actividades de proyección y extensión del Programa que fortalezcan la imagen y la responsabilidad social universitaria</p>	<p>Eventos de proyección social de carácter nacional e internacional</p> <p>Cátedras abiertas</p> <p>Gestionar convenios con instituciones nacionales e internacionales para el desarrollo de actividades académicas.</p> <p>Identificación y gestión de proyectos de consultoría</p> <p>Diseñar cursos de actualización y de extensión</p>	<p>No de actividades de proyección social nacional e internacional</p> <p>No. de asistentes en las cátedras</p> <p>No. de convenios vigentes y en trámite</p> <p>No. de proyectos de consultoría</p> <p>No. de diplomados y cursos ofrecidos</p>	<p>10 eventos nacionales e internacionales al año</p> <p>Mantener dos cátedras abiertas semestrales</p> <p>3 proyectos de consultoría al año</p> <p>Mantener apróx. 30 convenios vigentes de pasantía en el año</p> <p>Proponer tres cursos o diplomados al año</p>	<p>Decanatura de Facultad, Decanatura de Programa, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de educación continua</p>
<b>BIENESTAR INSTITUCIONAL</b>					
<p>Estimular la participación de estudiantes, profesores y docentes en las actividades de bienestar institucional</p>	<p>Desarrollar procesos conjuntos con las unidades que prestan seervicios de bienestar y estimular la participación de estudiantes profesores y docentes</p>	<p>Diseño de actividades conjuntas que respondan a los intereses del Programa</p>	<p>No. De actividades desarrolladas</p> <p>No. De profesores, docentes y estudiantes que participan</p>	<p>5 actividades al año</p> <p>30% de los estudiantes del Programa que participan, al año</p>	<p>Programa académico, Centro de Arte y Cultura, Oficina de Deportes, área de salud ocupacional</p>
<b>EGRESADOS E IMPACTO SOBRE EL MEDIO</b>					

Aspectos a mejorar y/o mantener	Objetivo	Acciones	Indicadores	Meta	Responsables
Seguimiento y relación con los egresados	Fortalecer la relación con egresados	<p>Actualización permanente de la base de datos de los egresados del Programa</p> <p>Convocatoria a los egresados para las actividades extracurriculares del Programa</p> <p>Cursos de actualización para egresados</p> <p>Realización encuentro de egresados</p> <p>Consolidación de un espacio sobre opciones académicas y oportunidades laborales</p> <p>Envío de información a través del correo electrónico y la página web de egresados</p>	<p>Consolidación base de datos</p> <p>No. de egresados convocados</p> <p>No. de cursos ofrecidos</p> <p>No. de encuentros de egresados</p> <p>Incremento de información a egresados sobre opciones académicas y oportunidades laborales</p>	<p>Base de datos actualizada</p> <p>Difusión a los egresados de todas las actividades del Programa</p> <p>1 curso de actualización al año</p> <p>1 encuentro de egresados al año</p> <p>Fortalecer la información mediante la oficina de egresados, la página web del Programa.</p>	<p>Decanatura de Facultad, Decanatura del Programa, Oficina de Egresados</p>