

01:

LATADEO:  
*¡se le mide!*

# RUMBO A LA EXCELENCIA



# Rumbo a la excelencia

Debemos avanzar en varias direcciones con un **horizonte común**.



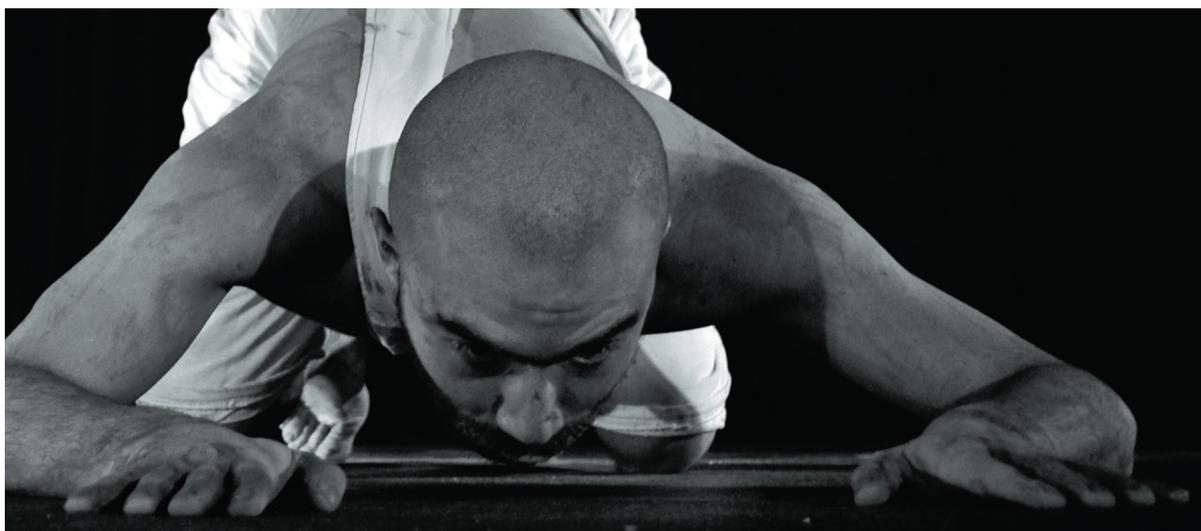
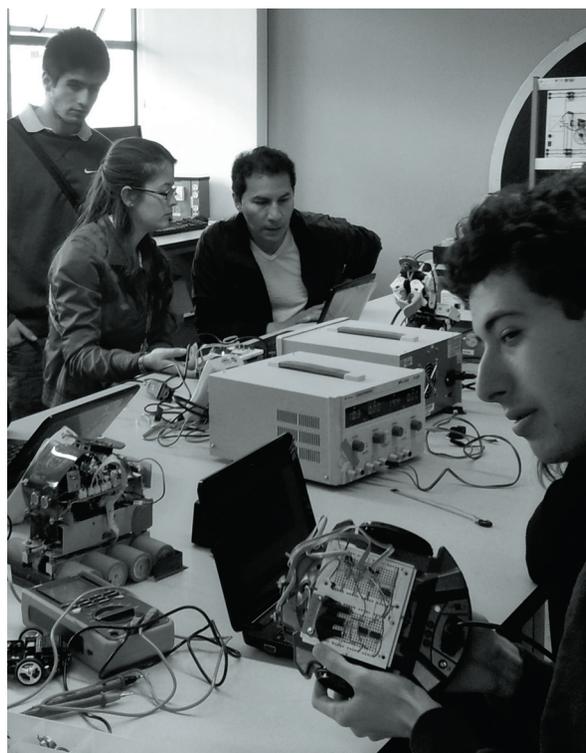
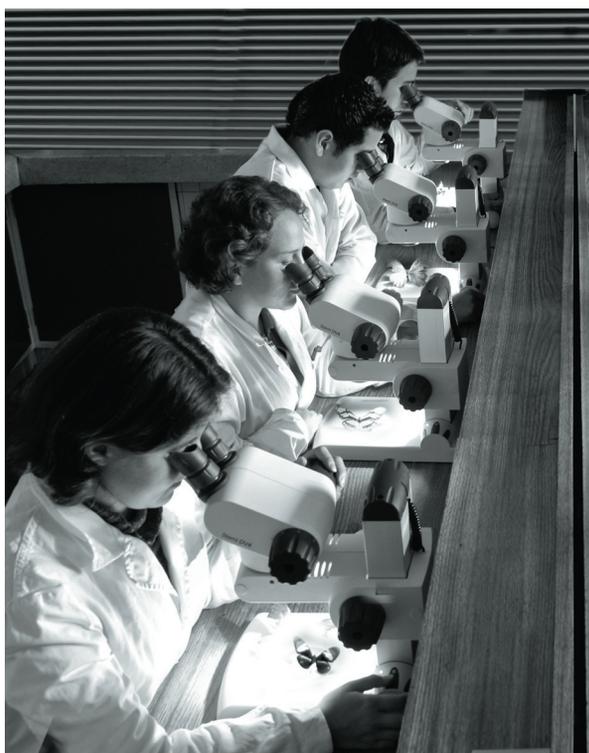
**EL NORTE ES  
EL PROFESIONAL  
QUE LE ENTREGAMOS  
A LA SOCIEDAD**

**PROCESOS  
DE CALIDAD**

**MEJORAMIENTO  
CONTINUO**

**DIÁLOGO ENTRE  
LA CIENCIA Y EL ARTE,  
APRENDER HACIENDO**

## 2: RUMBO A LA EXCELENCIA



---

## EL NORTE ES EL PROFESIONAL QUE LE ENTREGAMOS A LA SOCIEDAD

**Estamos en el proceso de la acreditación institucional para que la sociedad sepa que formamos profesionales con estándares de calidad, capaces de lograr sus proyectos de vida y útiles para ella.**

La acreditación institucional es un proceso voluntario que cumplen las universidades que buscan ser reconocidas por su calidad. Pero, más allá de ese reconocimiento, es la ratificación de nuestro compromiso y nuestra responsabilidad de gestionar procesos adecuados para cumplir nuestra misión.

Un proceso que, además de lograr una certificación, es la ruta para mejorar, una mirada que nos dice cómo somos, en dónde estamos, qué hacemos y para dónde vamos.

Es el resultado de un ejercicio de autoevaluación, en el que estamos construyendo una visión común que nos permite identificar debilidades, reconocer fortalezas y trazar la vía del mejoramiento.

Es, también, un proceso de apropiación, que nos da la seguridad de que estamos en el camino correcto y que formamos estudiantes con las bases necesarias para enfrentar la vida cotidiana, transformar la realidad, asumir los retos del futuro y ser lo que quieren y pueden ser.

La acreditación institucional es una movilización permanente de la comunidad educativa para deliberar y reflexionar en torno al quehacer y el deber ser institucionales, y acordar, con la participación activa de todos, los objetivos, las metas, los modelos y las herramientas que hacen posible y sostenible el nivel de excelencia que buscamos acreditar.

Y es una movilización permanente de la comunidad educativa para deliberar y reflexionar en torno al quehacer y el deber ser institucionales, y acordar, con la participación activa de todos, los objetivos, las metas, los modelos y las herramientas que hacen posible y sostenible el nivel de excelencia que buscamos acreditar.

El profesional que le entregamos a la sociedad es el norte que nos guía para avanzar en todas las direcciones que nos conduzcan a cumplir nuestra misión: ese es el horizonte común.

---

## PROCESOS DE CALIDAD

**Debemos acreditarlos, primero, ante nosotros mismos como directivos, empleados, administrativos, docentes o estudiantes, para que sea más sólida la acreditación de la Universidad.**

Vamos a acreditar que ponemos a disposición del proceso académico los equipos, la tecnología, la infraestructura física, el material de estudio y de consulta, y todo lo necesario para formar el profesional que le entregamos a la sociedad.

Que ofrecemos a nuestros estudiantes espacios adecuados, un Bienestar Universitario que trabaja desde una concepción de arte y cultura que promueve al que tiene aptitudes artísticas y le permite, al que no las tiene, involucrarse y desarrollar actividades con otros estudiantes.

Que prestamos un servicio que transmite a los estudiantes sentido de pertenencia y de comunidad y los hace sentirse tadeístas desde su ingreso, durante su proceso académico y cuando egresan, porque esta sigue siendo su casa. Que buscamos adaptarnos y sintonizarnos con las nuevas generaciones.

Que nuestra apuesta es incrementar las actividades de proyección social para que nuestros estudiantes conozcan y entiendan los problemas que enfrentan las ciudades, el país y el mundo, y descubran su posibilidad de aportar soluciones.

Que estamos mejorando y madurando los procesos para que la gestión administrativa fortalezca la labor académica, porque administración y academia tienen el mismo propósito: formar profesionales tadeístas para sus familias, para el país y para un mundo globalizado.

---

## DIÁLOGO ENTRE LA CIENCIA Y EL ARTE, APRENDER HACIENDO

**La acreditación fortalece nuestra búsqueda del diálogo entre arte y ciencia, nos llama a ser sólidos en lo académico, interdisciplinarios e innovadores.**

Nos centramos en la formación y, por eso, encontramos que el principio de aprender haciendo y la articulación entre teoría y práctica forman estudiantes capaces de identificar problemas y solucionarlos, recursivos, de pensamiento creativo, rápido y ágil, con visión estratégica, productivos y competitivos, capaces de tomar riesgos y de adaptarse a un entorno exigente y cambiante.

Lo que buscamos como universidad formativa, docencia con investigación, es encontrar pedagogías que desarrollen y perfeccionen las competencias de nuestros estudiantes, que los hagan más diestros y capaces de argumentar y tomar decisiones. Profesionales con una visión amplia del mundo, mejores lectores y escritores, mejores matemáticos, mejores científicos y más creativos.



Estamos mejorando  
y madurando los  
procesos para que la  
gestión administrativa  
fortalezca la labor  
académica, porque  
administración y  
academia tienen el  
mismo propósito:  
formar profesionales  
tadeístas para sus  
familias, para el país  
y para un mundo  
globalizado.

Esta es una universidad que nació con fundamento en los ideales de la Expedición Botánica y, por consiguiente, está fundada en el compromiso con la innovación, la diversidad, el sentido de la ética personal y profesional, el desarrollo social y el cuidado del entorno y del medio ambiente.

La acreditación es el compromiso de avanzar con mayor decisión por el camino del desarrollo de la creatividad, la buena relación en el aula, la cualificación de la planta profesoral y la investigación.

Tenemos un equipo de profesores de diferentes disciplinas, formados profesionalmente y de grandes cualidades humanas. Profesores que

deben producir conocimiento que enriquezca los procesos académicos y complemente la formación de los estudiantes.

Y la acreditación es la ratificación de nuestra responsabilidad de poner en conversación las diferentes áreas y disciplinas del conocimiento y de articular el trabajo que realizan nuestras Facultades.

Somos una comunidad que busca ser incluyente y que respeta la pluralidad. Nos une la diversidad, en la diferencia encontramos nuestra particularidad. Formamos un estudiante que expresa como se siente, que se siente libre de ser como es y que respeta como son los demás.



En el ejercicio de autoevaluación reconocemos nuestras fortalezas, identificamos nuestras debilidades y establecemos una ruta coherente y factible de mejoramiento: ese es el resultado real y el gran objetivo de la acreditación.

## MEJORAMIENTO CONTINUO

**La autoevaluación y los planes de mejoramiento son procesos orientados a lograr lo que nos hemos propuesto.**

Se trata de establecer lo que queremos y los mecanismos para acercarnos a eso que queremos, pues es una meta flexible y cambiante de la que siempre estaremos más cerca, pero que siempre nos propondrá un reto más grande, una posibilidad mejor.

En el ejercicio de autoevaluación reconocemos nuestras fortalezas, identificamos nuestras debilidades y establecemos una ruta coherente y factible de mejoramiento: ese es el resultado real y el gran objetivo de la acreditación.



ESTAS SON LAS **SEIS RUTAS DEL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:**

---

- 01:* La universidad **formativa en acción.**
- 02:* La Tadeo **investigadora, innovadora y creativa.**
- 03:* La Tadeo **internacional y multicultural.**
- 04:* La Tadeo **modelo de gestión y calidad.**
- 05:* La Tadeo **y su impacto en la sociedad.**
- 06:* La Tadeo **visible.**

# El abc de la acreditación

Necesitamos conocer  
qué es y en qué consiste  
la acreditación institucional.

LA  
**TADEO:**

*¡se le mide!*

NOS ESTAMOS  
**ACREDITANDO**





### ¿QUÉ ES LA AUTOEVALUACIÓN?

| Es un proceso a través del cual la comunidad universitaria reflexiona, analiza y valora su realidad, basando sus apreciaciones en criterios y datos objetivos. Es un ejercicio que requiere del análisis integral de la Institución, para reconocer sus fortalezas y oportunidades de mejoramiento.

En este ejercicio la Universidad adoptó los lineamientos y el modelo de autoevaluación del Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

### ¿QUÉ ES LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL?

| Es el reconocimiento que hace el Ministerio de Educación Nacional a una institución de educación superior que se presenta voluntariamente ante el CNA para que este evalúe en forma integral la institución y se reconozca su calidad en el cumplimiento de los objetivos de la educación superior, el logro y la pertinencia de su misión, y de su proyecto educativo institucional.

Este reconocimiento es temporal y puede ser otorgado por 4, 6, 8 o 10 años. La acreditación estimula el proceso comprometido y dinámico de mejoramiento de la calidad institucional.

### ¿POR QUÉ ES IMPOR- TANTE ACREDITARNOS INSTITUCIONALMENTE?

| Porque permite garantizarle a la sociedad que en la Tadeo estamos comprometidos con el mejoramiento continuo para alcanzar los requisitos de la más alta calidad, hacer realidad nuestros propósitos y objetivos, y fortalecer la comunidad académica.

La obtención de la acreditación institucional consolida la excelencia de nuestros estudiantes, egresados, profesores, funcionarios y directivos; nos obliga a avanzar hacia estándares más elevados en cada uno de los indicadores, nos ubica dentro del grupo de las 30 mejores instituciones del país y contribuye a facilitar los procesos de internacionalización de la Universidad.

### ¿QUIÉNES PARTICIPAN EN EL PROCESO?

| Todos los miembros de la comunidad académica: estudiantes, profesores, egresados, empleados, directivos y funcionarios. A la fecha, hemos participado más de 1.600 miembros de la comunidad académica.

### ¿QUÉ ES LA EVALUACIÓN DE PARES?

| Es la evaluación externa que hacen pares académicos, altamente calificados, sobre la consistencia, veracidad y efectividad del proceso de autoevaluación institucional; sobre el nivel de los resultados obtenidos y sobre la situación de la cultura de la calidad y el mejoramiento continuo, que son la base para seguir fortaleciendo la condición de excelencia.

### ¿CUÁL ES NUESTRO AVANCE?

| En el año 2011 se realizó el análisis de los factores en mesas especializadas en los que participaron directores, profesores y administrativos. Estos equipos de trabajo han sido responsables de las etapas de recolección, procesamiento y análisis de la información, calificación de los factores, elaboración del juicio de valor y elaboración de las propuestas de mejoramiento.

A partir de las fortalezas y debilidades encontradas en el proceso de autoevaluación se definieron, en un proceso participativo, 6 planes de mejoramiento con 23 proyectos articulados con el plan de desarrollo 2009-2014.

Las acciones que llevarán a la Universidad al logro de las metas de cada uno de estos planes fueron incorporadas a los planes y presupuestos de cada una de las unidades académicas y administrativas.





## ¿QUÉ INSTITUCIONES HAN RECIBIDO ESTE RECONOCIMIENTO EN EL PAÍS?

| En Colombia, a diciembre de 2012, se encuentra registradas en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) 287 instituciones de educación superior, de las cuales 27 han recibido la acreditación institucional: 10 instituciones públicas y 17 instituciones privadas.

### Instituciones acreditadas:

#### privadas ›

Escuela de Ingeniería de Antioquia  
 Universidad Pontificia Bolivariana (Medellín)  
 Universidad de La Sabana  
 Universidad EAFIT  
 Universidad de La Salle  
 Universidad Externado de Colombia  
 Universidad ICESI  
 Pontificia Universidad Javeriana  
 Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo  
 Universidad Tecnológica de Bolívar  
 Universidad Autónoma de Occidente  
 Universidad de Medellín  
 Universidad de Los Andes  
 Universidad del Norte  
 Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario  
 Universidad Santo Tomás (Bogotá)  
 Universidad Autónoma de Bucaramanga

#### públicas ›

Escuela Naval de Suboficiales ARC  
 Barranquilla  
 Universidad Tecnológica de Pereira  
 Universidad del Valle  
 Dirección Nacional de Escuelas  
 Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia  
 Universidad Industrial de Santander  
 Universidad de Caldas  
 Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aérea Colombiana Andrés M. Díaz  
 Universidad de Antioquia  
 Universidad Nacional de Colombia

Todos los miembros  
de la comunidad aca-  
démica: estudiantes,  
profesores, egresados,  
empleados, directi-  
vos y funcionarios  
participan en el  
proceso de acredita-  
ción institucional

## 12: RUMBO A LA EXCELENCIA



¿EN QUÉ FACTORES  
NOS AUTOEVALUAMOS?  
|



**N°01****Misión y proyecto educativo institucional:**

Revisamos la coherencia y pertinencia de nuestra misión con los objetivos, procesos académicos, administrativos y logros institucionales; las orientaciones y estrategias del proyecto educativo institucional para la formación integral y la construcción de la comunidad académica.

**N°02****Estudiantes y profesores:**

Evaluamos la existencia y aplicación de los reglamentos que definen los deberes y derechos de estudiantes y profesores; los procesos de admisión y matrícula, los programas de apoyo a la permanencia estudiantil, la conformación de la planta profesoral, la carrera y el desarrollo docente, y la interacción académica de los profesores.

**N°03****Procesos académicos:**

Examinamos la existencia, implementación y seguimiento de políticas y procesos para el diseño, desarrollo, evaluación y actualización permanente de los planes de estudio; las metodologías aplicadas a los programas de pregrado, posgrado y educación continua y los lineamientos sobre interdisciplinariedad y flexibilidad curricular orientados a la formación integral de los estudiantes, la creatividad, el avance científico y el progreso de la sociedad.

**N°04****Investigación:**

Valoramos la existencia, la implementación y los resultados de las políticas para el desarrollo de la actividad investigativa de los profesores, el establecimiento de líneas y proyectos, los resultados de investigación, la difusión de sus productos, las estrategias para la formación y participación de los estudiantes en investigación.

**N°05****Pertinencia e impacto social:**

Evaluamos la interacción de la Universidad con el medio social, cultural y productivo; el seguimiento y relación con nuestros egresados y la articulación de funciones con los distintos niveles del sector educativo.

**N°06****Autoevaluación y autorregulación:**

Revisamos cómo la implementación de políticas y procesos participativos y permanentes de planeación, autoevaluación y autorregulación en las distintas áreas de desarrollo y unidades académicas y administrativas orientan los objetivos, planes y proyectos en forma coherente con nuestra misión.

**N°07****Bienestar institucional:**

Evaluamos la efectividad de las políticas, estructura, gestión y programas de bienestar institucional crecimiento personal y de grupo, para la conformación de una comunidad académica y para el mantenimiento de un adecuado clima institucional.

**N°08****Organización, gestión y administración:**

Valoramos la contribución de los procesos de administración y gestión, los procesos de comunicación interna y la capacidad de gestión institucional para garantizar la calidad académica y el cumplimiento de los planes institucionales.

**N°09****Recursos de apoyo académico y planta física:**

Evaluamos los recursos de apoyo académico como bibliotecas, laboratorios, recursos informáticos, equipos audiovisuales, computadores y otros recursos bibliográficos y tecnológicos; así como los espacios físicos necesarios para la formación integral de nuestros estudiantes a nivel académico y de bienestar.

**N°10****Recursos financieros:**

Revisamos la gestión de los recursos financieros a través de políticas y procesos para la asignación de recursos, la elaboración y ejecución del presupuesto y la organización para el manejo financiero.



La acreditación institucional es un compromiso que refleja el conocimiento que tenemos de nuestra universidad y nuestra voluntad permanente de mejoramiento.

#### ¿CÓMO PARTICIPAMOS EN LA ACREDITACIÓN CON ÉXITO?

| La acreditación institucional es un compromiso responsable de la comunidad tadeísta, directivos, docentes, empleados, funcionarios y estudiantes, con el respaldo de egresados y grupos de interés externos, que refleja el conocimiento que tenemos de nuestra universidad y nuestra voluntad permanente de mejoramiento. Ese es el valor agregado que podemos aportarle al proceso.

Contribuimos al proceso de acreditación, cuando:

- Asumimos la medición, la autoevaluación, la calidad y el mejoramiento continuo como el sello de nuestro quehacer permanente y nuestro compromiso personal.
- Damos cuenta de que conocemos la misión, visión y el proyecto educativo institucional.
- Les demostramos a los pares que tenemos una capacidad académica y administrativa de excelencia.
- Informamos de manera clara y transparente que contamos con recursos y competencias diferenciales, que tenemos la capacidad de identificar oportunidades de mejoramiento y que tenemos el compromiso para cumplir con las metas que fortalecen la calidad en las condiciones y tiempos fijados.
- Consolidamos nuestra cultura de la alta calidad a través del compromiso y el trabajo constante para mejorar cada vez más nuestros procesos académicos y administrativos.
- Estamos informados sobre nuestra institución y participamos activamente en los eventos y procesos en los que se reflexiona sobre la alta calidad y sobre la situación y trayectoria de la universidad.
- Avanzamos en el desarrollo y cumplimiento de las acciones de mejoramiento planteadas.

---

**De cada uno de nosotros  
depende el éxito de esta  
expedición a la excelencia.**

# Notas

BOCETOS Y APUNTES

A hand-drawn illustration of a face with a speech bubble. The face is drawn with simple, dark lines on a vibrant pink background. The speech bubble is white with a black outline and contains the text 'EL DEBATE: ¡está abierto!'.

EL  
**DEBATE:**

*¡está abierto!*