

PLAN DE GOBIERNO

PLAN DE GOBIERNO AL CONSEJO DIRECTIVO DE UTADÉO

Candidato: Felipe Pinilla Vargas – Estudiante de Relaciones Internacionales. CC. 1019137802 de Bogotá D.C

Eje articulador de propuestas: El liderazgo como eje transformador de la cultura tadeísta y su impacto en la sociedad colombiana.

Mi nombre es Felipe Pinilla Vargas. Estoy estudiando actualmente Relaciones Internacionales en la Universidad Jorge Tadeo Lozano y curso octavo semestre. Además de ello he tenido experiencia laboral desde los 17 años siendo docente e instructor de Bandas Marciales como también fundando la Catedra de Liderazgo del Colegio Militar Antonio Nariño, obteniendo maravillosas experiencias académicas, personales y sobre todo humanas, garantizándome el tener una perspectiva sobre la sociedad colombiana y principalmente del joven del siglo XXI, donde el liderazgo es el eje transformador de toda sociedad. Internamente en la Universidad me he desempeñado como Representante ante el Comité Curricular de Relaciones Internacionales en el periodo 2018-2020, siendo proactivo en la proposición de temas innovadores e incluyentes, como lo fue la creación de la Organización ONU TADÉO, de la cuál soy su Director General. Mi plan de gobierno está basado en la concentración de diversas experiencias propias y de compañeros míos que integramos la comunidad tadeísta y que se proyectan en una serie de propuestas donde abordaré el liderazgo como una característica fundamental para la formación del estudiante tadeísta, necesaria en todo contexto y que será transversal a la formación profesional. Por último y no menos importante, el factor humano, de empatía y sensibilización con la salud mental de los estudiantes es un compromiso que tenemos todos los Candidatos al Consejo Directivo, donde es primordial abordar estrategias de prevención y contención como un aporte a la salud de toda la comunidad tadeísta. Por consiguiente, estas son mis propuestas:

1. **EJE DE LIDERAZGO: PROMOVRIENDO LA COMPETITIVIDAD DEL ESTUDIANTE Y EGRESADO TADÉISTA.**
 - a. Creación de la Escuela de Líderes de la Universidad Jorge Tadeo Lozano. Proponer dentro de la misma los Semilleros de Participación.
 - b. Establecer de forma obligatoria el cursar inglés B2 como requisito de grado en toda la Universidad.
 - c. Promover una cultura de integridad, respeto y competitividad del estudiante tadeísta, interna y externamente a la Universidad, donde el eje transversal sea la disciplina y el mérito.
 - d. Dar apoyo a todas las actividades que los colectivos realicen en pro de una mejor Universidad. Puntualmente en Relaciones Internacionales buscaríamos junto con ONU TADÉO consolidar el Modelo de Naciones Unidas de UTADÉO (MONUT).

- e. Feria y capacitaciones de habilidades laborales para estudiantes próximos a salir como egresados también. Crear un espacio de formación para este grupo focal y que garantice la adquisición de habilidades netamente en contextos laborales.
 - f. Estimular la investigación entre estudiantes de la Universidad teniendo en cuenta el proyectar a los Semilleros de Investigación en las discusiones del Consejo Directivo.
2. **EJE DE SALUD MENTAL: LA SALUD MENTAL COMO BUSQUEDA DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE DEL SIGLO XXI.**
- a. Fortalecer la iniciativa de Red de Apoyo.
 - b. Semana de educación sexual: Espacio creado durante una semana en el año lectivo 2020 donde la temática puntual sea la educación sexual en la Universidad. Esto es importante ya que de decisiones tomadas no conscientemente derivan complicaciones en la salud mental de los estudiantes. En dicha semana se harán conversatorios, charlas, integraciones, feria de exposiciones y se pondrá en debate el papel del hombre (siendo este fundamental) dentro de la educación sexual.
 - c. Apoyar y consolidar con un mayor alcance la iniciativa de crear cátedras que hablen sobre la salud mental y el bienestar en el siglo XXI.
 - d. Involucrar a los docentes en el dialogo de la salud mental estructurando un plan para que al inicio de sus clases una vez por semana, se tomen un pequeño espacio para empatizar y construir un ambiente de bienestar y empoderamiento.
3. **EJE DE IDENTIDAD INSTITUCIONAL: FORTALECIENDO LA IDENTIDAD DEL ESTUDIANTE TADEÍSTA PARA CON SU UNIVERSIDAD.**
- a. Proponer diversas iniciativas para mejorar el mercadeo de la Universidad.
 - b. Apoyar a la Oficina de Cooperación Internacional en la proposición de un “Club de Experiencias de Intercambios” donde los estudiantes que estén próximos a salir o con ganas de postularse a un intercambio puedan conocer de primera mano con estudiantes consejos, dialogo y recibir ayuda para agilizar su proceso de intercambio estudiantil.
 - c. Consolidar una estrategia para que los estudiantes de UTADDEO participen activamente en las actividades deportivas y culturales que ofrece la Universidad.
 - d. Ofrecer la “Beca del líder Tadeísta” a los estudiantes que por su sentido de pertenecía y aporte en la construcción de una mejor universidad sean merecedores de un estímulo que reconozca su esfuerzo y resalte su visión del liderazgo universitario.
4. **EJE DE ACTIVISMO Y MOVILIZACIÓN ESTUDIANTIL: POR QUE LOS JOVENES SON EL FUTURO DEL MUNDO Y DEL PAÍS.**
- a. Creación de una Asamblea de Paz y Movilización Tadeísta.
 - b. Apoyo a los movimientos estudiantiles que integren la visión de una Colombia mejor.
 - c. Generar espacios de discusión y entendimiento de la coyuntura global sobre temáticas importantes para las juventudes, como el cambio climático, lucha contra la corrupción, la educación, entre otros.
 - d. Apoyar el lanzamiento y discusión de la Representación anterior sobre el Cambio Climático, declarando nuevamente a UTADDEO como una Universidad que se declara en emergencia climática y de la que se propondría una iniciativa de impacto en dicha área. La intención es reducir los hábitos de consumo excesivos diarios que afectan nuestro planeta.