

Los estudiantes no suelen estar enterados de quiénes son los representantes de su carrera ni de cuál es su función. Nuestro interés es hacer que esto cambie. Nosotros, Paula Rosselli y Javier Vásquez, de cuarto y quinto semestre respectivamente, queremos ser elegidos por nuestros compañeros para que se sientan representados ante los directivos de la Carrera y de la Universidad. Creemos que cumplimos con las cualidades necesarias para llevar con responsabilidad esta labor, como lo son la seriedad, el compromiso y la honestidad.

Al ser de semestres diferentes, buscamos generar mayor enlace entre los miembros de la comunidad en Santa Marta y en Bogotá. Además de esto, en las siguientes seis propuestas se resume nuestro plan de gestión. Con ellas queremos generar cambios, ya que están planteadas a partir de aspectos de la carrera que, en discusión con nuestros compañeros, consideramos que tienen oportunidades de mejoramiento

Propuestas:

1. Reforzar los semilleros de investigación

Poner más a la disposición de los estudiantes información sobre los diferentes semilleros, así como formas de participar en ellos, profesores a cargo y proyectos previos. De la mano de esto, se busca incentivar a los estudiantes desde los primeros semestres a ser miembros activos de procesos de investigación, participar en publicación de trabajos, y poder adquirir la capacidad de exponerlos en diferentes eventos y contextos, lo cual abrirá muchas puertas en el futuro profesional.

2. Crear sentido de comunidad y de pertenencia

En la etapa universitaria se pueden generar rivalidades, pero queremos enfatizar que no se debe tomar todo con tanta competitividad. Queremos promover el compañerismo entre los estudiantes, saber que todos tenemos dificultades y fortalezas, por lo cual no hay nada de malo en pedir ayuda a un compañero, o ayudar a otro en lo que se le dificulte. Además de esto es importante conocerse entre los diferentes semestres, ya que ahora, y en un futuro, todos vamos a ser colegas, y vamos a desempeñarnos en conjunto en muchos campos de acción, con ideales similares. Sería bueno poder contactarnos entre todos para complementar y ayudar en nuestros proyectos y trabajos. Por otro lado, queremos que todos, desde el momento de su ingreso, se sientan cómodos en el ambiente de la universidad, y en necesidad de lo que sea, que puedan contactar o acercarse a miembros de la comunidad por apoyo, ya sean amigos, profesores, psicólogos o nosotros como representantes.

3. Aportar desde nuestra área al resto de la universidad

Desde el lado de la biología, se pueden hacer varias campañas y proyectos en la universidad, pensando en campañas como la siembra de árboles, un mejor manejo de los desechos generados en la universidad y el cuidado de ambientes naturales, fomentando así el trabajo en equipo, y teniendo en cuenta proyectos que profesores y estudiantes tengan en mente para realizar.

4. Fomentar la interdisciplinaridad

Incentivar a los estudiantes a que conozcan personas de otras carreras y disciplinas, así como en actividades extracurriculares. Promover el aprendizaje de otras áreas del conocimiento y entender que todo eso aporta a nuestra formación personal y profesional. Con esto también se busca que entre los miembros de la comunidad nos conozcamos mejor, saber qué talentos, hobbies y demás actividades se practican en nuestra carrera.

5. Promover la internacionalización

Ampliar la información sobre los lugares con los que la universidad tiene convenios, para que esté a la disposición de los estudiantes interesados. Adicionalmente, mejorar los lazos de comunicación con la Oficina de Cooperación Nacional e Internacional, para incentivar a los estudiantes que busquen oportunidades para intercambios, pasantías y demás, no sólo por fuera del país, sino en diferentes lugares de Colombia.

6. Discutir inconformidades generales de la carrera y plan de estudios

Siempre van a haber aspectos con los cuales los estudiantes no estén del todo de acuerdo, y es importante hacerle saber esto a cargos mayores de la universidad, para posteriormente discutir si es posible modificar cada una de esas inconformidades. En discusión con nuestros compañeros hemos escuchado de dificultades al seguir la estructura curricular sugerida, como es el caso de los prerrequisitos entre algunas asignaturas y las ventajas que trae cursar previamente algunas con respecto a otras. También se han mencionado aspectos sobre algunas salidas de campo, que al cambiarlos podrían aportar más a nuestra formación. Creemos que se podrían fortalecer las colecciones con las que ya cuenta la universidad, como el herbario y las piezas de vertebrados e invertebrados, buscando la participación de los estudiantes para aportar y organizarlas.

Además de estas propuestas, como representantes de la carrera, esperamos estar a disposición de todos los estudiantes para escuchar sus inquietudes, preguntas, inconformidades y demás cosas que quieran comunicar, con nosotros o con los directivos. Queremos ser receptivos y ante todo generar confianza en la comunidad, para así tener una relación más cercana entre todos.