

### **Objetivo general**

Desde el ámbito académico, mi participación y aportes al Comité Curricular estarán orientados hacia la **consolidación de la Universidad Formativa**; esto quiere decir que teniendo como objetivo principal la formación integral de los estudiantes, se debe trabajar para articular con coherencia y pertinencia las acciones que desde diferentes instancias de la universidad llevan al logro de dicho propósito.

### **Líneas de acción**

1. Proponer herramientas e instrumentos pedagógicos que permitan concretar en el aula de clase los lineamientos consignados en el modelo pedagógico.
2. Llevar al Comité las propuestas y recomendaciones académicas de los profesores para hacer los ajustes requeridos al Plan Estratégico de Desarrollo de la Universidad.
3. Llevar al Comité las propuestas y recomendaciones de los profesores para hacer los ajustes requeridos al estatuto profesoral.

### **Perfil**

Profesor titular de la Escuela de Arquitectura y Hábitat de la Universidad Jorge Tadeo Lozano desde enero de 2017. Es arquitecto por la Universidad Nacional de Colombia de Medellín. Magister en Gestión y Valoración Urbana y en Desarrollo Urbano y Territorial por la Universidad Politécnica de Cataluña, España, y Doctor en Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica por la misma universidad. Durante la realización de su doctorado hizo parte del grupo de investigadores del Centro de Política del Suelo de la Universidad Politécnica de Catalunya, desarrollando investigaciones en estudios urbanos y regionales para el Gobierno de España y la Unión Europea; asimismo, realizó una estancia doctoral entre 2012-2013 en el Departamento de Geociencias y Geografía de la Universidad de Helsinki, Finlandia.

Su interés como docente se centra en el desarrollo de estrategias que permitan el mejoramiento permanente de los procesos de enseñanza y aprendizaje a partir de competencias, así como la generación de autonomía y autogestión en los estudiantes de cara a su desempeño profesional. En este sentido, metodologías de aprendizaje basado en problemas hacen parte de sus prácticas pedagógicas en aula.

### **Distinciones**

*Premio a la Excelencia en Docencia, Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, 2019.*