

Pontificia Universidad Javeriana.

Estudiantes a la medida

¿CUÁLES SON LAS PRIORIDADES DE LAS UNIVERSIDADES EN COLOMBIA PARA FORMAR A SUS ESTUDIANTES?

DURANTE AÑOS, las universidades se han encargado de formar profesionales competitivos para el mundo laboral. Sin embargo, además de los programas académicos, estas instituciones han creado un perfil a través de su historia, que ha logrado permear en los estudiantes que se acogen a estas.

Para los jóvenes, que asumen el paso del colegio a la universidad en poco menos de un año, la expectativa crece cada vez más. En un mundo que ahora está al alcance de sus manos y que les permite comparar desde objetos hasta experiencias, las ofertas suelen ser más dinámicas.

Para Elizabeth Bernal Gamboa, coordinadora académica de la Aociación Colombiana de Universidades (ASCUN), "los orígenes de la universidad y su definición misma está atada a la formación integral. Todas las universidades en Colombia y en el mundo ofrecen espacios y experiencias culturales, deportivas, éticas, estéticas, sociales, ambientales, de convivencia, liderazgo, representatividad y otras relacionadas con la formación integral y el desarrollo humano. Esto se puede evidenciar tanto en sus documentos de política como en sus estructuras y páginas web".

Bernal agrega que los últimos avances y reformas que vienen haciendo las universidades en este sentido están relacionados con incluir de manera explícita esta formación integral en los currículos y hacer un mayor seguimiento.

Por lo tanto, los valores morales y éticos de cada institución han perfilado al tipo de estudiante que camina por sus pasillos y que seguirá recorriendo el país y el mundo con su bandera. En Colombia la oferta universitaria es amplia; existen más de 300 opciones y, con ello, más de 300 perfiles estudiantiles. Arte, Ciencia, Ingeniería, Economía, Medicina y decenas de facultades más se compaginan con esos valores para encaminar a los jóvenes de manera que puedan, además de ser competentes académicamente, serlo como personas. Por eso, para diferentes gustos existen distintas opciones. Le contamos cuáles son algunas de estas.



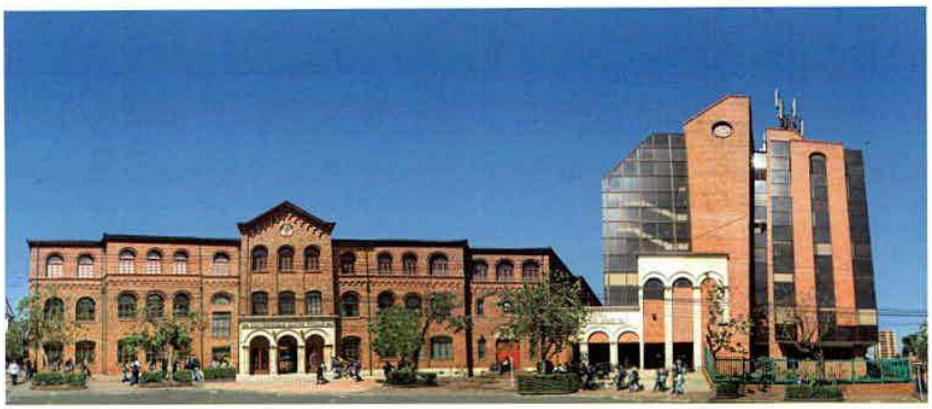
Universidad Jorge Tadeo Lozano.

Un ejemplo claro es la Pontificia Universidad Javeriana, que ha enfocado sus funciones de docencia, investigación y servicio hacia la formación de personas integrales capaces de responder a los desafíos regionales y globales con sensibilidad social. Para la institución esto ha significado una transformación en los procesos y ambientes de aprendizaje, enseñanza y evaluación para integrar a las nuevas culturas, propiciar el vínculo entre el aprendizaje y la acción y el aprendizaje y el servicio.

Sus programas académicos son el resultado de la reflexión hacia la transformación social y el diálogo con importantes actores públicos y privados, dentro y fuera del país. De esta manera la Javeriana ha buscado asegurar que los egresados tengan competencias interdisciplinares, innovadoras e interculturales frente a lo que requiere la sociedad. Esto, según la institución, ha permitido que a los javerianos se les reconozcan sus capacidades para asumir los desafíos de la cuarta revolución industrial.

La Universidad Jorge Tadeo Lozano, que lleva 64 años formando a profesionales en disciplinas como Ingenierías, Biologías, Administración, Comunicación Social, Publicidad, Diseño y Derecho, tiene como uno de sus principios brindar todo el apoyo necesario a sus estudiantes, sin importar su condición, para que logren convertirse en profesionales de alto nivel. Dado que nació inspirada en los principios fundacionales de la Expedición Botánica, espera que sus aspirantes tengan vocación por la exploración constante y el desarrollo de soluciones creativas e innovadoras para los problemas que aquejan a la sociedad. Este año la institución, acreditada por primera vez en el 2013, recibió la Acreditación Institucional Multicampus de Alta Calidad, para sus sedes de Bogotá, Cartagena y Santa Marta.

Por su parte, la Universitaria Agustiniana ha creído en los sueños profesionales de las jóvenes pertenecientes a las comunidades más vulnerables del país. Su propuesta académica está basada en un modelo humanístico desarrollador que busca formar excelentes profesionales



Universidad Santo Tomás.

y grandes seres humanos, que sobre todo acepten la diferencia y respeten los derechos humanos.

La formación de la Uniagustiniana se concentra en cuatro áreas: Humanidades, Ciencias Económicas y Administrativas, Ingenierías y Arte, Comunicación y Cultura, que responden a las necesidades de la sociedad y del sector empresarial del país.

Diferente a la propuesta que plantea la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito, que apuesta por la enseñanza de las Ciencias Exactas unidas a la responsabilidad ética. Por eso, da prioridad a la búsqueda de jóvenes apasionados por retos como investigación permanente de carácter tecnológico, la innovación en obras civiles, mercados emergentes, productos amigables con el medio ambiente y servicios ecosistémicos, además del emprendimiento que genere promesa de valor y la doble titulación.

A diferencia de la Universidad Santo Tomás, que bajo sus principios de transparencia, universalidad, calidad y equidad, ofrece procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación y proyección social.

El primer claustro universitario del país ofrece orientación profesional personalizada y sin costo, y cada año 400 jóvenes se benefician de este programa. De acuerdo con esta universidad, los estudiantes tomasinos se forman para aportar soluciones a las problemáticas y a las necesidades de la sociedad y del país.

Pero para Claudia María Zea Restrepo, vicerrectora de Aprendizaje de la Universidad Eafit, la apuesta diferencial de esta institución es que el proceso de aprendizaje se convierta en una experiencia de vida. "Buscamos que quien ingrese a la universidad viva una etapa completamente experiencial, de acuerdo con las necesidades y los intereses de los alumnos", dice. Los estudiantes se integran a nuevos modelos pedagógicos basados en la solución de problemas, y que la experiencia cumpla con la promesa de ser un modelo centrado en el estudiante.

Asimismo, plantea que con la velocidad de la transformación tecnológica hay que formar a seres humanos que cuenten con esa adaptación al cambio, que tengan la disposición de aprender permanentemente a la luz de la ética y la integridad.

Y si de historia se trata, la Universidad Libre tiene una amplia experiencia en Educación Superior, acercándose a un siglo de existencia. Esto le ha permitido avanzar en docencia, investigación y proyección social con alta calidad académica. Para el rector seccional, Jesús Hernando Álvarez Mora, "esta realidad está comprobada, entre otros aspectos por la aceptación social, el posicionamiento de los egresados, la internacionalización, la acreditación de programas en diferentes áreas y la Acreditación Institucional Multicampus otorgada por el Ministerio de Educación el 22 de agosto de 2016, por un período de 4 años".

Además, su presencia en diferentes regiones no solo aporta mayor cobertura, sino que la oferta académica es pertinente frente a las necesidades de cada región, lo que impacta positivamente los ámbitos local y nacional. En términos de flexibilidad, facilita la movilidad interna de estudiantes. Igualmente, la universidad le apuesta a la formación de estudiantes con conciencia crítica, compromiso humano, visión ecológica, sentido social y ético.



Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito.



Universidad Eafit.



Universitaria Agustiniana.



FOTO FELIPE CAZARES-UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Universidad de los Andes.



Sede principal Universidad Libre.

Para Pablo Navas, rector de la Universidad de los Andes, "la investigación está en el ADN de esta institución. Desde su misión, se busca la excelencia académica e impartir a sus estudiantes una formación crítica y ética. Esto está íntimamente relacionado con el desarrollo del pensamiento crítico". Además, asegura que el objetivo es formar profesionales responsables con su entorno, capaces de aportar al mismo, y para ello buscan propiciar un ambiente de formación integral, interdisciplinario y flexible en los estudiantes.

Para garantizar la excelencia y el enfoque de investigación, la Universidad de los Andes facilita que su cuerpo profesoral desarrolle un proyecto de vida académico y profesional sobresaliente, para lo cual apoya una actividad investigativa que contribuye al desarrollo del país y a su proyección internacional. Según el Rector, para 2025 la meta es ser una universidad líder y referente en Educación Superior en América Latina, guiada por el principio de la excelencia, incluyente, diversa, solidaria, innovadora, internacional y con vínculos con las regiones, que contribuya a la sociedad por la calidad y relevancia de su docencia e investigación, y por la calidad profesional, la capacidad de liderazgo y la ética de sus egresados.

Algunas con una propuesta académica similar, otras con diferentes ofertas en un mismo lugar, pero todas con un mismo precepto: hacer que sus estudiantes sean más que estudiantes dentro y fuera de sus salones de clase. Que la educación corresponda al estilo de vida que puedan encontrar en los pasillos de la institución que elijan y que, por encima de todo, sean personas íntegras. Eso es lo que ofrecen algunas de las universidades de este país.◆

FOTOGRAFÍA SHUTTERSTOCK

¿Para dónde va la España de Sánchez?

EL FUTURO POLÍTICO NO SOLO TIENE EXPECTANTES A LOS ESPAÑOLES, SINO TAMBIÉN A LA UNIÓN EUROPEA. VARIOS TEMAS ESTÁN ENTRE LOS DESAFÍOS PARA SÁNCHEZ Y EL PARTIDO SOCIALISTA OBRERO ESPAÑOL. ANÁLISIS.

POR JANNETH A. VARGAS*

ESPAÑA HA dejado de ser modelo de estabilidad y ha entrado en una fase de convulsión política que inició con la misma declaratoria de independencia de Cataluña que ha alcanzado su máxima expresión en la moción de censura que dejó fuera del gobierno a Mariano Rajoy desde junio pasado por un amplio caso de corrupción que involucra al Partido Popular (PP).

Esto significa un periodo de transición para la política española liderada por Pedro Sánchez, quien, desde la oposición del Partido Socialista Obrero Español (PSOE), tiene desafíos internos ligados al restablecimiento de los consensos parlamentarios, el mantenimiento de la unidad estatal ante la tensión con Cataluña, el cumplimiento de las promesas de recuperación económica y social, y la atención a asuntos de política exterior prioritarios, como la migración, el terrorismo y la recuperación del terreno perdido ante el Consejo Europeo.

CONSTRUIR CONSENSOS

La reciente designación de Pedro Sánchez como jefe de gobierno español no solo ha significado una respuesta al progresivo desgaste de Rajoy y a los casos de corrupción que han involucrado al PP, sino también una reclamación por el cumplimiento de los consensos respecto a la recuperación del estado de bienestar y la legitimidad perdida por parte del estamento político durante los últimos años entre la sociedad española.

Sin embargo, Sánchez llega al poder sin representación en el Parlamento español y con una fractura evidente entre los partidos catalanes, el PSOE y el mismo PP, lo cual hace complejo que su nuevo gobierno logre movilizar los consensos necesarios sin que primero desarrolle diálogos y acuerdos sustanciales sobre lo que significa la transición en los ámbitos político, económico y social.

Y es precisamente esta transición la que debe ser explicada a la sociedad española, dado que sus preocupaciones más inmediatas con el cambio de gobierno son la recomposición de la legitimidad de las instituciones españolas, especialmente si se tiene en cuenta que aún existen investigaciones pendientes por corrupción que deben ser adelantadas por el actual gobierno y que, en algunos casos, pueden comprometer a funcionarios cercanos a Sánchez.

Así que la necesidad primordial del nuevo gobierno es construir consensos amplios en medio de una coyuntura política interna desestabilizada y bajo la tensión que genera la expectativa de la Unión Europea sobre la renovación del compromiso de España con la agenda común liderada principalmente por Francia y Alemania.

RECUPERACIÓN ECONÓMICA Y UNIDAD DEL ESTADO

La promesa de recuperación económica parcialmente cumplida por Rajoy es una tarea inaplazable para el gobierno de Pedro Sánchez, especialmente si se tiene en cuenta que la campaña contra la corrupción liderada por el PP estuvo basada en la recuperación de los bienes públicos malversados por contrataciones irregulares y el direccionamiento de tales recursos al bienestar del pueblo.

Es así que el incremento del salario mínimo y la reforma del sistema de seguridad social prevista por el gobierno de Sánchez resultan medidas que pretenden satisfacer el interés de las clases trabajadoras, lo cual inevitablemente va a generar un ambiente de respaldo entre un sector de la sociedad sin que necesariamente esto se traduzca en el apoyo de las clases políticas y élites económicas que ven en este tipo de políticas un riesgo para la futura estabilidad de la economía española.

Lo prioritario para el gobierno de Sánchez en materia económica es demostrar que más allá de asumir medidas que podrían ser tildadas de "populistas", se plantee una política económica que garantice una gestión e inversión pública transparentes, el desarrollo industrial y el pleno empleo que caracterizó a España en épocas anteriores. Y para lograr este propósito es fundamental que se desarrolle un diálogo nacional al nivel de las fuerzas representadas en el Parlamento, con el objetivo de plantear reformas de carácter