

Jorge Tadeo Lozano, sede del encuentro Aaemun

La Universidad Jorge Tadeo Lozano es sede del encuentro Aaemun (Modelo de Naciones Unidas de la Asociación de Alianza Educativa), donde jóvenes de instituciones distritales desarrollaron el Programa (a escala de las Naciones Unidas, que simula el funcionamiento del organismo internacional. Este encuentro tendrá como propósito brin-

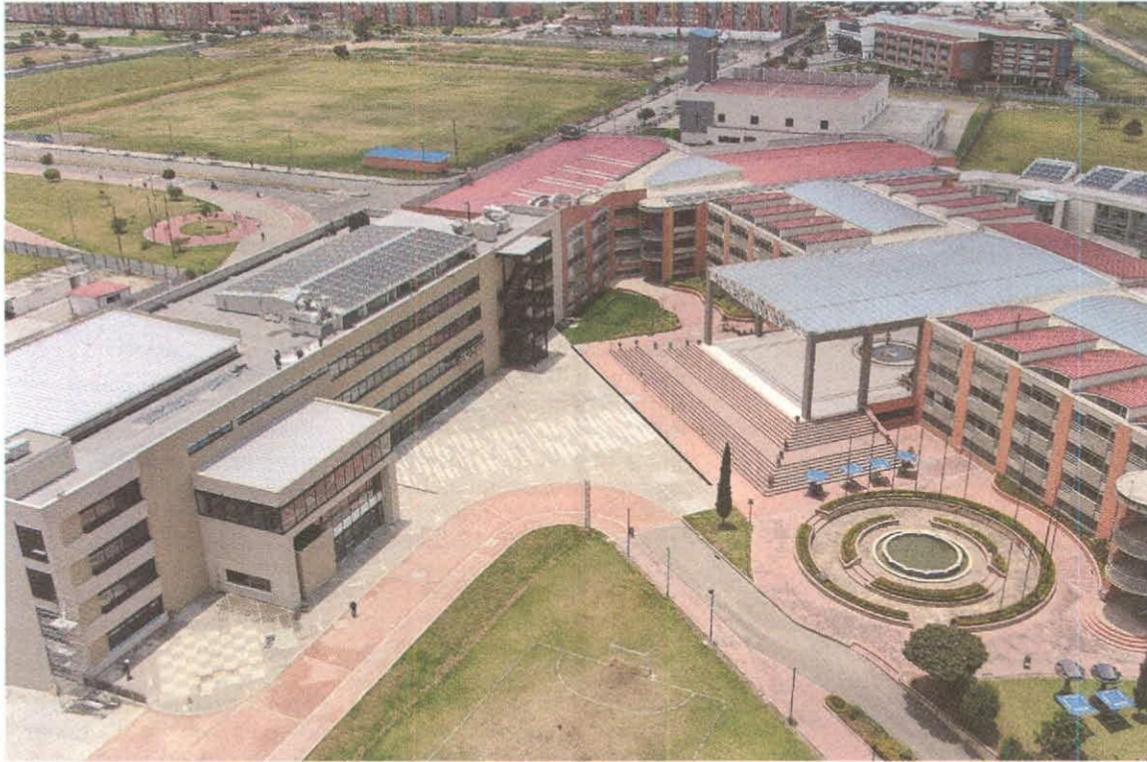
dar a los participantes formación integral por medio de la preparación académica, donde analizarán, comprenderán y propondrán soluciones a las problemáticas actuales a escalas mundial, nacional, local y escolar. "Este encuentro será un lugar de aprendizaje, para que los estudiantes aprendan, analicen y apliquen sus habilidades de di-

plomacia, negociación y pensamiento crítico para potencializar la resolución de conflictos y la formación de líderes en las ciencias sociales", dijo Pablo Jaramillo Quintero, director general de Alianza Educativa.

Desde su fundación, Aaemun ha creado el compromiso de 400 estudiantes entre los actores participantes.

» La organización Alianza Educativa reúne un total de 290 estudiantes de 9 colegios que son parte del programa.

Educación



Panorámica de las instalaciones de la Uniagustiniana. / Cortesía

Uniagustiniana:

Diez años comprometida con el desarrollo social del país

Una década asumiendo el rol como Institución de Educación Superior, comprometida con la formación integral de las personas.

La Uniagustiniana cumple este 2019 diez años de asumir su rol como Institución de Educación Superior, comprometida con la formación integral de las personas a través de su desarrollo físico, intelectual y espiritual.

Frente al cumplimiento de los objetivos planteados hablamos con el Rector de la Uniagustiniana, el padre Fray Enrique Arenas Molina, quien nos comentó: "Nuestra perspectiva es netamente humanística, construida a partir de principios como la búsqueda permanente de la verdad, la libertad, el sentido comunitario y la interioridad. Estamos convencidos de que las personas son el principal agente de cambio y apostamos porque nuestros egresados aporten a la transformación social del país, para que tengamos una Colombia mejor, con calidad de vida para todos y con ciudadanos capaces de convivir en democracia y en paz".

La Uniagustiniana busca una consolidación de la identidad ins-

titucional en el contexto académico y nacional, apostándole al crecimiento armónico de su oferta académica, la cual actualmente ofrece 15 programas de pregrado y siete posgrados. Cuenta con dos sedes: la principal, Campus Tagaste, ubicada en la Av. Ciudad de Cali No. 11B - 95, y la Sede Suba, que se encuentra en la Calle 147 No. 89-39.

"Las universidades deben propiciar cambios sociales, pero también adaptarse y responder a lo que sucede a su alrededor. Es claro que vivimos en un mundo muy diferente al que existió

» La Uniagustiniana busca una consolidación de la identidad institucional en el contexto académico y nacional.

años atrás cuando surgió el modelo de Universidad. Las personas demandan formación mucho más especializada, flexible, y la posibilidad de continuar estudiando permanentemente. Innovar en pedagogía, didáctica y modelos organizacionales, es necesario para cumplir con nuestra función", afirma Fray Enrique Arenas.

Respecto a los retos de las Instituciones de Educación Superior, Fray Enrique Arenas manifiesta que "siempre se debe apuntar a que las personas exploren y aprendan, que sean innovadoras, que se genere empresa y así mismo poder ayudar al otro. Y formar en rectitud, que tenga criterio y valor, que sea persona útil y necesaria para la sociedad".

Otro de sus objetivos es lograr la integración en ecosistemas que favorezcan la generación de conocimiento, la creatividad y el emprendimiento; así como el bilingüismo, el reconocimiento de aprendizajes y la interculturalidad. ■

Así se preparan hoy los estudiantes

Las competencias, el aliado del mundo laboral

La emoción de pegar en la neñera el "10" que obtuvo un hijo en la última evaluación tiene los días contados. La tendencia en los últimos años de las grandes instituciones educativas de EE. UU. y Europa comienza a apoderarse de las universidades mexicanas: ya no importan tanto las calificaciones; las competencias adquiridas, sí.

La educación basada en competencias (EBD), un concepto que surgió en los EE. UU. hace más de 50 años ante la preocupación de que los estudiantes no estuvieran desarrollando las aptitudes necesarias para la vida fuera de las aulas, comienza poco a poco a tener más presencia en los programas educativos de las universidades mexicanas. El cambio de paradigma viene dado, principalmente, porque cada vez más empresas exigen competencias y no calificaciones. Ya no son relevantes las notas o el título universitario en un *currículum*, sino los *skills* adecuados para que una persona cumpla con los requisitos de un cargo especializado.

"Es algo muy nuevo en América Latina", explica Alejandro Sisniega, VP para Latinoamérica de *Instructure*, creador de Canvas, el software de gestión de aprendizaje que está presente en las mejores universidades del mundo. "Las empresas en la actualidad, cuando suben una vacante, indican las competencias que necesitan de un empleado".

¿Qué es una competencia? Es la capacidad de desempeñarse correctamente en contextos complejos y auténticos. En el lenguaje actual de las empresas y las instituciones educativas, una competencia se define más fácilmente con la palabra *skill*. La clave está en que la educación y la posterior evaluación se centran en demostrar que el estudiante domina esa competencia y que a diferencia de la educación clásica, no memorizó conceptos o resumió meses de estudio en un ensayo.

Las competencias pueden ser muy variadas, como datos, conocimientos específicos, destrezas, comportamientos, actitudes, valores y muchos más. Un alumno puede demostrar competencia en comunicación oral, redacción, pensamiento crítico, idiomas, procesos mecánicos, creatividad, etc.

La educación basada en competencias tiene otra característica que la diferencia de la educación tradicional: el estudiante va a su propio ritmo. Esta educación se enfoca en el dominio y el perfeccionamiento de una habilidad; por lo tanto no es necesario estar en un aula ni ir al mismo ritmo que docenas de alumnos alrededor.

"A través de nuestra plataforma Canvas, las universidades ofrecen programas especializados y pueden construir entornos de aprendizaje digitales que se adapten de forma individual a cada alumno", concluye Sisniega.



/ Getty Images