

En marcha...

La sociedad es un entramado de complejidades que se deben comprender con una visión en conjunto para no caer en interpretaciones subjetivas, enjuiciadoras y que solo llevan a ampliar las brechas y a profundizar la polarización como dinámica actual del mundo, donde se califica y se radicalizan posiciones que se convierten en trincheras de difícil salida.

Comprender las realidades debe ser el primer paso no para anclarse a lo sucedido, sino revisar las multicausalidades que las producen e identificar los frenos que debemos quitar para poder avanzar hacia la construcción de una sociedad, cuyas características están claramente definidas en nuestra Constitución de 1991: "fortalecer la unidad de la Nación y asegurar a sus integrantes la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz".

Si este es el referente de sociedad que se quiere y debe construir, este es el mismo ideal que claman los jóvenes en las recientes protestas sociales, que buscan un despertar de la indiferencia y de la normalización de los múltiples problemas que enfrenta la sociedad, y que nos aleja cada día más de este ideal constitucional.

La protesta es un Derecho Humano y es una expresión, que no se puede ver solo como algo eventual y que solo incomoda a la movilidad de algunos. La protesta en esencia es un llamado para ser escuchados, y por ende un clamor para dialogar, tender puentes y encuentros en los disensos.

La protesta legítima en un marco de no violencia, busca el bien común, por tanto, deberían ser acogidas por muchos, porque llaman la atención sobre temas que nos atañen a todos y que son realidades que están afectando hasta la vida misma. Los temas que están movilizándolo a los jóvenes recientemente son esencialmente nuestros Derechos Humanos, la protección de la autonomía universitaria, la solución efectiva a la corrupción, también reclaman acciones urgentes frente al cambio climático.

LA PROTESTA EN ESENCIA ES UN LLAMADO PARA SER ESCUCHADOS Y POR ENDE UN CLAMOR PARA DIALOGAR

Estas protestas son un llamado al diálogo, para salir de la indiferencia y la normalización de los problemas. Es imperativo dar respuestas urgentes con acciones concretas a realidades que nos afectan como sociedad; deben ser atendidas, escuchadas y propiciar encuentros donde incluso no solo se propongan correctivos y nuevos rumbos, sino que se contemplen espacios de reconciliación y reparación, ante las violencias o víctimas que se hayan presentado.

Este diálogo es el inicio de un nuevo relacionamiento, debemos recordar que nuestro país se encuentra inmerso en un proceso de paz, que va más allá del cumplimiento de los Acuerdos, es aprender a vivir juntos y en paz. Puede sonar a utopía, pero acudo al concepto de Lederach: "la imaginación moral es la capacidad de imaginar algo anclado en los retos del mundo real, pero a la vez dar a luz aquello que aún no existe".

Lo anterior hace especial referencia en la construcción de paz para generar respuestas e iniciativas constructivas frente a los retos cotidianos de la violencia, para romper los ciclos destructivos, para forjar nuevas formas de abordar los asuntos humanos con el que se considera enemigo y de esta manera explorar nuevas formas de cambio social. Estamos frente a la sospecha de creación de enemigos, y en un proceso de paz, lo más adecuado es frenar esto para no generar distancias que le resten a la cultura del encuentro que queremos alcanzar, donde lo que buscamos es aprender a vivir juntos.



SANDRA I. FUENTES MARTÍNEZ

Directora Grupo SAF- Colombia
@sandrafuentesm

ECONOMETRÍA | JUAN DAVID PARRA

Descentralización y calidad educativa

Hace unos tres años, dos investigadores afiliados a la *Universidad de Oxford* y al *Instituto Mundial para la Investigación de Economía del Desarrollo de la Universidad de las Naciones Unidas (UNU-WIDER)*, publicaron un artículo titulado ¿Qué funciona para mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes en los países en desarrollo? Las ideas discutidas en el texto, fundamentadas en el análisis de 38 publicaciones académicas, son de gran relevancia para nuestro país.

Parafraseando a los autores del estudio, pese a la importancia de intervenciones específicas para incentivar la oferta y la demanda educativa, la revisión de la evidencia disponible sugiere que resulta crucial mejorar, de forma paralela, la infraestructura y las capacidades administrativas de los sistemas educativos locales. La intuición detrás de esta idea es relativamente simple: la diversidad cultural propia de los estados modernos es tal, que se requieren esfuerzos institucionales regionales para adaptar políticas nacionales a las necesidades y preferencias territoriales. Como sugiere el historiador *Jorge Orlando Melo*, Colombia no es una nación, sino un conglomerado

de pequeñas naciones, dictamen que ayuda a aterrizar ese debate a nuestra realidad política, económica y social.

Ahora bien, sería injusto desconocer los grandes esfuerzos que ha venido liderando el *Ministerio de Educación Nacional*, y sus aliados, para fomentar el salto educativo que necesita el país. A la fecha, por ejemplo, cerca de 15% de los estudiantes matriculados en instituciones educativas oficiales son beneficiados por el programa *Jornada Única*.

LA POLÍTICA EDUCATIVA REQUERIRÁ DE COMPROMISOS LOCALES

El programa *Becas para la Excelencia Docente* otorga créditos 100% condonables a docentes y directivos para financiar posgrados en Instituciones de Educación Superior acreditadas. A su vez, a finales del año pasado el *Gobierno Nacional* anunció que en 2019 se contaría con un total de 4.500 tutores del programa *Todos a Aprender*, con el fin de ampliar, gradualmente, su presencia en colegios públicos. Esto, quizás, en respuesta a una evaluación de impacto publica-

da en 2018 en la prestigiosa revista *Economics of Education Review* que concluía que dicha intervención no mostraba impactos causales en rendimiento académico, repitencia o deserción escolar.

Otros estudios sugieren que estas inversiones sociales enfrentan grandes barreras estructurales inherentes a nuestro sistema político y administrativo. La tesis doctoral de *Julián López Murcia*, decano de la Facultad de Ciencias Sociales de *Universidad Tadeo Lozano*, indica que Colombia vive un proceso de re-centralización que inició hace al menos dos décadas, con afectaciones evidentes en sectores como salud y educación.

Mi propio trabajo académico publicado en revistas de ciencia política e historia analiza cómo las dificultades técnicas y humanas en algunas autoridades locales del Caribe colombiano, sumadas a avances muy tímidos en la generación de arreglos institucionales nación-territorio para coordinar esfuerzos en el diseño, la planeación y la implementación de políticas educativas, son factores explicativos a la persistencia de inequidades educativas territoriales.

Otro error que nos puede salir muy caro



JORGE HERNÁN PELÁEZ

Columnista y periodista de *Al Paredón del Diario LR*
@jhpelaez

Mi primer contacto con Internet fue en los 90 como estudiante de la *Universidad de Los Andes*. Varios profesores de la Facultad de Ingeniería, del departamento de Sistemas, administraban para nuestro país algo que pocos entendían y era muy novedoso. El antiguo *Ministerio de Comunicaciones* en los 90 andaba resolviendo licencias de Larga Distancia y la expansión de la telefonía móvil celular. Mi primer correo fue *jhpelaez@uniandes.edu.co*, mi primer contacto internacional fue por "Gopher", un sistema de mensajería de texto revolucionario para la época. La primera página a color la vi en *Netscape*. La verdad *Los Andes* hizo un impecable trabajo en una etapa del tiempo en donde nadie sabía mucho de internet en nuestro país.

Varios años después, el *Ministerio de Comunicaciones* de 2006, impulsó en el *Congreso* la Ley 1065, documento que permitió tener la autoridad para reglamentar la administración del dominio .CO. La *Universidad* entregó al Estado cerca de 27.000 dominios y el *Gobierno* hizo una licitación en la que se presentaron inicialmente dos interesados: *Co Internet SAS* y *VeriSign* de EE.UU. Los norteamericanos quedaron fuera porque no adjuntaron la experiencia necesaria, y la compañía colombiana, del emprendedor

Juan Diego Calle, y con la empresa *Neustar* como accionista minoritario, se ganaron el contrato. Han pasado cerca de 10 años y hoy existen más de 2,7 millones de dominios .co en el mundo y a la fecha ninguna objeción por parte de los diferentes ministros *TIC*. *Calle* reclutó varios talentos de la *Universidad de Los Andes*, que conocían del tema, especialmente de seguridad y que hoy continúan con la compañía.

YA NOTIFICARON AL ESTADO SU INTENCIÓN DE ELEVAR EL CASO A UN TRIBUNAL

A mediados la década, *Neustar* compró una participación mayoritaria de la compañía. Esto cambió la película pues para *Neustar* el contrato ahora está en el marco del Tratado de Libre Comercio que firmó Colombia con EE.UU.

El contrato vence en febrero de 2020 y tiene una cláusula de posible prórroga por otros 10 años. Las negociaciones entre *MinTIC* y la empresa no van bien. Después de varios meses de cruce de cartas y una reunión tensa en el *Ministerio de Comercio, Industria y Turismo*, las cosas subieron de tono. *Neustar* ofreció US\$200 millones y la respuesta del gobierno fue invitarlos a participar en

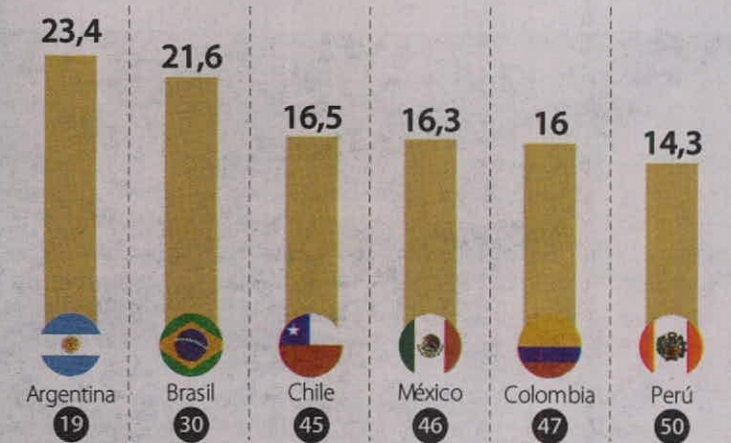
la licitación. *MinTIC* publicó el pasado lunes su posición oficial, informando que en próximos días abrirá formalmente el proceso. Llama la atención que en algún pronunciamiento hace semanas, la entidad haya dicho que habrá un nuevo operador. La palabra "nuevo" supone que para el *Gobierno* el operador actual no va a ganar. *Co Internet SAS* no pide "prórroga automática" pero sí una negociación en el marco del TLC. De hecho, la empresa ya notificó al Estado colombiano su intención de elevar el caso a un tribunal internacional. La demanda sería por US\$350 millones, que sumados a los US\$200 millones que no aceptaron, se convierten en una cifra cercana a los \$1,9 billones.

En menos de una semana ocurrieron dos escándalos que dejan en evidencia lo ingenuo y "light" que es el Estado actualmente. Las fotos presentadas en el "dossier" ante *Naciones Unidas* y luego la fuga de la delincuente *Merlano*, son muestras contundentes de la falta de rigor de varios servidores públicos. Ojalá que esta notificación sea una simple tarjeta amarilla, que abran las puertas a un diálogo y nos eviten la demanda multimillonaria que se podría configurar por falta de rigor jurídico de nuestro país.

COLOMBIA INVIERTE 16% DEL PIB PER CÁPITA EN UN ESTUDIANTE

Porcentaje del PIB per cápita (%)

Posición (63 países)



Fuente: IMD / Gráfico: LRVIAL

Mientras escribía esta columna recordaba la intervención de la Directora de Educación Básica de la Ciudad de Helsinki, en 2015, en la presentación de un estudio de Naciones Unidas sobre los retos de la calidad educativa en Bogotá. Ella dijo al auditorio, algo sorprendida, que sentía que teníamos una fijación con los exámenes y las pruebas estandarizadas, a diferencia de lo ocurría en su país. Interpreté en su momento esa crítica como una invitación a reflexionar sobre qué

tan eficientista -o de búsqueda de resultados en el muy corto plazo- es nuestra visión del cambio educativo, y hasta qué punto ello puede incidir negativamente en la construcción de capacidades educativas regionales necesarias para gestarlo.

Al respecto, valdría la pena volver a repasar el caso del éxito de Finlandia donde la creación de entornos institucionales que favorecieran el aprendizaje mutuo de colegios y oficinas de gobierno municipales fue un factor definitivo

para la innovación pedagógica y curricular.

En síntesis, las ideas expuestas arriba indican la importancia de incluir el debate de la descentralización como un eje central de la calidad educativa en Colombia. Más allá de un simple tema de autonomía escolar, descentralizar implica construir capacidades regionales de acompañamiento para que los diferentes programas que lleguen a colegios y escuelas logren generar un balance entre metas nacionales y necesidades territoriales. También involucra, como lo resaltaba alguna vez un antiguo Secretario de Educación de Bogotá, integrar más a los colegios a la vida económica y política de sus municipios y regiones.

En tal medida, si bien el Ministerio de Educación tiene la batuta, el éxito de la política educativa requerirá de compromisos y esfuerzos mucho más locales e intersectoriales de lo que ocurre en la actualidad. A propósito de las iniciativas vigentes del Gobierno Nacional para hacer una reforma constitucional al Sistema General de Participaciones, y la oportunidad que de ello se desprende para adelantar transformaciones necesarias en el sector educación.

@

CONSEJOS PARA LÍDERES

MAURICIO RODRÍGUEZ
@liderazgomr

Los líderes eficaces miran al pasado para aprender lecciones, no para justificar dificultades actuales. Y concentran toda su energía en construir un mejor futuro.

Abierta al mundo

La China antigua, fue importante por destacados aportes al desarrollo de la humanidad, tales como el papel, la imprenta, la pólvora, el reloj, la brújula, la producción de seda y la porcelana. De manera complementaria, tuvo importancia mundial cuando lideró una red de rutas comerciales organizadas, principalmente a partir de su seda, desde el siglo I a.C. La Ruta de la Seda atravesaba todo el continente asiático, para llegar a África por la península Arábiga y Egipto y a Europa por Turquía.

Su gobierno antiguo se basó en dinastías, que eran monarquías hereditarias. Desde 1949, hace exactamente 70 años, nació el primero de octubre como República Popular China, gobernada por el partido comunista, que con trabajo disciplinado inició la prosperidad más admirada del mundo moderno, con un salto grande a partir de mediados de la década de los 70.

Coincide el gran desarrollo de la China y su liderazgo internacional, cuando se abre al mundo. La Ruta de la Seda en la Edad Media le dio supremacía y hoy es la nación mayor exportadora del mundo, también soportado en su apertura económica. En la China actual, las cifras son muy potentes, es además el país más poblado de la tierra y la segunda economía del mundo.



SERGIO MUTIS CABALLERO
Presidente Grupo Valor
sergiomutiscaballero@gmail.com

La República Popular

China ha desarrollado como propósito nacional valores y cultura milenaria, pero abierta al mundo. 70 años como nueva República y faro de prosperidad. No obstante su crecimiento económico es admirado, algunos analistas le señalan reparos de gobernanza, convirtiéndose en reto gubernamental.

CHINA HA APROVECHADO ESPACIOS DEJADOS POR ESTADOS UNIDOS EN AMÉRICA LATINA

El turismo de negocios y el turismo cultural apalancan el fortalecimiento de su PIB. Para visitantes, una de las imágenes más deslumbrantes del mundo es la Gran Muralla, Patrimonio Mundial de la Humanidad; lo complementa grandes edificaciones históricas, como la Ciudad Prohibida en Beijing; lo mismo que la sorprendente infraestructura moderna, con vocación a la competitividad y las exportaciones. El desarrollo urbano, la ingeniería y la arquitectura son ejemplo mundial de adecuada planeación y eficiente ejecución.

En la última década se ha diversificado y mejorado la calidad de sus productos, tanto que ha consolidado un proceso de reorganización industrial enfocado a la generación de alto valor agregado. Se ha convertido en importante fabricante de tecnologías, como resultado de su Plan Nacional Científico. China es un socio comercial destacado, tanto que es el primero de Japón, el segundo de Estados Unidos y de la Unión Europea. Para nuestro caso, es el segundo destino de las exportaciones colombianas, pese a ello, tenemos balanza comercial deficitaria.

De otra parte, desde 2018 ha venido creciendo la guerra comercial entre Asia y Occidente, tras las agresivas y sorpresivas medidas de Trump. China ha aprovechado espacios dejados por Estados Unidos, particularmente en América Latina. Con su buen trabajo diplomático y de amistad, viene creciendo su actividad empresarial, no solo de exportación, sino de inversión y financiación. Reflejo de ese afecto a invertir, en nuestro país planea la nueva sede de la Embajada, en pleno barrio La Cabrera de Bogotá.

China está abierta al mundo y Colombia está en su radar.

TRIBUNA UNIVERSITARIA

Los lustrabotas del futuro



JUAN CARLOS ZULETA
Consultor en Emprendimiento e Innovación
juanzule@yahoo.com

Don **Eduardo Gama** trabaja como lustrabotas desde hace 30 años en el Aeropuerto El Dorado de Bogotá. Hace unos días que iba de viaje, aproveché

para que le diera una "pasada" a mis zapatos. Mientras hacía su trabajo, don **Eduardo** me dijo: "Usted debería hablar de los lustrabotas en sus columnas", y me empezó a contar la historia de su oficio.

Entre otras cosas, me dijo que este trabajo era uno de los más antiguos de la humanidad y que en algunas culturas era considerado tan denigrante que solamente estaba reservado a los esclavos, quienes eran los encargados de lavar los pies y las sandalias a sus amos cuando llegaban a la casa. Para dar peso a la historia, incluso se refirió al fragmento de la Biblia en el que **Jesucristo**, ante la mirada atónita de sus apóstoles, les lavó los pies. Obviamente, con el paso de los siglos, el oficio se fue transformando en lo que es ahora.

La conversación me puso a pensar en un tema que ha ve-

nido adquiriendo fuerza desde hace unos años y que preocupa a muchas personas, empresas y líderes mundiales: cuál será el futuro de muchas profesiones y oficios con todos los cambios que está trayendo consigo la cuarta revolución industrial, no sólo en lo tecnológico sino también a nivel cultural.

HAY UN CAMBIO CULTURAL QUE ESTÁ AFECTANDO EL TRABAJO DE LOS LUSTRABOTAS

Precisamente, una de las mayores preocupaciones de don **Eduardo** es que la gente está usando ropa cada vez más informal: "Antes viajaban de vestido y zapatos, pero ahora andan todo el tiempo de bluyín y tenis", decía mientras señalaba a un ejecutivo moderno que pasaba cerca. Llama la atención cómo un cambio cultural aparentemente tan simple como la manera en que nos vestimos está afectando el trabajo de los lustrabotas, y obviamente don **Eduardo** tiene razones válidas estar preocupado porque la cantidad de personas que requieren sus servicios tiende a disminuir.

De hecho, la ropa informal es una característica de la

época actual: basta con mirar cómo muchas empresas en las que el traje formal era indispensable -bancos, firmas de abogados, entre otras- han flexibilizado su código de vestir, en muchos casos, para atraer y retener al talento joven.

Al preguntarle a don **Eduardo** cómo estaba enfrentando este cambio cultural me respondió: "He diversificado mi negocio y ahora también vendo cordones para zapatos y tenis". Y sacó un manojo multicolor con todos los tipos de cordones que uno se pueda imaginar, mientras decía: "Cuando veo pasar a alguien que tiene los cordones deshilachados, viejos o feos, inmediatamente le ofrezco los nuevos".

Don **Eduardo** sabe que su oficio está amenazado y tiene claro que debe adaptarse a las nuevas circunstancias, aunque confía en que siempre habrá gente elegante que solicite sus servicios. Me despedí, agradeciéndole por esa clase de management que me dio mientras lustraba mis zapatos, pero especialmente por el optimismo con el que ve el futuro -que tanta falta nos hace a veces-, y le prometí que en mi próxima columna hablaría de los lustrabotas.