

Si quieres conocer la experiencia completa de la profesora, escribe a:
angelicaj.albac@utadeo.edu.co

Información general del curso

Nombre de la asignatura	Estudios asiáticos y del Pacífico
Código de la asignatura	402342
Periodo académico	2018-I
Horario del curso	Viernes de 1:00 a 4:00 pm
Lugar	
Créditos académicos	3
No. de horas de clase presencial a la semana	3
No. de horas de dedicación del estudiante por fuera de la clase	6

Información del profesor

Nombre	Angélica Alba Cuéllar
E-mail	angelicaj.albac@utadeo.edu.co
Horario y lugar de atención a estudiantes	Martes y jueves de 11:00am a 1:00pm Oficina 707, módulo 7
<p>Internacionalista de la Universidad del Rosario y Magíster en Análisis de Problemas Políticos, Económicos e Internacionales Contemporáneos de la Universidad Externado de Colombia, en cooperación con el Ministerio de Relaciones Exteriores y la Universidad París III - Sorbonne Nouvelle. En la actualidad, adelanto mis estudios de doctorado en Historia en la Universidad de los Andes.</p> <p>Mis intereses de investigación y docencia se enfocan principalmente en las regiones del Medio Oriente, el mundo islámico y Asia y en áreas como la historia, la cultura, la geopolítica y el análisis de conflictos.</p>	

Estudios asiáticos y del Pacífico

Los continentes de Asia y Oceanía configuran en la actualidad una zona de gran dinamismo económico, social, político y comercial en el contexto global. Especialmente en las últimas décadas, y al tiempo que estos procesos se desarrollan y afianzan, es evidente su creciente impacto en la configuración del sistema internacional contemporáneo. Es por ello que el profesional de Relaciones Internacionales debe prestar una especial atención a sus rasgos

más sobresalientes, así como a las dinámicas y desafíos propios de estas regiones y a su interacción con otras latitudes y actores internacionales.

Objetivos de aprendizaje

Objetivo general

El curso aborda y analiza los elementos característicos de las regiones de Asia y Oceanía, así como los desafíos que estas enfrentan y su rol en el escenario global, a partir de una perspectiva amplia que involucra los aspectos geográficos, históricos, culturales, políticos, sociales y económicos. El propósito es que el estudiante, además de comprender sus rasgos más relevantes, desarrolle la capacidad de realizar un análisis crítico y reflexivo alrededor de las problemáticas y dinámicas actuales de la región. Para ello, el curso se desarrolla a través del abordaje de países y/o regiones específicas, empezando con China, India (y el sur de Asia), Japón y la región del Asia Oriental, para seguir con el sudeste asiático, Oceanía, Asia Central y terminar el curso con el Medio Oriente asiático.

Objetivos específicos

- Aproximarse a los principales pueblos y naciones asiáticas y oceánicas y a sus hitos históricos, tanto antiguos como contemporáneos.
- Identificar las dimensiones cultural, social, económica y política de estas naciones y comprender su incidencia, tanto en su configuración actual como en el papel que éstas juegan en el escenario regional.
- Examinar las configuraciones de poder en las regiones y subregiones de Asia y Oceanía y su impacto sobre las dinámicas de geopolítica global contemporánea.

Evaluación

Las evaluaciones del curso se realizarán de la siguiente manera:

Primer parcial	Prueba escrita
Segundo parcial	Prueba escrita
Examen final	Prueba oral (acumulativa)

Dentro de cada corte estará contemplada, además, la realización de controles de lectura, talleres, debates, foros y/u otras actividades calificables, así como una nota de participación. Estos constituyen el 40% de la nota del corte, mientras que los parciales y final constituyen el 60%. Cada uno de los cortes representa el 33,3% de la nota del semestre.

Para cada evaluación o ejercicio, el estudiante debe dar cuenta, tanto de los temas y contenidos abordados a lo largo de las sesiones, como de su capacidad analítica y crítica.

A continuación se establece la escala y criterios de evaluación:

5.0

El estudiante alcanzó con amplitud los objetivos establecidos. El nivel de profundidad en el análisis es sobresaliente, así como el uso de conceptos y la referencia a fuentes y recursos bibliográficos. La estructura de las ideas es clara y definida. La redacción, puntuación y ortografía son impecables.

4.5 – 4.9

El estudiante alcanzó con suficiencia los objetivos establecidos. La calidad del trabajo del estudiante es alta, se destaca el uso de conceptos y referencia a contenidos, así como su capacidad de análisis. El uso de fuentes adecuadas es notable, al igual que su capacidad de organizar las ideas y expresarlas correctamente. La redacción, puntuación y ortografía demuestran un alto nivel de habilidades en escritura.

4.0 – 4.4

El estudiante cumplió adecuadamente los objetivos del trabajo o examen. El uso de fuentes es adecuado y la redacción es clara. El trabajo tiene estructura y desarrolla las ideas de manera coherente, el nivel de análisis es bueno. La redacción, ortografía y puntuación están, en general, consideradas con atención.

3.5 – 3.9

El estudiante cumplió con los objetivos del ejercicio. La calidad de su trabajo es apenas satisfactoria, con algunas deficiencias ocasionales. Hay algunas dificultades en la redacción, ortografía y puntuación, que no son determinantes. La estructura no está suficientemente planteada y/o desarrollada. El análisis apenas está presente. Algunas fuentes no son adecuadas o pertinentes.

3.0 – 3.4

El estudiante apenas logró demostrar dominio de los aspectos y temas fundamentales en el ejercicio. Hay deficiencias importantes en términos de forma, estructura y contenido. El análisis es muy limitado o no está presente. El uso de fuentes es problemático, muchas no son adecuadas o pertinentes. Hay dificultades en redacción, ortografía y puntuación.

2.0 – 2.9

El nivel del estudiante es deficiente, no cumple con los objetivos establecidos. Aunque hay un mínimo planteamiento en su trabajo, el desarrollo de conceptos e ideas es insuficiente para aprobar. Carece de análisis. Hay dificultades en estructura, redacción, problemas de ortografía y puntuación fundamentales. No hay uso adecuado de fuentes bibliográficas y recursos.

0.0 – 2.0

El nivel del estudiante es muy bajo. No alcanza el mínimo de criterios para ser considerado un trabajo académico. Es básicamente inexistente el uso de fuentes bibliográficas y recursos pertinentes. No hay estructura ni desarrollo de ideas y conceptos. No hay análisis personal. La redacción, ortografía y puntuación están por debajo del nivel mínimo.

Dinámica de clase/ Metodología

Durante cada sesión se desarrollará una presentación de cada uno de los temas planteados por parte de la profesora. Cada estudiante debe realizar las lecturas asignadas y dar adecuada cuenta de las mismas, a través de preguntas específicas, al inicio de cada sesión, estimulando a través de ello las discusiones y los debates en clase.

Regularmente se realizarán controles de lectura escritos, talleres de análisis alrededor de las temáticas abordadas, así como ensayos sobre temáticas específicas y/o reseñas sobre las lecturas obligatorias. Estos dos últimos trabajos deberán ser entregados oportunamente a través del AVATA, en donde estarán siempre especificados los objetivos, requerimientos y características de cada uno de los ejercicios a realizar.

Políticas del curso

- Después de 15 minutos de la hora de inicio de la clase, no se permite la entrada de ningún estudiante.
- Una vez comienza la clase, no es permitido entrar y salir de ella.
- No se permite el uso de celulares y el uso de computadores se restringe a las notas y ejercicios de clase.
- El ingreso y uso del AVATA es obligatorio.
- Las inquietudes sobre la clase son despejadas por el profesor durante la clase, a través del correo interno del AVATA o en los horarios de tutoría establecidos y publicados en las oficinas del Programa.
- No se reciben trabajos y/o actividades por fuera de la programación. Solo se realizará un parcial o se recibirá una actividad complementaria por fuera de la fecha estipulada bajo los casos que establece el reglamento estudiantil y los procedimientos establecidos por la Universidad y el Programa.
- Se trata de una asignatura presencial y las fallas por inasistencia a la clase no se eliminan bajo ninguna condición. El estudiante reprueba con **10 (diez)** fallas.
- La revisión de evaluaciones se adelantará de acuerdo con lo establecido en el reglamento estudiantil.

- La profesora cuenta con un horario de tutorías indicado al inicio de éste sílabus. Se sugiere a los estudiantes comunicar oportunamente sus inquietudes y cualquier otra cuestión que pueda afectar su desempeño académico en el curso.

Respeto a las normas de propiedad intelectual

En los trabajos que se realicen en la asignatura, cualquier referencia a un texto, documento, libro etc., debe ser citada en normas APA (disponibles también en el AVATA del curso). Tenga especial cuidado y atención con las citas textuales, las paráfrasis y las correspondientes referencias, al igual que con la bibliografía. Recuerde que el no seguir estas normas es considerado fraude académico y tiene consecuencias establecidas en el reglamento estudiantil.

Citar con normas APA: [Clic aquí.](#) (ver Quick answers)

Factores de éxito para el curso

- El conocimiento no sólo está dado en el aula de clases; si usted no lee **atenta y conscientemente** los textos asignados para cada sesión, va a tener mayores dificultades para comprender los contenidos y desarrollar su capacidad analítica.
- Tome apuntes de los recursos estudiados, elabore preguntas, indague sobre los asuntos que parecen “obvios”. Hacer/se preguntas es una de las claves para adquirir conocimientos.
- Pregúntese constantemente si está comprendiendo lo propuesto en la asignatura e identifique sus propias estrategias para ganar conocimiento profundo. Ya sabe que siempre podrá contar con la orientación de la profesora en clase y también en sus horas de atención a estudiantes.

Cronograma del curso

Semana 1 (2 de febrero)

Presentación del curso. Geografía física de Asia

Objetivo: Aproximarse a las características físicas y geográficas de los continentes de Asia y Oceanía como fundamento básico del estudio de la región.

Actividades: Ejercicio en casa: revisión de atlas y mapas de Asia y Oceanía y repaso de las principales características geográficas, de ubicación y localización, y capitales.

Semana 2 (9 de febrero)

(Quiz sobre la geografía física y política del Asia).

Geografía cultural de Asia: diferencias culturales, categorías lingüísticas. Orientalismo.

Objetivo: Conocer los rasgos culturales, lingüísticos y religiosos más importantes de la región de estudio. Abordar desde una visión crítica las concepciones sobre el mundo y las sociedades del Asia.

Lecturas obligatorias:

Rodao, F. Asia, una introducción histórica. En: Asia, escenario de los desequilibrios mundiales. Centro Pignatelli (Ed.). AVATA.

Said, E. (2002). Orientalismo. Madrid: Debate. I. Conocer lo oriental. Pp. 57-80. AVATA.

Semana 3 (16 de febrero)

China. La historia de un gigante.

Objetivo: Abordar y comprender el desarrollo histórico de la nación y la cultura chinas, sus particularidades y aportes, a través de su larga historia imperial.

Lecturas obligatorias:

Fairbank, J. K. (1992). China: A new history. Cambridge, Mass: Belknap Press of Harvard University Press. Pp. 46-71. AVATA.

Semana 4 (23 de febrero)

China. Desarrollo político, económico, social.

Objetivo: Aproximarse a las transformaciones acaecidas en China, principalmente desde el siglo XIX. Analizar su relación con Occidente en su historia reciente.

Lecturas obligatorias:

Rodriguez, R. M. T. (January 01, 2009). China. Transiciones socioeconómicas en conexión con su desarrollo económico reciente. Estudios De Asia Y África (México), 44, 1, 31-58. AVATA.

Semana 5 (2 de marzo)

Primer parcial

China en el mundo.

Objetivo: Analizar el papel de China en el mundo contemporáneo, sus características económicas, sociales, culturales y políticas más relevantes, así como sus estrategias geopolíticas en la actualidad.

Lecturas obligatorias:

Revisión de prensa y actualidad

Semana 6 (9 de marzo)

India. Elementos históricos, religiosos y culturales

Objetivo: Abordar y comprender el desarrollo histórico de la India, las razones que explican su heterogeneidad y diversidad, así como sus aportes más importantes en diversos campos.

Lecturas obligatorias:

Preciado Solís. B. (1996). India, el desarrollo de una civilización. En D. Toledo (ed.) Asia y África en la historia, UAM, México. Pp.63-78. AVATA.

Semana 7 (16 de marzo)

La India y el subcontinente indio contemporáneos.

Objetivo: Aproximarse a las dinámicas derivadas de la colonización europea en la India y su configuración como nación independiente. Abordar las características más importantes de algunos de los demás países de la región del sur de Asia.

Lecturas obligatorias:

Nissam, U. B. (2009). India: Economic, political and social issues. New York: Nova Science Publishers. Cap. 1: India: country profile of current events. Disponible en Ebooks Academic Collection.

Revisión de prensa y actualidad

Semana 8 (23 de marzo)

Japón

Objetivo: Comprender los elementos más relevantes del desarrollo histórico del Japón, sus características culturales y el camino hacia su desarrollo económico y político reciente.

Lecturas obligatorias:

Henshall, K. G. (1999). A history of Japan: From stone age to superpower. New York: St. Martin's Press. Parte 4. AVATA.

Semana 9 (6 de abril)

Corea

Objetivo: Aproximarse a las características históricas y culturales más importantes de la nación coreana, así como a las dinámicas, diferencias y rivalidades contemporáneas.

Lecturas obligatorias:

Tarrington, C. W. (2009). The Kim Jong Il regime in North Korea. New York: Nova Science. Cap. 1: Kim Jong Il and North Korea: the leader and the system. Pp. 1-37. Disponible en Ebooks Academic Collection.

Toussaint, Eric. (2007). Corea del Sur: el milagro desenmascarado. Ediciones Universidad Católica Silva Henríquez. Disponible en Dialnet.

Semana 10 (13 de abril)

Segundo parcial

Sudeste asiático

Objetivo: Abordar la región del sudeste asiático y sus rasgos generales, así como el papel de la colonización europea en la configuración de los estados modernos.

Lecturas obligatorias:

Antolínez, J.; Delgado, A.; Hernández, C.; García, C.; Sierra, A. F.; Támara, P. (2011). Conformación de Estados en el sudeste asiático: una deconstrucción de los estudios de área. Oasis, núm. 16, pp. 83-119. AVATA. (Opcionales, puntos adicionales en esta sesión).

Revisión de prensa y actualidad

Semana 11 (20 de abril)

Sudeste asiático y Oceanía

Objetivo: Analizar las particularidades históricas, políticas, económicas y sociales de algunos de los estados del Sudeste asiático. Acercarse a los rasgos más importantes del continente de Oceanía.

Lecturas obligatorias:

Antolínez, J.; Delgado, A.; Hernández, C.; García, C.; Sierra, A. F.; Támara, P. (2011). Conformación de Estados en el sudeste asiático: una deconstrucción de los estudios de área. Oasis, núm. 16, pp. 83-119. AVATA.

Ang, I. (2008). Australia y la región de Asia-Pacífico: de la distancia cultural a la proximidad estratégica. Anuario Asia-Pacífico, ISSN-e 1699-8111, Nº. 1. AVATA.

Semana 12 (27 de abril)

Asia Central y Afganistán

Objetivo: Acercarnos a la región del centro de Asia a partir de algunas de sus características generales más importantes, haciendo referencia a los rasgos políticos, económicos y sociales de los estados hace poco independientes, y enfatizando en Afganistán, su historia y conflictos contemporáneos.

Lecturas obligatorias:

Stride, S. Asia Central. Área emergente en las relaciones internacionales. Identidad y espacio en Asia Central. Revista CIDOB d'Afers Internacionals, núm. 70-71, p. 9-33. Disponible en Dialnet.

Alba Cuéllar, A. (2013). El resurgimiento de los talibanes en Afganistán. En: Colombia Revista De Relaciones Internacionales, Estrategia Y Seguridad. Universidad Militar Nueva Granada, v.8. Pp.189 – 205. AVATA.

Revisión de prensa y actualidad

Semana 13 (4 de mayo)

Turquía e Irán

Objetivo: Analizar la región del Medio Oriente, empezando con dos de los países más relevantes de la región, abordando su historia, cultura, características políticas y económicas e importancia estratégica actual.

Lecturas obligatorias:

Kibaroglu, M. (January 01, 2009). Turquía y Medio Oriente en una época de grandes transformaciones. Foro Internacional (México), 198, 892-928. AVATA.

Amineh, M. P. (2007). The Greater Middle East in global politics: Social science perspectives on the changing geography of the world politics. Leiden: Brill. The Iranian Revolution: The Multiple Contexts of the Iranian Revolution. Pp. 117-145. Disponible en Ebooks Academic Collection.

Revisión de prensa y actualidad

Semana 14 (11 de mayo)

El mundo árabe. Israel

Objetivo: Aproximarnos al mundo árabe asiático, su desarrollo histórico, su cultura y las características de su sociedad. Abordar el proceso de la construcción de los estados modernos en el siglo XX, así como la incidencia de la existencia del estado de Israel.

Lecturas obligatorias:

Hourani, A. (2003). *La historia de los árabes*. Barcelona: Vergara/Grupo Zeta. AVATA.

Harms, G., & Ferry, T. M. (2008). *The Palestine-Israel conflict: A basic introduction*. London: Pluto Press. Part II. Pp. 47-83. Disponible en Ebooks Academic Collection.

Revisión de prensa y actualidad

Semana 15 (18 de mayo)

El mundo árabe contemporáneo

Objetivo: Analizar los retos y desafíos del mundo árabe contemporáneo, considerando las causas de conflictividad, su valor estratégico y las dinámicas políticas, económicas y culturales de la región.

Lecturas obligatorias:

Hadjar Kherfane, A. (2015). Reflexión sobre la Primavera Árabe y las problemáticas de la sociedad árabe. Universidad de Alicante. Área de Estudios Árabes e Islámicos.

Jones, S. G., et. al. (2017). *Rolling back the Islamic State*. RAND Corporation. Chapter 2: The Rise and Decline of the Islamic State, pp. 13-37.

Revisión de prensa y actualidad

Semana 16 (25 de mayo)

Examen final

Referencias bibliográficas

Alba Cuéllar, A. (2013). El resurgimiento de los talibanes en Afganistán. En: Colombia Revista De Relaciones Internacionales, Estrategia Y Seguridad. Universidad Militar Nueva Granada, v.8. Pp.189 – 205. AVATA.

Amineh, M. P. (2007). The Greater Middle East in global politics: Social science perspectives on the changing geography of the world politics. Leiden: Brill. The Iranian Revolution: The Multiple Contexts of the Iranian Revolution. Pp. 117-145.

Ang, I. (2008). Australia y la región de Asia-Pacífico: de la distancia cultural a la proximidad estratégica. Anuario Asia-Pacífico, ISSN-e 1699-8111, Nº. 1.

Antolínez, J.; Delgado, A.; Hernández, C.; García, C.; Sierra, A. F.; Támara, P. (2011). Conformación de Estados en el sudeste asiático: una deconstrucción de los estudios de área. Oasis, núm. 16, Pp. 83-119.

- Ellington, L. (2009). Japan. Santa Barbara, Calif: ABC-CLIO. Cap. 1: Geography, pp. 1-17; Cap. 7: Contemporary Issues, pp. 315-336.
- Hadjar Kherfane, A. (2015). Reflexión sobre la Primavera Árabe y las problemáticas de la sociedad árabe. Universidad de Alicante. Área de Estudios Árabes e Islámicos.
- Harms, G., & Ferry, T. M. (2008). The Palestine-Israel conflict: A basic introduction. London: Pluto Press. Part II. Pp. 47-83.
- Hourani, A. (2003). La historia de los árabes. Barcelona: Vergara/Grupo Zeta. AVATA.
- Jones, S. G., et. al. (2017). *Rolling back the Islamic State*. RAND Corporation.
- Kibaroglu, M. (January 01, 2009). Turquía y Medio Oriente en una época de grandes transformaciones. Foro Internacional (México), 198.
- Nissam, U. B. (2009). India: Economic, political and social issues. New York: Nova Science Publishers. Cap. 1: India: country profile of current events.
- Preciado Solís, B. (1996). India, el desarrollo de una civilización. En D. Toledo (ed.) Asia y África en la historia, UAM, México. Pp.63-78.
- Rodao, F. (1989). Oceanía. Siglo XX. Enciclopedia de Historia Mundial, Espasa Calpe, Vol. VIII. Pp. 92-100.
- Rodao, F. Asia, una introducción histórica. En: Asia, escenario de los desequilibrios mundiales. Centro Pignatelli (Ed.).
- Rodriguez, R. M. T. (January 01, 2009). China. Transiciones socioeconómicas en conexión con su desarrollo económico reciente. Estudios De Asia Y África (México), 44, 1, 31-58.
- Said, E. (2002). Orientalismo. Madrid: Debate. I. Conocer lo oriental. Pp. 57-80. AVATA.
- Sebastian Stride. Asia Central. Área emergente en las relaciones internacionales. Identidad y espacio en Asia Central. Revista CIDOB d'Afers Internacionals, núm. 70-71, p. 9-33.
- Tarrington, C. W. (2009). The Kim Jong Il regime in North Korea. New York: Nova Science. Cap. 1: Kim Jong Il and North Korea: the leader and the system. Pp. 1-37.
- Toussaint, Eric. (2007). Corea del Sur: el milagro desenmascarado. Ediciones Universidad Católica Silva Henríquez.
- Velasco de Castro, R. (2013). Dinámicas históricas en la primavera árabe. Revista Aequitas; Volumen 3. Pp. 345-388.

Si quieres conocer la experiencia completa de la profesora, escribe a:
angelicaj.albac@utadeo.edu.co