

UNIVERSIDAD DE LA SALLE -
Y SU PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO
CLIA



Fuente: Fotos Dirección de Bibliotecas Unisalle, 2019.
Sistematización trabajo desarrollado

BIBLIOTECAS
CRECIENDO CON SU
ENTORNO



Fuente: Fotos Dirección de Bibliotecas Unisalle, 2019.
Entrega de certificados.

EMPODERAMIENTO DE
BIBLIOTECARIOS, LÍDERES
COMUNITARIOS Y
COMUNIDADES



Fuente: Fotos Dirección de Bibliotecas Unisalle, 2019.
Sistematización trabajo desarrollado

REPENSAR EL ROL DE LA
BIBLIOTECA
UNIVERSITARIA EN LA
PROYECCIÓN Y
RESPONSABILIDAD SOCIAL:
PROCESO DE APRENDIZAJE
Y SISTEMATIZACIÓN

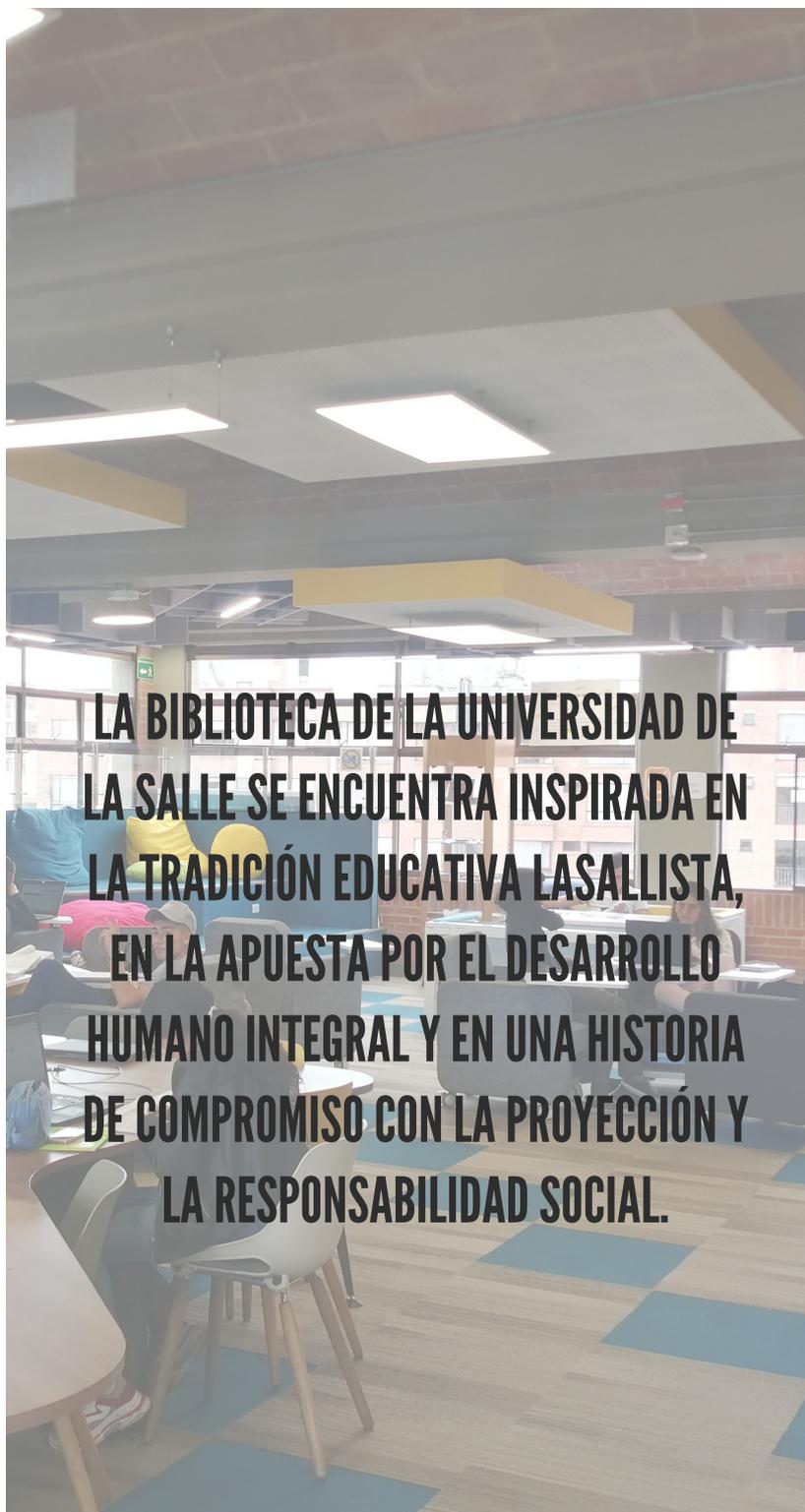
UNIVERSIDAD DE LA SALLE -Y SU PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO CLIA

La biblioteca de la Universidad de la Salle se encuentra inspirada en la tradición educativa Lasallista, en la apuesta por el desarrollo humano integral y en una historia de compromiso con la proyección y la responsabilidad social.

Orientados por prestar un servicio que conecte con la dignidad de la condición humana y siendo sensibles a las necesidades de las comunidades en el acceso a la información y el ejercicio de la ciudadanía nos vinculamos a la iniciativa CLIA

Vincularnos con los procesos Inter-Acción Comunidad-Biblioteca (CLIA, siglas en inglés), ha constituido en una oportunidad para fortalecer nuestros proyectos sociales y a través de la experiencia en el programa de Formación de Bibliotecarios comunitarios potenciamos la relación de la Biblioteca en crecimiento con su entorno, repensarnos el rol de la Biblioteca Universitaria en la proyección y responsabilidad social y empoderamos a los bibliotecarios como actores principales en la construcción de su proceso de formación.

Nos acompañaron en el proceso 17 bibliotecarios, cinco tutores de la Biblioteca de la Universidad de La Salle, una practicante del Programa de Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística de la Universidad de La Salle, contamos con el apoyo de CLIA y de la Dirección de Lectura y Bibliotecas de la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte. Durante siete sesiones de cuatro horas cada una, crecimos juntos en la construcción del proyecto Desarrollo de competencias informacionales orientadas a la formación ciudadana.



Portal web
Libraries for Peace

Portal web
CLIA Universidades



BIBLIOTECAS CRECIENDO CON SU ENTORNO

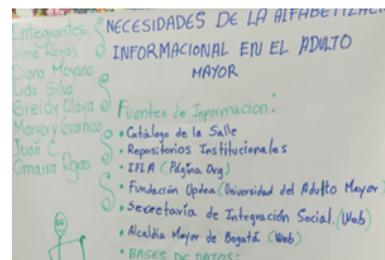
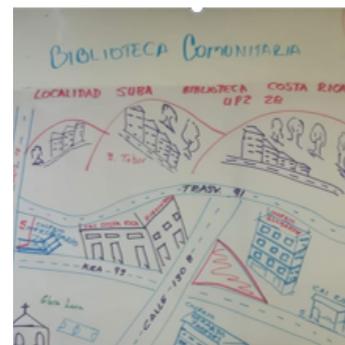
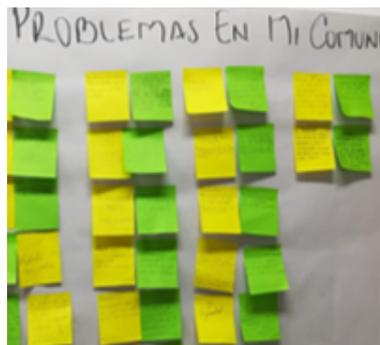
La interacción con la comunidad se da en un mutuo crecimiento entre la biblioteca y la comunidad, proceso que nos ha permitido:

1. Transformar el programa de desarrollo de competencias informacionales de un uso instrumental a un contenido con la perspectiva de la ciudadanía. Creando las condiciones para que el ciudadano que participa en los programas con la biblioteca lo haga desde las dinámicas y realidades de su contexto y contribuya a la solución de sus problemas locales.
2. Reconocer en la comunidad misma su capacidad de construir comunidad y el valor de su conocimiento local para aportar de manera directa en el proceso desarrollado con la comunidad.
3. Trabajar en procesos de aprendizaje experiencial y colectivo y desarrollar redes de aprendizaje y apoyo mutuo entre los bibliotecarios, los líderes comunitarios y la comunidad en general.
4. Aprovechar la cartografía social como elemento para reconocer el entorno en el contexto social y laboral y contribuir a la visualización de los actores claves y las necesidades de la comunidad.

EMPODERAMIENTO DE BIBLIOTECARIOS, LÍDERES COMUNITARIOS Y COMUNIDADES

El desarrollar mayores conocimientos de la forma como construir programas con sentido de propiedad es un proceso de transformación al:

1. Empoderar a los bibliotecarios y la comunidad en general, creando grupos que reconocen la diversidad y la necesidad de generar solidaridad e integración intergeneracional.
2. Incluir a los bibliotecarios y la comunidad en la construcción del programa, es decir, convertirlos en actores principales y parte fundamental del trabajo desarrollado.
3. Desarrollar el compromiso y conciencia social reconociendo las preocupaciones y necesidades de los participantes en el fortalecimiento de sus comunidades.
4. Fortalecer los proyectos que integran las necesidades de la comunidad y el desarrollo de competencias en manejo de información orientadas a la formación ciudadana, por ejemplo: Adulto mayor empoderado en espacios incluyentes; El Ciudadano co-construyendo la biblioteca comunitaria; y Manifestaciones culturales intergeneracionales, como instrumento para dinamizar el desarrollo de las competencias informacionales orientadas a la formación ciudadana.



Fuente: Fotos Dirección de Bibliotecas Unisalle, 2019.
Sistematización trabajo desarrollado

REPENSAR EL ROL DE LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA EN LA PROYECCIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL: PROCESO DE APRENDIZAJE Y SISTEMATIZACIÓN

La reflexión desde la acción que nos ha facilitado observar con mayor profundidad la proyección de la biblioteca y una responsabilidad social mucho más conectada con la comunidad mediante:

1. Reforzar el quehacer de la biblioteca universitaria en el desarrollo de proyectos sociales que beneficien a las comunidades y permitan la construcción colectiva de conocimiento.
2. Eliminar fronteras entre bibliotecas comunitarias, públicas y universitarias conectando experiencias desde las necesidades de la comunidad, contribuyendo a la interacción de los participantes en un trabajo colectivo.
3. Incluir el diagnóstico, la evaluación y el diálogo permanente como parte fundamental del proceso desarrollado y como base para la construcción del trabajo con los bibliotecarios y personas de la comunidad.
4. Sistematizar la experiencia para reflexionar el quehacer realizado, los aprendizajes desarrollados y transferir conocimiento a otras comunidades.