

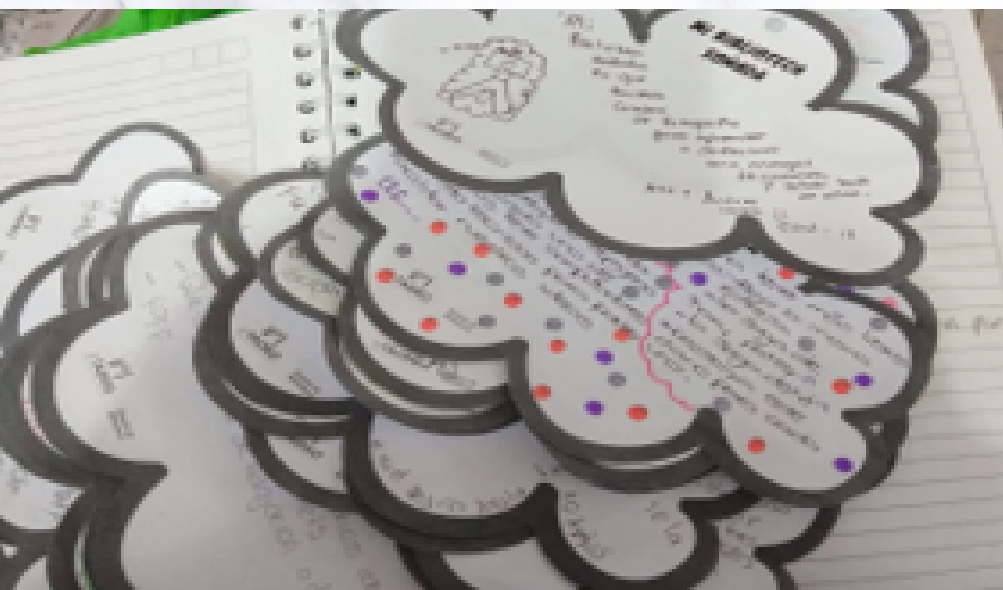


**¿QUÉ ES CLIA
COLOMBIA
UNIVERSIDADES?**

**INSTITUCIONES
TRABAJANDO
UNIDAS**

**NUESTRA BIBLIOTECA
UTADEO**

**CONECTANDO
CON NUESTRA
COMUNIDAD**



**CLIA
EN ACCIÓN**

**TRASFORMACIONES Y
APRENDIZAJES**

CLIA COLOMBIA UNIVERSIDADES

CLIA COLOMBIA UNIVERSIDADES, nace de compartir el compromiso con el proyecto Inter-Acción Comunidad-Biblioteca (CLIA, siglas en inglés).

CLIA es una dinámica consciente, promovida por las bibliotecas y aliados, orientada a generar espacios de diálogo y de acción comunitaria *-de, por y para* la comunidad- que conduce a transformaciones sociales.

CLIA Colombia Universidades es una red y proyecto bibliotecario colaborativo, coordinado por el Sistema de Bibliotecas UTadeo, basado en la experiencia del Centro Mortenson de la Universidad de Illinois, que desarrolla bibliotecas internacionalmente, incluyendo su iniciativa Bibliotecas para la Paz y la experiencia internacional de la Universidad de Lincoln del Reino Unido, en la Investigación con la comunidad, del Programa de investigación Take Part.

La red se constituye como consecuencia de una serie de reuniones con participación de 47 instituciones entre bibliotecas universitarias, públicas, comunitarias y centros de documentación donde se exploraron la conectividad entre los procesos CLIA y las experiencias comunitarias de las bibliotecas. De estas interacciones se visualizaron los primeros proyectos.

**LAS BIBLIOTECAS COMO ANCLAS Y
CATALIZADORAS COMUNITARIAS ESTÁN
LLAMADAS, HOY MÁS QUE NUNCA, A
RESPONDER A LOS RETOS SOCIALES DE SUS
COMUNIDADES.**

Primer acercamiento a
la iniciativa Bibliotecas
para la Paz en IFLA

2016



2017



Visualización
de proyectos

2018



2019



Nueva convocatoria a
instituciones
reestructuración de
proyectos

2020



Taller La inter-Acción
Comunidad-Biblioteca (CLIA)
Proceso de transformación
social. Bogotá Noviembre 8 y 9

Inicio reuniones avance de
proyectos
universidades

Más información sobre CLIA
AQUÍ

IMPACTO COLECTIVO: INSTITUCIONES TRABAJANDO UNIDAS

En las diferentes reuniones se hizo visible la oportunidad de trabajo colectivo en las bibliotecas construyendo alianzas con la comunidad para el proceso de transformación social.

Dentro de las ideas que surgieron, el repensar la construcción de servicios con las comunidades del entorno, fue nuestra prioridad, entendiendo esta línea como una nueva dimensión de responsabilidad social, ya que generalmente, el contexto de las bibliotecas universitarias es trabajar para su comunidad académica e investigativa. Una de las bibliotecas que también ha apropiado los procesos CLIA es la Biblioteca de la Universidad de la Salle (su experiencia en el próximo boletín).



TRANSFORMACIONES Y APRENDIZAJES

Explorar comunidades y entender nuestras limitaciones fue el camino para la cocreación, algunos de los resultados que este proceso de transformación nos ha dejado son:

- La comunidad infantil ha encontrado en la **biblioteca universitaria un aliado** que acompaña sus iniciativas y fortalece sus ideas.
- El personal de la **universidad ha encontrado una nueva motivación** en sumarse a las actividades que se están trabajando con la comunidad.
- El programa ha permitido encontrar **apoyos inesperados en la comunidad** de actores dispuestos a contribuir de manera desinteresada a través del programa radial de la biblioteca
- **L@s bibliotecari@s** hemos aprendido a **acercarnos a la comunidad como un facilitador del diálogo**.
- Convocar comunidad es más complicado de lo que parece; es necesario **entender que se debe convocar a la comunidad de diferentes maneras**. La política puede influir en las convocatorias, ya que la comunidad llega a pensar que es una estrategia para ganar votos.
- **Reconocer** que las posibilidades de transformación de impacto no están lejos de nuestros espacios, todas las bibliotecas universitarias tienen a su alrededor población con necesidades específicas con las que pueden **trabajar colaborativamente**. Pueden surgir apoyos inesperados de actores dispuestos a contribuir con la comunidad de manera desinteresada
- **Estar alerta a las oportunidades de trabajar con la comunidad**, el sólo hecho de prestar un espacio para el encuentro de diferentes comunidades puede ser el inicio de actividades maravillosas.
- **Las formas ayudan a progresar ordenadamente**. Utilizar el cuaderno de trabajo como herramienta de aprendizaje es primordial.
- **Reconocer comunidades difíciles de encontrar**. Vincular a la comunidad Tadeísta, colectivos, asociaciones, colegas, empresas, etc. para que apoyen las iniciativas.
- **Construyendo relaciones estables**. Trabajar en la vinculación de la biblioteca como ancla comunitaria y catalizadora comunitaria, generando procesos de continuidad, logrando que las actividades no sean ocasionales y así mantener la relación con la comunidad

CLIA EN PRÁCTICA

Luego de caracterizar nuestras comunidades se inicia un trabajo conjunto con población infantil vulnerable y madres cabeza de familia.

Con el ánimo de ampliar nuestra cobertura se utilizan medios como la radio, que generó nuevas interacciones con poblaciones incluso fuera de nuestra localidad. Algunos de los proyectos generados con la comunidad son:

- 1 Biblioteca soñada Niños (BibloÁgora)
2. Conexión Mujer (ConIngenio)
3. "Soñando con Leonardo Da Vinci" (Colegio Industrial Piloto)

Para conocer más sobre nuestros proyectos clic aquí --- <https://bit.ly/2WrS2D2>



"La experiencia ha sido gratificante y retadora, las bibliotecas universitarias generalmente lideran esfuerzos exclusivamente para su comunidad académica, explorar esta transformación en el rol del/a bibliotecari@, teniendo como base el encuentro y diálogo con las comunidades contribuyen al empoderamiento social."
Biblioteca Utaдео 2020

En nuestro próximo boletín conoce la experiencia de formación de 35 bibliotecarios comunitarios liderados por la Biblioteca de la Universidad de la Salle con el apoyo de la Alcaldía Mayor de Bogotá y la Secretaría de Cultura Recreación y Deporte.

UNIVERSIDAD DE
LASALLE