

Comunicado de Prensa

Contacto: Alexandra Vaughan
(310) 265-7802
alexandravaughan@yahoo.com

El 5 y 6 de mayo el Colegio Santa Francisca Romana reunirá expertos internacionales para explorar el impacto de la innovación en la educación en su cumbre virtual

INN-GENIUS: INNOVACIÓN, STEAM Y GÉNERO

Abril 19, 2021 (Bogotá) – El Colegio Santa Francisca Romana anuncia su cumbre virtual INN-GENIUS: INNOVACIÓN, STEAM y GÉNERO 2021, iniciativa destinada a transformar la educación en Colombia a través de la innovación y el emprendimiento.

Cumbre organizada por la consultora educativa internacional Alexandra Vaughan McAllister.

La cumbre tendrá lugar el miércoles 5 y jueves 6 de mayo de 2:00 p.m. - 7:00 p.m.
Será dirigido a innovadores apasionados, educadores, emprendedores, personas que necesitan un impulso creativo, investigadores, empresarios y estudiantes de posgrado.
El evento se realizará libre de costo y será virtual. Cupos limitados.
Para registrarse visite el siguiente link: <https://www.csfr.edu.co/inn-genius>

Al evento asistirán reconocidos expertos de talla internacional quienes darán testimonio de cómo la innovación es un componente vital del progreso y cómo la creatividad es fundamental para resolver desafíos complejos y liderar el cambio. Expondrán por qué la innovación en la educación es especialmente significativa, considerando que las mentes jóvenes educadas en el contexto escolar de hoy serán las que lideren la carga de la innovación mañana y enseñarán a construir una cultura que genere inspiración, colaboración y desarrolle la capacidad para pensar de forma creativa para lograr las transformaciones sociales.

Entre los expertos invitados se encuentran:

Entre los expertos invitados se encuentran:

J.D. MEIER, DIRECTOR DE INNOVACIÓN DE MICROSOFT

"Sé el autor de tu vida y escribe tu historia hacia adelante". J.D. Meier

Tema: La magia de soñar en grande: Cómo explorar el arte de lo posible.

La capacidad de J.D. para comprender y abordar los problemas reales y luego aplicar técnicas que han demostrado ser exitosas en otras situaciones es legendaria en Microsoft.

Profesional de gestión de cambios y transformación digital enfocado en soluciones; con una gran experiencia en impulsar la entrega de programas innovadores de transformación digital para resolver problemas comerciales complejos utilizando la tecnología. Un asesor de confianza para los líderes empresariales senior con el objetivo de cambiar el mundo a través de la innovación, la transformación y la agilidad.

Un líder fuerte e inspirador que crea una visión compartida y lidera con el ejemplo para construir, empoderar y motivar equipos multiculturales y multifuncionales para lograr objetivos y superar las expectativas, utilizando excelentes habilidades interpersonales para construir relaciones sólidas con todas las partes interesadas para obtener apoyo y generar un cambio de alto impacto. Como pasatiempo y pasión estudia los patrones de éxito dentro y fuera de Microsoft, a lo largo de la cadena.

Autor del libro best-seller *Getting Results the Agile Way*.

J.D. ayuda a los clientes a armar los Legos, tener éxito en la plataforma y aprovechar al máximo sus inversiones en Microsoft.

BETH LOEB DAVIES, EX DIRECTORA DE APRENDIZAJE & DESARROLLO EN TESLA

"Si el aprendizaje fuera inventado hoy, ¿cómo sería? Beth Loeb Davis

Tema: Lección de TESLA: Repensar Todo

Beth cuenta con más de 25 años de experiencia trabajando en puestos de liderazgo senior en empresas innovadoras conocidas en todo el mundo: Tesla, Apple, Microsoft y Gap. Es experta en cultivar y preservar la cultura única de las empresas, crear organizaciones centradas en el cliente, desarrollar líderes, escalar la fuerza laboral y en innovar en materia de recursos humanos. Recientemente, Beth pasó seis años en Tesla como Directora de Aprendizaje y Desarrollo y contribuyó al hiper-crecimiento de la compañía de 600 a 33,000 empleados. Su responsabilidad principal era evangelizar la cultura de la compañía para protegerla de ser diluida por el rápido crecimiento, así como lograr, mediante innovadoras técnicas y procedimientos, un rápido aprendizaje de los nuevos empleados para que fueran operacionales en el mínimo tiempo posible. Beth es una increíble conferencista; sus charlas están llenas de historias y lecciones de su carrera y ofrecen consejos prácticos que los ejecutivos pueden llevar a sus empresas.

Actualmente, se desempeña como asesora de startups de EdTech, presenta el podcast *Career Curves* y enseña en el programa de maestría en Desarrollo de Talento y Recursos Humanos en la Universidad IE en España.

MEGAN MURPHY, DIRECTORA DE LA COALICIÓN NACIONAL DE COLEGIOS PARA NIÑAS DE EE.UU (NCGS)

“Necesitamos que más mujeres en STEM tomen asiento en la mesa, ya sea en el laboratorio o en la sala de juntas, para garantizar diferentes perspectivas, para un enfoque más equilibrado y para resolver los problemas de nuestro mundo. Los colegios de niñas están liderando el camino para cerrar esta brecha de género al preparar a las mujeres con las habilidades y atributos esenciales necesarios para tener éxito y liderar las industrias relacionadas con STEM ”. —Megan Murphy.

Tema: Las niñas en STEAM, cerrando la brecha

Trabaja conectando y colaborando globalmente con individuos, colegios y organizaciones dedicadas a educar y empoderar a las niñas.

Durante el mandato de Megan, NCGS ha logrado un crecimiento histórico en programas, membresía y personal. La visión de Megan y el desarrollo de alianzas estratégicas globales llevaron al primer Foro Global sobre Educación de las Niñas, lo que resultó en la reunión de más de 950 educadores de 23 países para intercambiar ideas sobre enfoques innovadores para la excelencia académica y el desarrollo saludable de las niñas. La Dra. Murphy ha posicionado a NCGS como la convocante y líder de pensamiento para conversaciones globales relacionadas con el avance de la educación de las niñas y es oradora frecuente en asociaciones globales en el Reino Unido, Sudáfrica y Australia.

Megan ha ampliado enormemente la línea de investigación de la Coalición con el establecimiento de Global Action Research Collaborative, el primer programa de investigación del mundo dedicado a las mejores prácticas en la educación de las niñas y el desarrollo saludable.

DRA. LISA DAWLEY, DIRECTORA EJECUTIVA DEL INSTITUTO JACOBS PARA LA INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD DE SAN DIEGO.

Tema: Creando acceso a la innovación social

Con más de 25 años de experiencia en tecnología e innovación educativa, la Dra. Lisa Dawley, PhD, proporciona liderazgo en la investigación, el diseño y el espíritu empresarial galardonados de organizaciones y tecnologías de aprendizaje innovadoras. La Dra. Dawley es Directora Ejecutiva del Instituto Jacobs para la Innovación en la Educación de la Universidad de San Diego y co-inventora de Pactful, una aplicación para apoyar la buena innovación social con los adolescentes. La Dra. Dawley creó la plataforma de aprendizaje basada en misiones de Rezzly, Teen GameLab y EDTECH Island, una simulación inmersiva que apoya la formación docente internacional. Coautora de Going Virtual serie de investigación que estudia el desarrollo profesional para maestros en línea de K-12. Recibió un premio a los 20 libros más vendidos por su texto, Las herramientas para una enseñanza en línea exitosa, y fue investigadora invitada en el Centro de Estudios Avanzados en Ciencias del Comportamiento de Stanford. Con más de 20

años de experiencia en tecnología educativa, la Dra. Lisa Dawley proporciona liderazgo en la investigación, el diseño y el espíritu empresarial galardonados de organizaciones y tecnologías de aprendizaje innovadoras.

JOHN KAO, PRESIDENTE DEL INSTITUTO PARA INNOVACIÓN A GRANDE ESCALA, ETIQUETADO POR LA REVISTA THE ECONOMIST COMO "MR. CREATIVIDAD" E "INNOVADOR EN SERIE"

La educación debe transformarse. Es una empresa de servicios cuyos "clientes" (estudiantes, padres, profesores, patrocinadores) están cada vez más insatisfechos. ¿Qué le depara el futuro a la institución educativa?

Tema: Reimaginando la educación para la era de la innovación

La revista The Economist etiquetó a John con los apodosos "Sr. Creatividad" y "Un innovador en serie". Es un líder intelectual, practicante y activista, que ha desempeñado un papel de liderazgo en los campos de la innovación y la creatividad empresarial durante más de 30 años. Su conocimiento es ecléctico y combina las perspectivas de ex profesor de Harvard Business School, emprendedor en serie, músico, facilitador maestro, ex CEO, psiquiatra capacitado en Harvard, autor de best-sellers y productor de cine y teatro nominado al Tony Award. Yamaha Music Corporation lo nombró su primer "artista de innovación". Es un asesor de confianza para líderes de empresas y naciones para ofrecer estrategias de innovación.

DRA. JULIA HARPER PHD, MS, OTR / L, EXPERTA EN EL CEREBRO Y EN NEUROPLASTICIDAD. FUNDADORA DE THERAPEEDS

"La neuroplasticidad, la esencia de la innovación"

Tema: El cerebro innovador

La Dra. Julia Harper, es experta en el cerebro y en neuroplasticidad, cuenta con más de 20 años de experiencia brindando intervención basada en el cerebro con enfoque en apoyar la salud cerebral, corporal y mental en niños y adultos. La Dra. Harper es la CEO y fundadora de TheraPeeds, centro líder de intervención familiar reconocido a nivel internacional, ubicado en Davie, Florida.

La Dra. Harper se ha centrado en crear programas de desarrollo profesional y terapéuticos basados en el cerebro que aprovechen la plasticidad neural, la capacidad del cerebro para adaptarse y cambiar.

Su misión es ayudar a niños y adultos a vivir sus vidas más allá de las limitaciones.

Las charlas y capacitaciones de la Dra. Harper son reconocidas y aplaudidas a nivel mundial. Ella enseña a grandes y pequeños públicos cómo crear el entorno mental y cerebral necesario para que prosperen los comportamientos positivos.

**DRA. DEBORAH BERGERON, DIRECTORA DE INNOVACIÓN
DE LA OFICINA DE DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA ECD Y DEL DEPARTAMENTO DE
SALUD Y SERVICIOS HUMANOS DE EE. UU.**

Tema: Innovación en la primera infancia

Directora de innovación de Head Start y de la Oficina de Desarrollo de la Primera Infancia del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU. "Dr. B" ha pasado 30 años en la educación pública desde preescolar hasta el grado 12 como maestra y administradora. La Dra. Bergeron tiene una maestría en liderazgo educativo y un doctorado en políticas educativas.

La Dra. Deborah Bergeron (o Dra. B como la conocen los estudiantes y educadores) trabaja para apoyar el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas. Trabajó en educación pública como maestra de aula de escuela intermedia y secundaria, administradora de escuela primaria y secundaria y tiene una licencia de superintendente escolar en el estado de Virginia. La Dra. B también comenzó, creció y finalmente vendió su propia empresa de servicios educativos complementarios. En 2018, se le pidió a la Dra. Bergeron que dirigiera la Oficina de Head Start y la Oficina de Desarrollo de la Primera Infancia en la Administración para Niños y Familias del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE.UU. Fue aquí donde la Dra. B desarrolló su pasión por Head Start, Early Head Start y el entorno de aprendizaje temprano en general. En enero de 2021, la Dra. B se unió a la Asociación Nacional de Head Start como Directora de Participación e Innovación Comunitaria. Aquí, su objetivo es unir a la comunidad de Head Start y Early Head Start, brindar el apoyo necesario para garantizar una programación de alta calidad y ser un recordatorio constante para la gente en el terreno de que ELLOS son la columna vertebral de Head Start y Early Head Start. La Dra. B aboga por una programación que desarrolle al niño en su totalidad y acepte el valor que la familia tiene en ese proceso. "Los padres son el primer y más importante maestro de un niño", es su mantra favorito, cortesía de Head Start.

**LILIANA ARANGO, RECTORA DEL COLEGIO SANTA FRANCISCA ROMANA, PSICÓLOGA MBA,
MSC LSE, MAGISTER EN EDUCACIÓN**

Tema: Inn-Genius currículo de innovación

Liliana Arango González es Psicóloga de la Universidad de Los Andes con MBA en la Universidad Externado; Maestría en Relaciones Industriales y Administración de Personal en el London School of Economics y Maestría en Educación de la Universidad de los Andes. En el año 2013 asumió la Rectoría del Colegio Santa Francisca Romana, un colegio que hace parte de la red de educación privada Redcol, donde ha trabajado para consolidar la cultura del aprendizaje permanente. Adicionalmente, Liliana asumió el reto de crear un currículo enfocado en el desarrollo de las habilidades necesarias para el siglo XXI.

M.I. BRIJALDO R., DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN, FACULTAD DE EDUCACIÓN, PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA.

"La forma más elevada de inteligencia consiste en pensar de manera creativa" Sir Ken Robinson

Tema: La robótica educativa: cómo incentivar los temas STEAM mediante el juego con robots.

Entender las posibilidades de la robótica en el contexto educativo, permite pensar los espacios tecnológicos para el desarrollo de la creatividad y la innovación.

Docente de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Javeriana, en el área de educación y tecnología, particularmente en los temas de diseño de ambientes virtuales de aprendizaje, uso de videojuegos en el contexto educativo, y aprendizaje adaptativo mediante plataformas e-learning.

Coordinadora de la línea de Innovación en educación con uso de tecnología y hace parte de la spin off de la Javeriana denominada "IQBots: una experiencia educativa con robots cooperativos" en asocio con la Facultad de Ingeniería. Esta experiencia se ha llevado a cabo con diferentes niveles escolares y su propósito es acercar a los niños, niñas y jóvenes a la robótica desde actividades lúdicas y sencillas.

Autora de varios libros y artículos sobre el tema de educación y tecnología en el contexto educativo

Mónica Ilanda busca que los niños y, particularmente, las niñas se sientan atraídas por los temas STEAM y fomentar sus procesos formativos desde lo lúdico.

MARTHA LUCIA VALENCIA DE LA ROCHE, PRESIDENTA ASOCIACIÓN NACIONAL DE PREESCOLAR-EDUCACIÓN INICIAL.

"Aprender es como remar contra corriente: en cuanto se deja, se retrocede." Edward Benjamin Britten.

Tema. Retos y desafíos de la innovación en la educación para la primera infancia.

Cofundadora de la Confederación Mundial de Educación para la Primera Infancia.

Directora Pedagógica de la Federación Nacional de Educación Privada del Valle del Cauca.

Trabaja por el crecimiento institucional, profesional y personal de las instituciones educativas de la Educación a la Primera Infancia y sus agentes educativos.

La Asociación Nacional de Preescolar ANDEP, Trabaja por el crecimiento institucional, profesional y personal de las instituciones educativas como Jardines Infantiles y Colegios, especialmente las relacionadas con Primera Infancia, lo mismo que de los agentes educativos relacionados con este nivel en Colombia. Provee recursos, capacitación y brinda las herramientas necesarias para el día a día en los Jardines Infantiles.

MARGARITA GÓMEZ SARMIENTO, RESPONSABLE DEL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE DEL PROGRAMA STEM-ACADEMIA DE LA ACADEMIA COLOMBIANA DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES.

Tema: Reducir las brechas de género en STEM desde el aula de clases: experiencias docentes en Latinoamérica

Lidera en Colombia el piloto del programa de educación en el Cambio Climático ALEC de la OCE (Office for Climate Change) centro de referencia UNESCO con sede en París. Igualmente lidera el desarrollo de iniciativas para la formación de docentes en el cierre de brechas de género en el aula.

Bióloga y microbióloga de la Universidad de los Andes. MSc. en bosques y conservación ambiental de la Universidad Nacional de Colombia, Especialista en enseñanza de las ciencias de la Universidad de San Andrés de Argentina. Experiencia en formación de docentes y diseño de materiales curriculares en STEM. Asesora del MEN (Colombia) y SENACYT (Panamá). Responsable de la formación de docentes en el programa Pequeños Científicos entre 2008 y 2019.

MINA PATEL, GERENTE DE INVESTIGACIÓN DE EVALUACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE EVALUACIÓN DEL BRITISH COUNCIL.

Tema: Innovación en la evaluación del idioma inglés

Su experiencia es en la enseñanza y formación del idioma inglés. Ha trabajado en el Reino Unido, Grecia, Tailandia, Sri Lanka y Malasia como profesora, formadora, desarrolladora de materiales y directora de proyectos de ELT y tiene una amplia experiencia trabajando con ministerios de educación en el este de Asia. Su interés en las pruebas y la evaluación del lenguaje se encuentran en las áreas de competencia en la evaluación del lenguaje y el impacto de las pruebas y la evaluación. Actualmente es estudiante de doctorado con CRELLA en la Universidad de Bedfordshire, Reino Unido.

CAROL IVETH MONDRAGÓN, DIRECTORA DE VOCACIONES Y FORMACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN EL MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.

"Si creemos, creamos" Mabel Gisela Torres Torres, Ministra de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia.

Tema: La Onda de la Ciencia: formación temprana de las vocaciones científicas en niños, niñas y jóvenes.

Politóloga de la Universidad Nacional de Colombia con Maestría en Gerencia y Práctica del Desarrollo de la Universidad de los Andes, con amplia capacidad para comprender los problemas del desarrollo desde una perspectiva crítica, proponiendo soluciones que articulen las diferentes dimensiones del desarrollo sostenible y con capacidad de movilizar acciones colectivas entre diversas organizaciones. Ha desempeñado cargos directivos y de coordinación en sector público y privado, tales como Atlas Service Corps Inc. Corporación Somos Más, Secretaría de Educación del Distrito y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Tiene experiencia específica en fomento de trabajo en red, fortalecimiento organizacional, innovación social. En el sector educativo trabajo en proyectos de participación infantil, uso y apropiación de tecnologías, lectoescritura y bilingüismo. Actualmente es la directora de vocaciones y Formación en Ciencia y Tecnología en el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación en donde se implementan programas para fomentar la cultura científica y tecnológica en niños, niñas y jóvenes de Colombia.

CATALINA LARGACHA MEJÍA, LÍDER INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO DEL COLEGIO SANTA FRANCISCA ROMANA, MSC INNOVACIÓN, CREATIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO.

Tema: Inn-Genius en Preescolar diseñadora industrial de la Pontificia Universidad Javeriana con maestría en Innovación, Creatividad y Emprendimiento de la Universidad de Newcastle.

Desde la universidad fue parte del gremio de emprendedores ANDI del Futuro de Colombia y dentro de ese ámbito ha emprendido, fracasado y acompañado, invertido y capacitado emprendedores. En el proceso se dio cuenta de los bloqueos que traemos desde la niñez. La “creatividad se desaprende” y razón por la cual decidió irse a la etapa escolar. Su pasión está en disminuir los bloqueos creativos en la siguiente generación, con el fin de darles las herramientas, para que con su conocimiento puedan proponer y actuar de forma creativa, dando solución a las oportunidades presentes en el mundo, creando los cambios que necesitamos como sociedad. Ya sea creando empresa, desarrollando ideas y propuestas innovadoras dentro de sus espacios de trabajo o incluso dentro de su comunidad y espacio familiar.

En la Cumbre se discutirá:

- La importancia de la innovación en la educación.
- Cómo desarrollar una cultura para innovar.
- Cómo empoderar a los niños para que encuentren su voz y usen su imaginación para dar forma a un mundo mejor.
- Cómo realizar modelos de información.
- Cómo las innovaciones permiten a las organizaciones seguir siendo relevantes en un mundo en constante evolución.
- Por qué la creatividad es crucial para el futuro.

- Cómo la innovación implica una forma diferente de ver los problemas y de resolverlos.
- Cómo cerrar la brecha de género y preparar a niñas con las habilidades y atributos esenciales necesarios para tener éxito y liderar las industrias relacionadas con STEAM.
- Cómo utilizar un nivel más alto de pensamiento para resolver problemas complejos.
- Por qué no podemos construir el mañana con las herramientas de ayer.
- Qué significa “innovación” en el contexto del desarrollo de la primera infancia.
- Nuevas tendencias, oportunidades y desafíos en la educación.
- Las mejores prácticas para la enseñanza y el aprendizaje con tecnología.
- Cómo cerrar la brecha de género en la innovación.
- Currículos de innovación

El Colegio Santa Francisca Romana pionero en innovación en Colombia

El Colegio Santa Francisca Romana se caracteriza por brindar a sus estudiantes una educación basada en la renovación permanente, en la creatividad y en el emprendimiento, en la cual participa toda la comunidad educativa para conseguir de manera eficaz la formación académica, humana y social de las niñas, de manera que se conviertan en mujeres líderes que transforman la sociedad.

A través del currículo Inn-Genius, como eje de innovación curricular, el Colegio forma a las agentes de cambio del mañana. El currículo, que fue diseñado por el Colegio, involucra un ‘kit’ de conocimientos y prácticas que permiten fortalecer las habilidades de creatividad, innovación y emprendimiento de cada estudiante.

Liliana Arango González, rectora de la institución, afirma que este contempla, a grandes rasgos, tres momentos importantes de formación durante la vida escolar de las Pachas.

“Primero, aprenden a ser más flexibles en su pensamiento y a dar rienda suelta a su creatividad sin temor a ser juzgadas; segundo, aprenden a entender los problemas reales del mundo a través de ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) y STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas); tercero, en bachillerato, identifican los problemas como oportunidades y diseñan un producto para resolverlos, reconociendo que con su creatividad e innovación pueden tomar acción”, explica Arango.

¿Sabía usted que nuestras alumnas están en capacidad de inventar sustitutos de asfalto, bloqueadores solares a base de material orgánico y suplementos dietéticos a partir de la proteína de las habas?

El singular enfoque que sigue la enseñanza y el aprendizaje en el Colegio Santa Francisca Romana le ha permitido a la institución ocupar los primeros puestos en las pruebas Saber y el primer lugar en el concurso ‘Mentes Brillantes’ de la Universidad Externado de Colombia durante cuatro años consecutivos.

Además, el Colegio ha clasificado a la ronda nacional en la competencia de robótica First Lego League Colombia como único equipo femenino y recibió un reconocimiento en programación.

Si desea conocer más de la propuesta educativa del Colegio y su currículo Inn-Genius, esto le interesará: Colegio Santa Francisca Romana: Jóvenes innovadoras | Colegios RedCol

El Colegio Santa Francisca Romana hace parte de Redcol, la primera red de colegios privados del país y la cual está comprometida con la construcción de un mundo mejor a través de mejores colegios.

Instituciones aliadas

1. Therapeeds
2. Career Curves
3. National Head Start Association, NHSA
4. University of San Diego
5. The Institute for Large Scale Innovation
6. The National Coalition of Girls' Schools, NCGS
7. Universidad de La Sabana
8. Pontificia Universidad Javeriana
9. Colegio de Estudios Superiores de Administración, CESA
10. Universidad Jorge Tadeo Lozano
11. Asociación Nacional de Preescolar ANDEP
12. CIPRES
13. RCN
14. STEM ACADEMIA
15. Fundación Universitaria Compensar
16. Universidad Sergio Arboleda
17. Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación de Colombia
18. British Council
19. ONU Mujeres

Oportunidades para las entidades que deseen apoyar el evento

Estamos siempre abiertos a la posibilidad de establecer relaciones con asociaciones, universidades, centros de investigación u otras organizaciones relacionadas con la educación y la innovación que deseen apoyar el encuentro.

El encuentro y el posicionamiento del logo en el material de promoción ofrecen una exhibición importante para la imagen corporativa de las instituciones.

A cambio de incluir el logo de la institución en la página web del evento y en el material promocional, solicitamos que las entidades que nos apoyan nos ayuden a divulgar el coloquio en sus redes y mediante correos a sus bases de datos.

La cumbre será ampliamente promocionada en todos los medios de comunicación, redes sociales y en asociaciones aliadas.

Si está interesado en apoyar el evento, por favor contactar a

Alexandra Vaughan McAllister

Consultora internacional

<https://www.linkedin.com/in/alexandra-vaughan-a3a3a12b/>

(57)3102657802

alexandravaughan@yahoo.com

La Cumbre virtual INN-GENIUS: INNOVACIÓN, STEAM Y GÉNERO 2021 es una iniciativa de del Colegio Santa Francisca Romana y de REDCOL. | Redcol Holding. Organizada por la consultora internacional Alexandra Vaughan Mc Allister.