

DECLARACIÓN DE SALAMANCA

IV ENCUENTRO DE RECTORES
uni>ersia 2018
“Universidad, Sociedad y Futuro”



Foto de familia del acto inaugural del IV Encuentro Internacional de Rectores Universia 2018

El **IV Encuentro Internacional de Rectores Universia**, celebrado los días 21 y 22 de mayo de 2018 en Salamanca en el VIII centenario de su Universidad y con el lema “Universidad, Sociedad y Futuro”, ha permitido a más de 700 rectores y representantes académicos de 26 países reflexionar juntos sobre la **Universidad del siglo XXI** en un momento de profundo cambio y su papel clave en el desarrollo social.

Durante dos días, los asistentes pudieron participar en 13 mesas de debate sobre temas tan estratégicos como la formación y el aprendizaje ante el impacto de la transformación digital, la transferencia del conocimiento y la I+D+i en el horizonte 2030, el fomento del emprendimiento o la empleabilidad de los egresados universitarios, entre otros temas, y ha puesto de manifiesto la gran responsabilidad que tienen las universidades en este contexto.

El efecto de la revolución tecnológica ya está aquí y muchos sectores están sintiendo su impacto. La Educación Superior no es la excepción, y varias tendencias tecnológicas y sociales tienen el potencial de **transformar el modelo educativo y operativo** de las universidades.

Es una prioridad que los líderes educativos no solo conozcan sino que lideren esta revolución, anticipando cambios de paradigma en función de las nuevas realidades imperantes.

Los debates surgidos en Salamanca 2018 apuntan algunas **acciones y programas** especialmente relevantes para las universidades, tales como: flexibilizar y aplicar métodos educativos innovadores y repensar los procesos organizativos, administrativos y de sostenibilidad; alianzas, cursos y certificaciones con empresas de diferentes industrias; nuevos y alternativos modelos de certificación e integración con plataformas globales; ofertas formativas híbridas y programas de capacitación y actualización en el lugar de trabajo, en el marco de una formación adaptada a las necesidades del estudiante y que se extiende a lo largo de la vida; nuevas titulaciones, en especial aquellas relacionadas con las ciencias computacionales, la inteligencia artificial, la ciencia de datos y la tecnología; y un mayor énfasis en la educación humanística, así como en las competencias transversales de los estudiantes.



Ana Botín, Presidenta de Universia y Banco Santander



La Presidenta Ana Botín visita el Cielo de Salamanca con el Rey de España, Felipe VI, y el Presidente de la República de Portugal, Marcelo Rebelo de Sousa, entre otros



Ana Botín acompañada de los voluntarios del IV Encuentro Internacional de Rectores Universia 2018

Las universidades son sinónimo histórico de la generación de conocimiento y pilares esenciales e insustituibles del **progreso científico**. La investigación y la formación de investigadores deben seguir siendo una de las señas de identidad de la Universidad. Ahora bien, el modo de hacer investigación ha cambiado y las universidades deben adecuarse a ello.

Por una parte, hay otros organismos, tanto públicos como privados, que son, hoy día, agentes activos en investigación. La universidad debe **interactuar y colaborar** con ellos.

Por otra parte, la sociedad debe percibir, tanto en el ámbito local y regional donde la Universidad se inserta, como en el global, y en una realidad en la que el conocimiento no tiene

fronteras, que la investigación de las universidades aporta valor. Esto es, que usa sus recursos y su autonomía para el estudio, en libertad y al servicio de los intereses generales, de los problemas que afectan y preocupan a la sociedad.

La Universidad debe hacer un esfuerzo por **informar y explicar** qué hace, por qué y para qué. Para ello, la investigación debe ser abierta, participativa y colaborativa, lo que obliga a revisar los paradigmas de financiación y evaluación de las universidades y de los investigadores. Finalmente, la investigación debe ser **interdisciplinar** y abarcar todas las áreas, prestando especial atención a un equilibrio armónico y sostenible entre los avances tecnológicos y científicos, especialmente los más disruptivos, y los valores humanos.



Leila Janah, Fundadora de Samasource, María José Alonso, Catedrática del departamento de Farmacia y Tecnología Farmacéutica de la Universidad de Santiago de Compostela y Pam Fredman, Presidenta de la Asociación Internacional de Universidades, durante la conferencia de apertura del IV Encuentro Internacional de Rectores Uniersia 2018



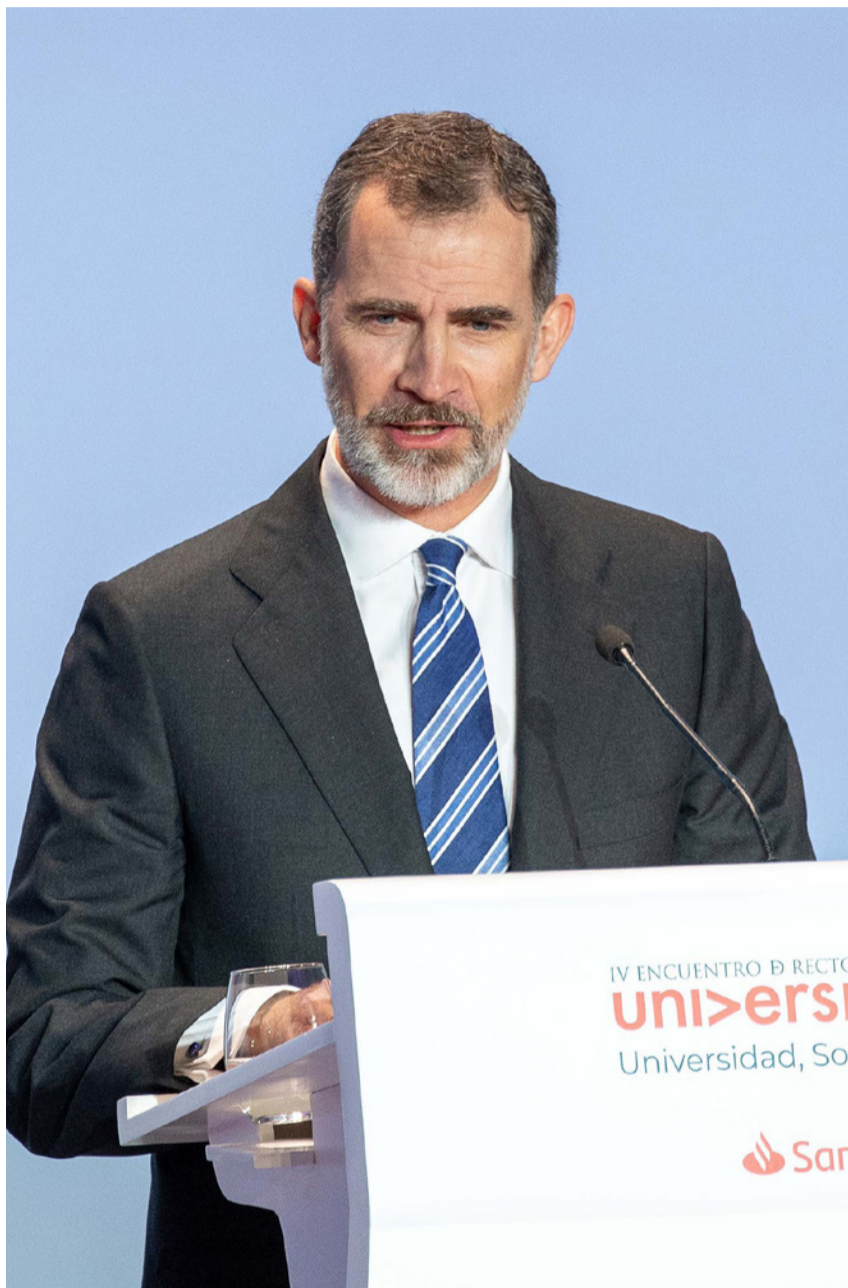
Asistentes durante el acto inaugural del IV Encuentro Internacional de Rectores Universia 2018

Los debates mantenidos sobre la contribución de las universidades al desarrollo social y territorial ponen de manifiesto la existencia de profundas desigualdades en nuestras sociedades. Las universidades reflejan estas desigualdades y no pueden eliminarlas por sí solas, pero sí pueden y deben ser una parte importante para su solución, siendo ejemplos de **equidad y diversidad**, y actuando como agentes transformadores del sistema económico y social.

Para ello, necesitan fortalecer las colaboraciones con diferentes sectores de la sociedad, incluyendo, entre otros, a la iniciativa privada, a las comunidades locales, a los medios de comunicación,

a la clase política y a las organizaciones no gubernamentales, además de otras universidades.

Deben también hacer una reflexión estratégica ante los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, en el marco de una política universitaria de cooperación social, que debe necesariamente incluir aspectos de acceso, equidad, internacionalización y un espíritu innovador y emprendedor. En consecuencia, es fundamental la **auto-reflexión**, la búsqueda constante de buenas prácticas y nuevas ideas, y una voluntad de adaptarse y de cambiar, para poder seguir contribuyendo de manera contundente al desarrollo social y territorial.



Su Majestad el Rey Felipe VI durante el acto de apertura del IV Encuentro Internacional de Rectores Universia 2018

En conclusión, un contexto de cambio acelerado y constante, que plantea a nuestra sociedad del conocimiento desafíos trascendentales como el de un crecimiento equitativo y sostenible, requiere de una Universidad que sea capaz no solo de adaptarse sino de **liderar el cambio**.

Esto exige configurar la propia estrategia institucional para cumplir un papel relevante en la construcción de un futuro mejor, tanto para las comunidades en las que se encuentra inserta como para el conjunto de la sociedad, siendo decisivas las **alianzas entre universidades** y la colaboración con otros agentes, con el objetivo común de mejorar la calidad de vida de las personas. Son y seguirán siendo tareas insustituibles de la Universidad el desarrollo de una ciudadanía crítica, ética y capaz; la creación, transmisión y transferencia del conocimiento que permita afrontar los retos mencionados; y **defender el papel de la educación** como herramienta decisiva para el porvenir de los pueblos y de los territorios.

IV ENCUENTRO DE RECTORES
uni>ersia 2018
“Universidad, Sociedad y Futuro”

#Universia2018     

<https://universiasalamanca2018.com>