



Sostenibilidad a largo plazo

Dolly Montoya, rectora de la *Universidad Nacional de Colombia*, espera impulsar la aprobación ante el Congreso de la República del modelo de financiación estructural de universidades públicas desarrollado por la Institución educativa a su cargo.



La igualdad de género ya prima

"En nuestra institución, la alta dirección está equilibrada en términos de género y 53% del equipo docente y administrativo está compuesto por mujeres", aseguró **Lina Correa**, rectora de la *Fundación Universitaria Konrad Lorenz*.



La inclusión no es opcional para IES

La *Escuela Colombiana de Rehabilitación* es dirigida por la rectora **Goe Rojas**, quien dijo que las posiciones doctrinales son cosa del pasado, ya que las nuevas generaciones seguirán presionando con pensamientos más globalizados, empáticos y equitativos.



Imaginar el futuro es el reto educativo

A través de la educación híbrida, la rectora de la *Eafit*, **Claudia Restrepo**, resaltó que se deben llevar los procesos de formación de manera modular, tema que ya había sido pronosticado antes de la pandemia. Los campus físicos ahora serán con más experiencias.

Las 16 rectoras que lideran en la educación superior de Colombia

EDUCACIÓN. EN LAS 139 INSTITUCIONES RECONOCIDAS COMO UNIVERSIDADES, HAY 123 RECTORES. PESE A LA BRECHA DISTANTE, LAS RECTORAS IMPLEMENTAN CAMBIOS PARA TODO EL SECTOR

BOGOTÁ

En el país hay establecidas 378 *Instituciones de Educación Superior (IES)*, según el *Snes*. De una muestra de las 100 más representativas, solo 16 son dirigidas por mujeres.

En cuanto a esta brecha en los cargos directivos del sector educativo, las rectoras de las instituciones mencionaron a LR como factor común que aún falta mucho recorrido para llegar a una igualdad de género, específicamente en esta clase de cargos. Sin embargo, el avance en esta materia es exponencial.

Según datos del *Ministerio de Educación*, para 2010, del total de las matrículas de la educación superior, 40% era de mujeres, cerca de 800.000 estudiantes femeninas; como muestra del avance, en 2019, casi dos lustros después, esta cifra fue de 55,7%.

Al respecto, la rectora de la *Universidad Cooperativa de Colombia*, **Maritza Rondón**, puntualizó que con base en el histórico, este indicador sube dos puntos porcentuales cada año, lo que permite fortalecer la formación académica, aspecto clave en la igualdad educacional.

Allí, por ejemplo, cifras del *Ministerio de Ciencia y Tecnología* demostraron que solo 5% de los investigadores eran mujeres 10 años atrás; hoy, la ministra de esta cartera, **Mabel Torres**, dijo que en 2019 "de 16.796 investigadores, 6.411 son mujeres", lo que equivale a 38% de los investigadores reconocidos.

De este modo, casi 100% de las rectoras concluyeron que las mujeres se han hecho acreedoras de cargos directivos en IES.

En la lista también destacan la rectora de la *Universidad Piloto de Colombia*, **Ángela Bernal**; **Susan Andrea Rodríguez**, rectora de la *Universidad Incca de Colombia*; **Ofelia Ros**, decana del *Instituto Caro y Cuervo*; la hermana **Aylem del Carmen Yela**, rectora de la *Universidad Mariana de Pasto*, y la rectora de la *Fundación Universitaria San Martín*, **Lina Marcela Escobar**.

ANDERSON URBEGO
@andersonurbego | andersonurbego@lapublica.com.co

LR

Signos en: www.lapublica.co y cóctalos uno de los que impulsó la reactivación en las regiones del país.



Rectoras líderes en el mercado

Después de más de un año en la rectoría de la *Universidad EAN*, **Brigitte Baptiste**, afirmó que aún resta más tiempo para notar la perspectiva del plan a seguir. Por ahora, la institución clasificó en el puesto 65 del ranking *Merco*.



La rectora que inició en pandemia

La dirección de la rectora **María Ruth Hernández**, de la *Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca*, inició en plena pandemia y prevé de aquí a 2024 mejorar seis ejes estratégicos. Gestión humana, investigación e innovación, son algunos de ellos.



Adaptación, clave para la educación

La rectora de la *Universidad Cooperativa de Colombia*, **Maritza Rondón**, fue enfática al mencionar que los estudiantes ahora no solo escogen qué aprender, sino cómo aprender, por lo que la oferta educativa debe ser más versátil, resiliente y modular.



Acreditación y expansión

Pese al impacto de la pandemia, la hermana **Elizabeth Caicedo**, rectora de la *Universidad Católica de Manizales*, señaló que trabajan por llegar a la reacreditación e internacionalización institucional, así como a otras partes del país y el fomento de la investigación.



María Victoria Angulo
Ministra de Educación

"De la mano del *Ministerio de Salud*, ratificamos nuestro compromiso por reactivar todo el sistema educativo en todas las regiones del país. Es vital priorizar a maestros y directivos".



Carolina Sábica Moreno
Directora del consultorio jurídico de la U. Tadeo

"En la educación, las mujeres venimos abriendo espacio y teniendo mayor presencia en los cargos directivos, como muestra de transformación de antiguas realidades y paradigmas".



Nuevos cambios en los programas

Fortalecer el desarrollo de proyectos cooperativos nacionales e internacionales, y estructurar una "Universidad Senior" para la oferta de aprendizaje permanente, son dos de los objetivos de la rectora de la *Universidad El Bosque*, **María Clara Rangel**.



Transformación social como meta

Con miras a posicionarse a nivel internacional, la *Fundación Universitaria Los Libertadores* tiene el objetivo de ofrecer educación con altos estándares de calidad manteniendo un proceso de transformación social, expresó su rectora, **Ángela Merchán**.



Aún falta trabajo para la igualdad

"Todavía no se cree en la capacidad que tienen las mujeres para estar al frente de entidades, más aún de IES. Hay un trabajo grande para ir ganando esos espacios", mencionó **Blanca Echeverry**, rectora de la *Institución Universitaria de Envigado*.