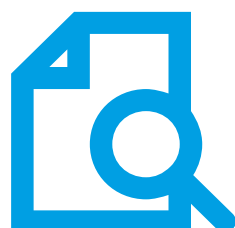




¿Te interesa la docencia?



Según datos del **Observatorio Laboral para la Educación**, el mercado laboral de varios profesionales no licenciados, es la docencia. Por ello proponemos en el marco del proyecto Escuelas Formadoras y Maestros de Maestros (EFMMa) una pasantía que

plantea el desarrollo de una experiencia de formación en los colegios. Esta pasantía favorece la exploración de la docencia como proyecto laboral y la adquisición de aprendizajes básicos para un posible ejercicio profesional futuro de la docencia.

¿En qué consiste la pasantía propuesta por el proyecto EFMMa?



El proyecto EFMMa ofrece la posibilidad a estudiantes de pregrado de adelantar una pasantía formativa, en un periodo académico de 16 semanas, divididas en tres franjas:

1

Las **primeras dos semanas** se centran en la inducción a la labor docente y en la realización de rondas guiadas de observación de clases.

2

Las siguientes 7 semanas se llevan a cabo en un **colegio privado** y las últimas 7 en un **colegio público**. Este cambio de institución posibilitará experimentar la labor docente en distintos contextos, lo cual enriquecerá el proceso formativo.

3

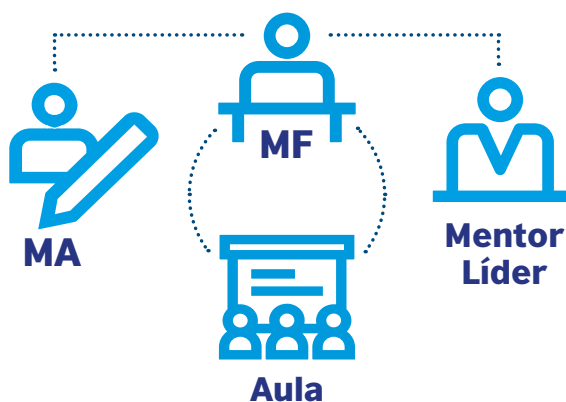
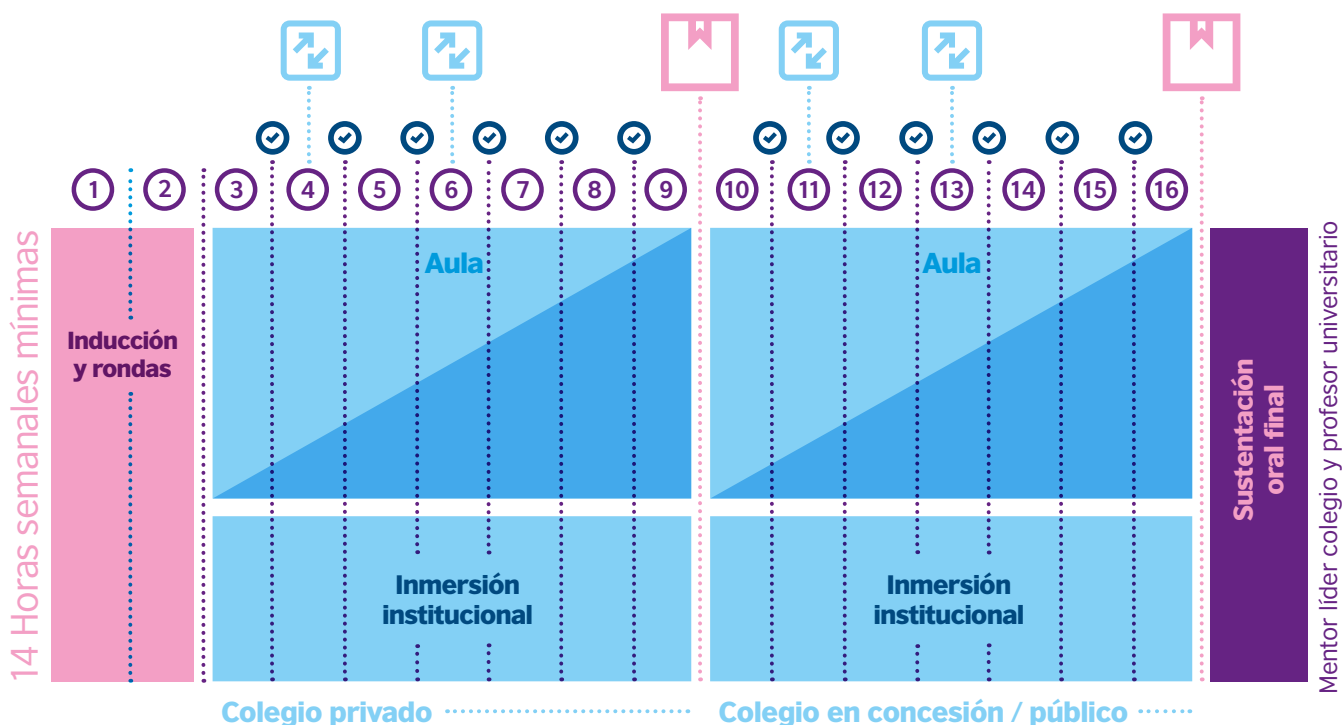
El objetivo es fortalecer la **formación de futuros maestros** con base en la experiencia y el conocimiento que se adquiere en los establecimientos educativos, principalmente a través de la práctica en aula y la inmersión en la vida institucional.

Estructura Programa de Pasantía

Funcionamiento y momentos relevantes de la pasantía (16 semanas de duración)



- 0 Número de semana
- ↻ Autoevaluación
- ✓ Encuentros reflexivos
- 📖 Evaluación mentor líder de colegio y profesor universitario



Durante cada período, estarán con un **Maestro Acompañante (MA)**, que es el docente que los recibirá en su aula y tendrá un rol centrado en el **acompañamiento al Maestro en Formación (MF)** en la planeación conjunta, observación y retroalimentación de su práctica de aula.

Además habrá un **Mentor Líder** que será el principal responsable de la formación pedagógica durante la pasantía y por lo tanto guiará los procesos de reflexión, formación y evaluación de los pasantes a través de actividades semanales.

Propuestas



Otra característica del proyecto EFMMa, es que se planee y desarrolle un incremento gradual de las responsabilidades de trabajo en el aula:

- 1** El pasante comenzará observando y adelantando tareas puntuales que irán complejizándose y aumentando en el tiempo, hasta poder dictar una clase en coordinación con su Maestro Acompañante.
- 2** Adicionalmente, no solo desarrolla actividades en el aula, sino también, tendrá participación en todos los espacios del colegio: descansos, celebraciones institucionales, actividades de dirección de grupo, reuniones de área, atención a padres de familia, entre otros.
- 3** Hay que mencionar además, la reunión semanal, denominada Encuentro Reflexivo, que es un espacio para que los pasantes presenten sus avances y dificultades, donde habrá retroalimentación entre pares y de su mentor líder.
- 4** Se debe agregar que, dada la estructura de la pasantía, los estudiantes deben dedicar por lo menos dos días a la semana para ir a los colegios.

¿Cómo Ingresar?



La Universidad a través de convenio con el Consejo Británico puede ofrecer esta oportunidad a sus estudiantes:

1 

Para ello es necesario **acercarse a la Facultad**, expresando su interés en el Proyecto EFMMa, y definir con la coordinación académica y el plan de estudios respectivo, cuál es la modalidad a través de la cuál será aceptada esta pasantía.

2 

Una vez **aprobada la postulación** por la Universidad, el Consejo Británico y la Asociación Alianza Educativa, serán los encargados de coordinar el desarrollo de la pasantía, y asegurar la calidad del proceso formativo.

¿Obtengo alguna certificación del proyecto EFMMa?



Al finalizar el período, el British Council en conjunto con la Alianza Educativa **expedirá un certificado** que acredite la realización y cumplimiento de los requisitos de la pasantía.