

Resultados de aprendizaje

Desarrollar soluciones creativas a problemas específicos a partir de la experimentación producto del conocimiento interdisciplinar.

Aplicar los métodos proyectuales para integrar conocimientos técnicos y conceptuales de las artes y del diseño en contextos diversos.

Pensar (analizar) el vestir y la indumentaria como fenómeno cultural y sociológico, a partir de experiencias de estudio de signos, símbolos, y contextos históricos en los que se analizó el vestido.
Conceptualia el vestir y la indumentaria, (relacionar con el verbo)

Producir imágenes gráficas y visuales que comuniquen estéticas coherentes a los contextos sociales y comerciales en los que se desarrollan proyectos de indumentaria y moda, para esto incorpora herramientas tecnológicas y análogas.

Seleccionar de manera crítica bases textiles, materiales y colores de acuerdo a su composición, procesos de acabado y posibilidad de aplicación en proyectos de indumentaria.

Diseñar conceptos aplicables a proyectos de diseño de moda que incluyan la formulación de soluciones técnicas, experimentales e innovadoras a los procesos de patronaje y confección para el desarrollo de proyectos de indumentaria, su gestión y comunicación, que respondan a necesidades de un mercado, consciente de las implicaciones sociales y medioambientales del sistema productivo.

Desarrollar las actividades de la gestión del sector de la moda a nivel autoral e industrial, desde los procesos de viabilidad, creación, producción, hasta la posible comercialización, demostrando pertinencia con los mercados estudiados.

Analizar críticamente problemáticas de la realidad global, integrando conocimientos históricos, culturales, técnicos y científicos, con el fin de mejorar su comprensión del mundo contemporáneo, dentro y fuera de su disciplina; así como construir argumentos y expresarlos por escrito de manera coherente y precisa.

Emplear competencias comunicativas en una lengua extranjera para desempeñarse en diferentes contextos que favorezcan su inserción en distintas dinámicas nacionales y globales, así como la cualificación de su competencia profesional.

Solucionar problemas de orden interdisciplinar a través de la integración de diferentes estrategias de aprendizaje colaborativo.