

**Vicerrectoría Académica**  
**Jefaturas de Investigación y de Creación**

**Actualización Protocolos de Investigación + Creación**

**1. Datos Básicos:**

Nombre del GRINC	CERCID Grupo de Investigación Política y Relaciones Internacionales
Código del GRINC	<b>COL0041319</b>
Fecha de creación del GRINC	01/10/2004
Área Académica	Ciencia Política y Relaciones Internacionales

**2. Definición:**

**2.1. Resumen Ejecutivo del GRINC**

*El Grupo de Investigación “Política y Relaciones Internacionales CERCID” tiene como principal objetivo abordar aspectos teóricos, prácticos y de aplicación del conocimiento, vinculados al análisis de los fenómenos políticos y de las relaciones internacionales particularmente en tres áreas:*

- 1) Instituciones Políticas, Gobierno y Participación**
- 2) Conflictos internacionales, seguridad y construcción de paz;**
- 3) Política internacional y Cooperación.**

*Los ejes de análisis serán tanto la realidad colombiana como la realidad internacional. Se promoverá la reflexión a partir de estudios comparados que enriquezcan los procesos investigativos. De igual forma, se busca que las investigaciones que de allí se deriven hagan aportes significativos para la disciplina y generen impacto sobre los procesos de desarrollo del país.*

*Dentro de las actividades que identifican al grupo, están: el diseño de una agenda de investigación articulada a un proyecto de mediano y largo plazo; la formulación, gestión y ejecución de proyectos de investigación y consultoría que involucren recursos externos; la creación o el fortalecimiento de observatorios y/o centros de información con el apoyo de comunidades académicas; la generación de productos como artículos, ponencias, libros. Así mismo, la investigación en los programas de Relaciones Internacionales y Ciencia Política (pregrado y posgrado) estará articulada a las actividades de formación investigativa y de proyección social de los Programas.*

**2.2. Estado del Arte**

*El Programa de Relaciones Internacionales ha concebido la disciplina de las Relaciones Internacionales como una composición de diversos paradigmas; sin embargo, su objeto está dado en el estudio de la política internacional, en la cual coinciden estos paradigmas. Cambia, en síntesis, la perspectiva del análisis. Bajo este contexto, las líneas de Conflictos internacionales, seguridad y construcción de paz; Política económica internacional e Integración Regional y Política; y, Cooperación Internacional del Grupo de investigación en política y relaciones internacionales buscan enfatizar en el análisis y la explicación de los problemas fundamentales de las Relaciones Internacionales contemporáneas. Estos problemas se inscriben dentro un contexto amplio denominado globalización, la cual no sólo ha cambiado la representación y percepción de la dinámica del orden mundial, sino que, además, ha configurado una nueva agenda. En esta agenda se enmarca la acción de los Estados, los problemas y asuntos de las organizaciones multilaterales, el papel de los distintos agentes de la sociedad civil, junto con el impacto de fuerzas transnacionales como el terrorismo o las migraciones descontroladas.*

*En el campo de la Ciencia Política hemos definido como área de especialización los asuntos de gobierno local al considerar el papel protagónico que han entrado a jugar los espacios sub-nacionales de gobierno desde los años ochenta, luego los procesos de descentralización que terminaron por situar en municipios, distritos y localidades, muchos de los problemas políticos más relevantes para comprender el funcionamiento de las instituciones políticas, los retos de la democracia, los alcances de la participación ciudadana y los desafíos de las políticas públicas que cobran cada vez mayor peso como herramientas de la gestión pública actual. Nuestra línea de investigación en Instituciones Políticas, Gobierno y Participación busca referentes teóricos para entender las nuevas ciudadanías, los nuevos problemas públicos y la democracia como un proyecto inacabado y siempre en construcción.*

### **2.3. Visión**

#### **Visión**

*Visión del grupo de investigación: el Grupo de Investigación "Política y Relaciones Internacionales CERCID" busca posicionarse como un centro de producción de conocimiento interdisciplinar, pertinente y orientado a comprender los problemas más acuciantes en materia de política nacional e internacional de país y proponer soluciones así como recomendaciones de políticas, siendo un espacio que incluye tanto la investigación de los docentes como la realizada por estudiantes a través de los semilleros*

### **2.4. Misión**

#### **Misión**

*El Grupo de Investigación "Política y Relaciones Internacionales CERCID" es un colectivo de investigadores provenientes de distintas disciplinas y con diferentes especialidades que han obtenido de la posibilidad de trabajar juntos una visión interdisciplinaria de los temas de interés de sus integrantes. CERCID es un grupo de investigación que tiene como fortalezas disciplinarias y epistemológicas su interés por la construcción de la paz, la globalización, la cooperación internacional, así como ha definido como temas de interés las instituciones Políticas, el gobierno y la participación ciudadana.*

### **2.5. Problema de investigación y su justificación**

*El grupo de investigación "Política y Relaciones Internacionales CERCID" es un grupo creado con la intención de implementar proyectos y acciones de investigación y difusión que potencien, al interior y al exterior de la Institución, una línea de formación en ciencia política y relaciones internacionales acorde a las necesidades y los problemas del país y de la región. Entiende la investigación como la vocación y la búsqueda del saber y del conocimiento, la cual exige espíritu de reflexión y estudio sustentado en el cultivo de la curiosidad intelectual, y donde el estudiante y el profesor ejercitan conjuntamente la imaginación, la creatividad, el debate, la crítica, la argumentación y la síntesis.*

*En concordancia con el Proyecto Educativo del Programa (PEP), donde se establece como objetivo constituir grupos de investigación de alto nivel que acogen estudiantes y egresados formados en diferentes disciplinas para que reflexionen, con base en sus conocimientos y competencias específicas, en torno a problemas investigativos específicos; el grupo trata de insertarse en tres áreas clave, a saber:*

- 1) Instituciones Políticas, Gobierno y Participación*
- 2) Conflictos internacionales, seguridad y construcción de paz;*
- 3) Política internacional y Cooperación.*

*Estos temas además de ser centrales en las disciplinas de la ciencia política y las relaciones internacionales constituyen el eje central de los programas de pregrado de Ciencia Política y Gobierno y Relaciones Internacionales de la UJTL. Consideramos que, en efecto, las líneas de investigación del GRIN deben corresponderse con las líneas de profundización del plan de estudios en cuanto es preciso articular las labores de la docencia y la investigación, así como promover espacios de reflexión que consoliden las principales áreas temáticas del pregrado y permitan a los estudiantes vincular sus áreas de interés disciplinar junto con las actividades de los semilleros de investigación.*

## **2.6. Objetivo general**

Consolidar un espacio para la producción académica que responda a las necesidades nacionales, regionales, e internacionales, en el análisis, la investigación y la recomendación de políticas en temas propios y transversales de las relaciones internacionales y la ciencia política

## **2.7. Objetivos específicos**

- *Convertirse en un espacio de investigación científica e investigación formativa, que dé cabida a las inquietudes de los docentes y estudiantes de los programas de Ciencia Política y Gobierno y Relaciones Internacionales de la UJTL, en materia de objetos de estudio pertenecientes a las mencionadas disciplinas*
- *Generar productos de nuevo conocimiento que tengan impacto en el medio. En ese sentido, se busca promover la creación y difusión de las publicaciones que surjan a partir de los trabajos de investigación del grupo*
- *Establecer y fortalecer vínculos interinstitucionales y redes de cooperación, con centros o grupos de investigación a nivel local, nacional e internacional*
- *Abordar de manera rigurosa la investigación sobre las áreas incluidas en las líneas de investigación.*

## **2.8. Metodologías**

*Con el fin de que el grupo de investigación se convierta en un espacio de investigación científica e investigación formativa, como se plantea en sus objetivos, está comprometido con la coherencia y la rigurosidad de la labor investigativa. En este orden de ideas, teniendo en cuenta la variedad de enfoques metodológicos, generalmente agrupados en enfoques cualitativos y cuantitativos, no existe una preferencia o un sesgo metodológico que implique una preferencia por alguno de ellos. Consideramos que la investigación es un ejercicio que se debe desarrollar en el marco de valores como la libertad y la universalidad del pensamiento que implica la labor académica, por lo que el único requisito que se impone a este ejercicio es el de la rigurosidad y la ética investigativa.*

*Así, las metodologías que se desarrollan en el GRIN son las propias de las disciplinas de las ciencias sociales, tanto en sus modalidades cuantitativas como cualitativas, dependiendo de los problemas y objetivos de investigación que se adelanten en cada una de las líneas aprobadas en el grupo. Sin embargo, no sobra anotar que se privilegian las metodologías de los estudios de caso y comparado, por ser modalidades propias de las relaciones internacionales, así como los trabajos de campo para los estudios de conflictos y paz; y finalmente las modalidades de la metodología de la investigación Acción Participación (IAP), en especial para los estudios de cooperación.*

--

### 3. Líneas de Investigación:

Nombre de la línea	<b>L1: Conflictos internacionales, seguridad y construcción de paz</b>
Nombre de la sublínea	
Objetivo	<i>Esta línea de investigación se orienta al análisis de los conflictos armados en Colombia y en el mundo, desde la perspectiva de los Estudios de Paz. Pretende aportar investigaciones con una perspectiva crítica y de transformación social, en áreas como la reconciliación, la memoria histórica, la justicia transicional, los procesos de paz, los escenarios de posconflicto, el género y el arte</i>
Justificación	<i>La resolución constructiva de los conflictos es crucial para un futuro mejor y sostenible. Esta línea de investigación promueve la comprensión y la reducción de los conflictos en múltiples niveles, apreciando las perspectivas de los demás, comunicándose de manera que se reduzcan los conflictos, y captando las dimensiones históricas, culturales, económicas y estructurales, así como las condiciones impersonales que alivian o agravan los conflictos. La construcción de paz ayuda a forjar la justicia de manera no violenta y responde de manera transformadora a los problemas relacionales, locales, regionales y globales. Desarrollando sus investigaciones en esta línea de investigación, los constructores de paz informados y comprometidos pueden beneficiar tanto a la universidad como a la sociedad.</i>

Nombre de la línea	<b>L2: Instituciones Políticas, Gobierno y Participación</b>
Nombre de la sublínea	
Objetivo	<i>Esta línea de investigación tiene como objetivo principal la comprensión histórica, comparada y teórica de los procesos y fenómenos políticos contemporáneos, incluyendo temas como: la participación ciudadana, las instituciones y los regímenes de gobierno, la administración y las políticas públicas, y las dinámicas políticas relacionadas con género, identidad y cultura.</i>
Justificación	<i>El área disciplinar de la ciencia política que se ha buscado consolidar en la Universidad se sustenta en la misión de producir conocimiento acerca de la gestión pública y de gobierno a partir de las bases conceptuales de la tradición disciplinar en áreas como las instituciones políticas, las teorías del estado y de gestión de</i>

	<i>gobierno. La agenda de investigación se sustenta en la idea de que de la participación ciudadana y el ejercicio del buen gobierno, son el pilar fundamental para estudiar, comprender y aportar en la profundización democrática y con ello, en la superación de las profundas brechas de desigualdad que siguen enfrentando nuestra sociedad. De allí que se busca realizar una investigación de calidad académica, pero con pertinencia para la política real.</i>
--	---

Nombre de la línea	<b>L3: Política internacional y Cooperación</b>
Nombre de la sublínea	
Objetivo	<i>Desde este eje se busca contribuir al desarrollo teórico, así como generar evidencia empírica sobre los enfoques de las Relaciones Internacionales que ofrecen una conceptualización global de los principios, objetivos e instrumentos que contribuyen a promover el desarrollo, la justicia global y la lucha contra la pobreza y la exclusión.</i>
Justificación	<i>Esta línea de investigación promueve el trabajo en equipo integrado y multidisciplinar entre investigadores (y colaboradores) del CERCID a través del análisis de las problemáticas globales y regionales, los desafíos de la gobernanza global y de la cooperación internacional y su impacto sobre el desarrollo, los derechos humanos y el medioambiente.</i>

#### **4. Integrantes:**

Nombre y Apellidos	Fecha de Ingreso	Fecha de Retiro	Rol	Tipo Integrante
<b>Angélica Bernal Olarte</b>	<b>2014</b>		investigador participante	Externo
<b>Bibiana RUEDA RODRIGUEZ</b>	<b>2012</b>		investigador participante	Profesor
<b>Denisse Amara Grandas Estepa</b>	<b>2004</b>		investigador participante	Externo
<b>ENRIQUE POSADA CANO</b>	<b>2007</b>		investigador participante	<i>Externo</i>
<b>José Alberto Pérez Toro</b>	<b>2010</b>		investigador participante	<i>Externo</i>
<b>José David Moreno Mancera</b>	<b>2011</b>		investigador participante	Profesor cátedra
<b>Lina Dayana Alvarez Montoya</b>	<b>2020</b>		investigador participante	administrativo
<b>Lorenzo Maggiorelli</b>	<b>2019</b>		Investigador participante	<i>Profesor</i>

<b>MARIO ADOLFO FORERO RODRIGUEZ</b>	<b>2008</b>		investigador participante	<i>Profesor</i>
<b>Miguel Barreto Henriques</b>	<b>2012</b>		investigador participante	<i>Externo</i>
<b>Yessika Lorena Vasquez González</b>	<b>2014</b>		investigador lider	<i>Profesor</i>

**Roles:** Investigador líder; investigador participante; estudiante pregrado; estudiante posgrado; joven investigador y otro.

**Tipo Integrante:** Profesor; estudiante; egresado; externo y administrativo.

## 5. Estrategias de trabajo 2021 – 2022: objetivos, actividades y resultados que buscan fortalecer al grupo de investigación.

Establecer los objetivos que estén alineados con el plan estratégico de la Universidad, en el pilar de investigación + creación.

Objetivos del plan estratégico:

- Promover la investigación formativa, el espíritu crítico y la creación
- Fomentar los procesos de investigación y creación a través de las humanidades, la ciencia, la tecnología, el arte y la sociedad
- Profundizar en la investigación, colaboración, intercambio y transferencia de conocimiento orientado a impactar el desarrollo social, económico, cultural y ambiental.

Tener en cuenta aspectos como:

- Productos de generación de nuevo conocimiento (artículos de investigación en revistas indexadas o en dos o más beses bibliográficas; capítulos de libros; libros; productos tecnológicos patentados o en proceso; variedades vegetales; obras y productos de creación en Artes, Arquitectura y Diseño)
- Productos de apropiación social del conocimiento (Circulación de conocimiento especializado; divulgación pública de la CTel; Producción bibliográfica)
- Productos de formación del recurso humano para el CTel
- Productos de desarrollo tecnológico e innovación (productos tecnológicos certificados; productos empresariales; regulaciones, normas, reglamentos; conceptos técnicos; registro de acuerdos de licencias)
- Clasificación de investigadores
- Medición Minciencias 2023
- Semilleros de investigación + creación
- Estrategias de formación para la investigación: a nivel curricular.

<i>Título del plan</i>	<b>Plan de trabajo CERCID 2022-2023</b>
------------------------	---

<i>Estado (Seleccionar una opción)</i>	<i>En formulación</i>
<i>Tipo de plan (Seleccionar una opción)</i>	<i>Estratégico; De acción; Operativo; Semillero, de formación, etc.</i>
<i>Objetivo general</i>	
<i>Tipo de actividad</i>	
<i>Descripción de la actividad</i>	
<i>Fecha de inicio</i>	
<i>Fecha de finalización esperada</i>	
<i>Logros</i>	

<i>Título del plan</i>	
<i>Estado (Seleccionar una opción)</i>	<i>En progreso; Terminado; en formulación</i>
<i>Tipo de plan (Seleccionar una opción)</i>	<i>Estratégico; De acción; Operativo; Semillero; de formación, etc.</i>
<i>Objetivo general</i>	
<i>Tipo de actividad</i>	
<i>Descripción de la actividad</i>	
<i>Fecha de inicio</i>	
<i>Fecha de finalización esperada</i>	
<i>Logros</i>	

## **6. Relación con Otros Grupos:**

<i>Institución del grupo relacionado</i>	
<i>Grupo relacionado (Grinc; Semillero)</i>	
<i>Tipo de relación (Seleccionar una opción)</i>	<i>Beneficiario; Co-investigación; Ejecutor;</i>
<i>Descripción de la relación</i>	
<i>Fecha de inicio</i>	

<i>Institución del grupo relacionado</i>	
<i>Grupo relacionado (Grinc; Semillero)</i>	
<i>Tipo de relación (Seleccionar una opción)</i>	<i>Beneficiario; Co-investigación; Ejecutor;</i>
<i>Descripción de la relación</i>	
<i>Fecha de inicio</i>	

## **7. Resultados en la ventana 2019 - 2021:**

<b>Proyecto</b>	<b>Producto resultado de la investigación</b>	<b>Investigador Principal</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>Proyectos de investigación</b>	Barreto Henriques, Miguel (ed.) (2020) "Experiencias de Paz y transición: lecciones aprendidas"	<b>profesor Miguel Barreto</b>	X	X	

<p><b>(profesor Miguel Barreto):</b>          “The impact of the arts on peacebuilding”, University of Manchester (2018-2020)”          “Experiencias internacionales de paz: lecciones aprendidas para el posconflicto armado en Colombia – fase II” (2015-2017)          “Experiencias de paz: lecciones aprendidas para Colombia. Una mirada desde la academia (2013 - 2015)</p>	<p>para el posacuerdo en Colombia”, Bogotá: Editorial Universidad Jorge Tadeo Lozano, 2018          Barreto Henriques, Miguel (2016) “Laboratorios de Paz en territorios de violencia(s): ¿abriendo caminos para la paz positiva en Colombia?”, Bogotá: Editorial Universidad Jorge Tadeo Lozano, abril          Barreto Henriques, Miguel (ed.) (2016) “Experiencias Internacionales de Paz: lecciones aprendidas para Colombia”, Bogotá: Editorial Universidad Jorge Tadeo Lozano, abril 2016</p>				
<p><b>Profesora Angélica Bernal:</b> Inclusión de las afectaciones vividas por las mujeres y sus procesos de resistencia en las Comisiones de la Verdad de Perú y Colombia: miradas retro y prospectivas de la justicia transicional. Universidad de Los Andes.</p>	<p><b>Capítulos de libro:</b> Diana Gómez, Angélica Bernal, Juliana González, Diana Montealegre, María Mónica Manjarrés: ""Perspectivas críticas feministas y descoloniales desde el Sur Global para una transición política y una paz transformadora. Capítulo introductorio""; ""Fortalecimiento de las mujeres como sujeto político en la Comisión de Esclarecimiento de la Verdad y en la construcción de paz en Colombia"  <b>Artículo:</b> Más allá de la violencia sexual: Violencias contra las mujeres y efectos en su consolidación como sujeto político. Diálogos con la Comisión de la Verdad en Colombia"</p>	<p><b>Profesora Angélica Bernal:</b></p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p><b>Profesora Lorena Vásquez:</b>          “Laboratorios de participación ciudadana y su contribución a la democracia urbana” y “Mecanismos de participación y movilización ciudadana: su incidencia en la calidad de la</p>	<p><b>Artículos</b>          2021. Serrano Cárdenas, Lizeth; Vásquez, Yessika Lorena; Díaz Flor Nancy. Public innovation: what it is and how it happens through i-Labs. January 2021, International Journal of Web Engineering and Technology 16(2):139- 157.          2021. Vásquez-González, Lorena “Asociaciones de inmigrantes y crisis económica. Examinando el papel de las</p>	<p><b>Profesora Lorena Vásquez:</b></p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

<p>democracia a nivel urbano”</p>	<p>asociaciones de inmigrantes en España entre 2008 y 2015”. Naveg@mérica. Revista electrónica editada por la Asociación Española de Americanistas, (27). 2020. Vásquez- González Yessika Lorena; Serrano, Lizeth; Rueda- Rodríguez, Bibiana. Participación ciudadana en Bogotá Consejos de planeación local: ¿escenarios de oportunidad política? Revista Cartografías del Sur (Argentina). ISSN: 2422-6920 2019. Serrano, L.; Vásquez Y. L.; Díaz F.; Guillot J. Public Innovation: Concept and Agenda for Future Research. En Communications in Computer and Information Science book series (CCIS, volume 1027). Springer.</p> <p><b>Capítulos de libro</b></p> <p>2021. Vásquez- González Yessika Lorena; Serrano, Lizeth; Rueda- Rodríguez, Bibiana. “Retos de la participación ciudadana en dinámicas de gobierno abierto: caso Lab-Capital Bogotá, Colombia”. En: Aguilar Villanueva, Luis F.; Ruvalcaba, Edgar A.; Criado Grande, Ignacio (Coords.) Gobierno Abierto en Iberoamérica: Estudios de Caso en Gobiernos Subnacionales. ISBN 978-84-1397-106-3. Ed. Tirant Lo Blanche México</p> <p>2020. Vásquez- González Yessika Lorena; Serrano, Lizeth; “Estudio de la co-creación y la participación ciudadana en las plataformas emergentes para diseñar soluciones de innovación ante los retos de la pandemia Covid-19”. En: Desarrollo e Innovación en Ingeniería Quinta Edición. Editorial Instituto Antioqueño de Investigación. ISBN: 978-958-52333-4-8</p> <p>2020. Vásquez-González, Y. L. “Planeación participativa en Bogotá: ¿De la esperanza al desencanto?” En: Goldfrank,</p>				
-----------------------------------	--	--	--	--	--

	Benjamin; Schneider, Cecilia; Rey, Julieta; Tonella, Celene; Borges, William Antônio; Ford, Alberto; Vásquez-González, Yessika Lorena; Lanza Butrón, Jessica Doris. Instituciones Participativas en Sudamérica: ¿Del Optimismo Al Ocaso? Ed. UTADEO. ISBN: 978-958-725-293-4				
Prof Maggiorelli: Ref. 1029-19-20 - Process tracing/rastreo del proceso de socialización entre China y Colombia (1980-2020).	<p>Maggiorelli, L. (2017). Chinese aid to Latin America and the Caribbean: Evolution and prospects. <i>Revista Internacional de Cooperación y Desarrollo</i>, 4(2), 28-50.</p> <p>Maggiorelli, L. (2019). Taiwan's development aid to Latin America and the Caribbean and the One China policy. <i>Razón Crítica</i>, (7), 177-208.</p> <p>Maggiorelli, L. (2019). Ayuda China y otros flujos oficiales hacia América Latina y el Caribe. <i>Papel político</i>, 24(2), 7.</p> <p>Maggiorelli, L., &amp; Cepeda-Ladino, J. C. (2020). Las relaciones de Colombia con Asia-Pacífico y sus principales canales de interacción (Colombia's relations with Asia-Pacific and their main channels of interaction). <i>拉丁美洲經貿季刊</i>, (40), 23-44.</p> <p>Maggiorelli, L. (2020). COOPERAÇÃO ENTRE CHINA E AMÉRICA LATINA E CARIBE: AJUDA OFICIAL AO DESENVOLVIMENTO E OUTROS FLUXOS OFICIAIS (2006-2016). <i>Revista Tempo do Mundo</i>, (24), 199-224.</p> <p>Maggiorelli, L. (2020). La cooperación internacional de China en el marco de la política de "una sola China" en América Latina y el Caribe. <i>Revista Internacional de Cooperación y Desarrollo</i>, 2(7), 139-162."</p>	Prof Maggiorelli Lorenzo	X	X	X

