

# PLAN DE GOBIERNO ESTUDIANTIL



Periodo de representación  
2026-2027

Candidato a la Representación  
ante el consejo directivo  
2026-2027

Andrés Julián Alaix Pérez

## ¡Vamos a volar MÁS alto!

Antes de hablar de propuestas, quiero hablarles desde el corazón. Creo profundamente que la **UTadeo** que queremos no es un anhelo inalcanzable, sino una construcción diaria que hacemos entre todos: en el aula, en los pasillos, en las ideas, en las conversaciones difíciles, en los errores que nos enseñan y en los logros que celebramos juntos.

Estudiar es un **acto de amor**, y representarlos también lo es. Por eso los invito a que sigamos **volando cada vez más alto**, no de manera individual, sino como comunidad; creando una universidad más **humana**, más **flexible** y más **comprometida** con la realidad personal, académica y profesional de sus estudiantes. Esta transformación empieza con nosotros. Por el simple hecho de estar leyendo esto, ya estás siendo parte del cambio. ¡**Gracias!**

Mi nombre es **Andrés Alaix**, soy estudiante de **Ingeniería de Sistemas**. He sido Representante del **Área de Industrias y Tecnologías Digitales** y Representante de la **Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería** de la Universidad. Actualmente hago parte del Comité Ejecutivo Nacional de **ACREES** y me desempeño como Director de Comunicaciones del CET.

Desde el periodo **2025-2**, ejerzo como **Representante Estudiantil ante el Consejo Directivo**.

### Experiencia y Participación universitaria

Durante mi trayectoria universitaria, he participado activamente en diversos **grupos y espacios** que han enriquecido mi perspectiva sobre nuestra comunidad estudiantil. He colaborado con el **Voluntariado Ohana** y representado a la universidad en escenarios como **Open Campus, ExpoTadeo y las jornadas de inducción**.

También he sido parte del colectivo **GNU Tadeo** y de actividades culturales del Centro de Arte y Cultura. Asimismo, he liderado espacios de diálogo entre estudiantes y la administración universitaria, promoviendo conversaciones constructivas en torno a las necesidades y desafíos de nuestra comunidad. He participado en **congresos** y encuentros nacionales de representación estudiantil, compartiendo experiencias con representantes de **distintas universidades** y construyendo una visión interinstitucional y colectiva en la **búsqueda de soluciones** para la educación superior en el país.

Estas experiencias me han permitido comprender de manera más amplia las realidades estudiantiles, tanto dentro de nuestra universidad como en el contexto nacional, fortaleciendo mi compromiso con una representación **responsable, informada y articulada**.

### Aprendisaje y motivación

Esta inmersión en la comunidad Tadeista ha fortalecido mi sentido de pertenencia y amor por la universidad, además de inspirarme a contribuir con iniciativas que generen un impacto positivo en nuestra institución. Me motiva continuar trabajando por una universidad más flexible, innovadora y conectada con las realidades personales, académicas y profesionales de sus estudiantes; donde el diálogo, la calidad académica, la sostenibilidad, y el bienestar sean pilares para construir juntos la universidad que queremos.

### Visión de universidad

Mi visión es la de una universidad reconocida a nivel nacional e internacional por su excelencia académica, su riqueza cultural y su impacto social, que continúe promoviendo los ideales de la Expedición Botánica y el humanismo que nos caracteriza. Aspiro a una institución más flexible e interdisciplinaria, capaz de integrar diversas formas de aprendizaje y de adaptarse a las realidades profesionales y personales de sus estudiantes, fortaleciendo una comunidad universitaria unida, diversa, multicultural y preparada para los desafíos contemporáneos.

### Compromiso para Seguir Construyendo juntos

Es un honor para mí continuar asumiendo la **responsabilidad** de representarlos y seguir aportando al crecimiento de nuestra universidad. Hoy, como actual representante estudiantil, reafirmo mi compromiso de dar continuidad a los procesos iniciados, **fortalecer los avances logrados** y seguir trabajando por el **bienestar y el desarrollo integral** de nuestra **comunidad Tadeista**.

### Agradecimientos

Nada de esto sería posible sin el apoyo incondicional de: **Mi familia**, pilar de mi vida y fuente de amor inagotable. **Mis amigos** de la infancia, compañeros de risas, sueños y aventuras que forjaron mi corazón. Todos mis **amigos y compañeros tadeistas**, cómplices de un camino compartido lleno de esfuerzo y solidaridad. Los **representantes y ex-representantes**, guías cuya mentoría y acompañamiento han dado sentido a mis pasos. La **comunidad Tadeista**, mi inspiración constante a seguir adelante y un ejemplo de compromiso. El **voluntariado Ohana**, reflejo vivo de la entrega desinteresada y el servicio fraternal.

*Y, especialmente, a ti, por tomarte el tiempo de leer estas propuestas, participar en este proceso electoral y considerar darme tu voto. ¡Gracias!*



alaixgg



andresj.alaixp@uatdeo.edu.co

# Propuestas

## 1. Vigilancia activa y transparencia institucional

Dar continuidad al ejercicio de veeduría estudiantil en los procesos internos de la universidad, fortaleciendo la vigilancia y el seguimiento real —no solo desde el papel— a las decisiones y acciones de las diferentes áreas administrativas y académicas. Esto se seguirá logrando a partir del diálogo permanente con las dependencias.

## 2. Espacios de diálogo permanentes y bidireccionales

Fortalecer los espacios de diálogo entre estudiantes y administración universitaria, no sólo como escenarios para presentar quejas, sino también para reconocer avances, compartir propuestas y socializar lo que se ha venido trabajando desde el Consejo Directivo y otras instancias de gobierno universitario.

## 3. Ampliación de la representación estudiantil más allá de lo académico

Impulsar la consolidación de espacios de representación para egresados, deportistas, artistas, colectivos culturales y bienestar universitario, permitiendo que estas voces tengan un canal claro de participación y articulación con la universidad. Esta propuesta ya cuenta con avances y requiere su consolidación mediante el trabajo conjunto con el CET y otros actores institucionales.

## 4. Reducción de brechas académicas en el primer año

Dar continuidad a la estrategia de reducción de brechas en primer año, integrándose a un piloto de ecosistema de conocimiento institucional. Diseñó rutas de formación nivelatorias, articuladas con tutorías, monitorías y consejerías a lo largo del ciclo de vida del estudiante. Asimismo, se promoverá el fortalecimiento pedagógico docente garantizando una formación más concerniente, inclusiva y alineada con los retos de los proyectos formativos de los estudiantes.

## 5. Espacios para el arte, el emprendimiento y la cultura

Consolidar y ampliar espacios de esparcimiento, encuentro y visibilización para estudiantes, egresados, artistas, emprendedores y deportistas, donde puedan mostrar sus proyectos, productos y talentos en entornos seguros y respaldados institucionalmente. Iniciativas como Párrchate y La Brújula -como espacio de esparcimiento cultural- se entienden como puntos de partida para seguir fortaleciendo la vida cultural y comunitaria del campus, promoviendo además la participación activa de los estudiantes en el desarrollo, apropiación y construcción de su propio campus.

## 6. Ruta de apoyo para artistas y deportistas

Fortalecer una ruta institucional de apoyo para estudiantes artistas y deportistas que representen a la universidad en presentaciones, competencias y eventos oficiales, promoviendo ajustes normativos y mayor flexibilidad académica. Se continuará el trabajo ya iniciado para que estas actividades sean reconocidas formalmente y cuenten con acompañamiento por parte de docentes y directivos.

## 7. Seguimiento crítico al plan estratégico institucional

Realizar un seguimiento activo y propositivo a la planeación estratégica de la universidad, aportando desde la experiencia estudiantil a la construcción y mejora del próximo plan estratégico (2026–2030), priorizando el cumplimiento real de los objetivos y no únicamente su formulación en documentos.

## 8. Fortalecimiento del bienestar universitario

Continuar fortaleciendo el área de Bienestar Universitario, haciendo seguimiento a la inversión destinada a esta área, promoviendo la mejora de servicios, horarios e infraestructura, y garantizando el acceso equitativo para estudiantes de todas las sedes. Se dará continuidad a los avances logrados en servicios médicos, presupuesto y espacios deportivos.

## 9. Expresión artística y apropiación del campus

Ampliar los espacios de expresión artística y participación estudiantil en el diseño y apropiación del campus, a través de murales, muestras culturales, eventos y proyectos de intervención de espacios comunes. Se buscará que los estudiantes no solo usen el campus, sino que también participen activamente en su construcción simbólica y cultural.

## 10. Fortalecimiento y visibilización de colectivos estudiantiles

Seguir apoyando a los colectivos estudiantiles mediante espacios de visibilización, articulación y reconocimiento institucional, permitiendo que más estudiantes conozcan su labor y se identifiquen con las causas, proyectos y apuestas que estos colectivos representan.

## 11. Compromiso con sedes y jornadas diversas

Impulsar el fortalecimiento integral de las sedes del Caribe, promoviendo su sostenibilidad académica, financiera e institucional a largo plazo. Esto implica consolidar mejoras en infraestructura, optimizar los recursos académicos y garantizar espacios de estudio adecuados y actualizados para la comunidad estudiantil.

## 12. Aprender para Transformar

Apostar por un modelo formativo que combine excelencia disciplinar con capacidades humanas y tecnológicas que permitan a los estudiantes enfrentar los desafíos actuales y futuros. La universidad debe formar profesionales competentes, pero también personas capaces de aprender continuamente, adaptarse al cambio y generar impacto. Para ello, se impulsará el fortalecimiento pedagógico docente y la evolución hacia esquemas académicos más flexibles e interdisciplinarios, que respondan a las dinámicas reales de la sociedad.

## 13. Universidad flexible y conectada con la realidad profesional

Impulsar una universidad más flexible, capaz de integrar distintas formas de aprendizaje —presencial, híbrida, experiencial y digital— que se complementen y respondan a las realidades académicas, laborales y personales de los estudiantes.

La propuesta busca avanzar hacia modelos formativos que reconozcan trayectorias diversas, permitan mayor articulación entre disciplinas y conecten de manera más directa la formación con los entornos profesionales reales. Se trata de construir una educación adaptable, pertinente y coherente con las dinámicas contemporáneas, donde la universidad no imponga un único camino, sino que ofrece múltiples rutas para aprender, crecer y proyectarse.

## 14. Fortalecimiento integral de la sede Santa Marta

Continuar fortaleciendo y dando visibilidad a las necesidades académicas y de bienestar de la sede Santa Marta, garantizando que su voz esté presente en los espacios de decisión institucional.

Se dará seguimiento a los avances en infraestructura y servicios, incluyendo la mejora de espacios deportivos como la cancha, el fortalecimiento de los servicios de acompañamiento psicológico, la renovación de laboratorios y la actualización de la biblioteca, con el propósito de consolidar condiciones académicas y de bienestar acordes con la calidad institucional que caracteriza a la universidad

## 15. Transición energética y sostenibilidad en la sede Caribe

Proponer la exploración de alternativas que fortalezcan la sostenibilidad ambiental y financiera de la sede Caribe, impulsando el análisis de soluciones energéticas renovables que puedan contribuir a la eficiencia y autonomía institucional en el mediano y largo plazo.

La iniciativa busca abrir la conversación sobre modelos de gestión energética más responsables con el entorno, alineados con los principios de sostenibilidad y compromiso ambiental de la universidad, evaluando su viabilidad técnica, económica y estratégica dentro de la planeación institucional.

# Para las facultades

## Facultad Ciencias Naturales e ingeniería



Dar continuidad al trabajo conjunto con la universidad y la representante estudiantil de la facultad para visibilizar y reconocer el esfuerzo de los estudiantes de la facultad, fortaleciendo el aprendizaje basado en proyectos y en retos reales de la industria. Se buscará potenciar espacios como ferias de proyectos, salidas de campo y escenarios de socialización académica que conecten la formación universitaria con el entorno profesional, promoviendo la innovación, la investigación aplicada y una formación pertinente para el país y el mundo.

## Facultad Ciencias Sociales



Continuar Trabajando con los representantes de la facultad para la mejora de las condiciones académicas y de infraestructura para los estudiantes de la facultad, especialmente en lo relacionado con la disponibilidad de materiales, el uso adecuado de talleres y la recuperación de espacios para la construcción de prototipos y entregas finales. Se dará seguimiento a la recuperación del espacio perdido en 2025, garantizando entornos funcionales que respondan a las dinámicas reales del proceso creativo.

## Facultad Ciencias Económicas y Administrativas



Promover la participación estudiantil mediante el fortalecimiento de iniciativas de emprendimiento y proyección profesional, a través de programas de acompañamiento liderados por la facultad. Se propone consolidar ciclos de conversatorios y espacios de networking empresarial que conecten a estudiantes, egresados y empresarios, fortaleciendo el vínculo con el sector productivo y ampliando las oportunidades laborales y de práctica.

## Carreras en nocturna

Buscar e incentivar mayores espacios de bienestar universitario pensados específicamente para los estudiantes de la jornada nocturna, garantizando su acceso a actividades culturales, deportivas y de acompañamiento psicosocial. Además, se continuará el trabajo por encontrar alternativas académicas flexibles —como modalidades híbridas o virtuales— que respondan a las realidades laborales de quienes estudian en esta jornada, sin afectar la calidad de la formación.

Y ahora te pregunto ¿te animas a unirte a construir estas propuestas en comunidad? ¿agregar alguna idea nueva? La UTadeo que queremos la construimos entre todos, así que es para mí un gusto escucharte ¿Tienes alguna otra propuesta? ¿Alguna duda? ¿Nos tomamos un café? Escribe por correo o por Teams: andresj.alaixp@utadeo.edu.co